

ŠKD ako súčasť Základnej školy, Mirka Nešpora 2, Prešov

Plán práce ŠKD a MZ

šk. rok 2021 /2022

Dátum prerokovania a schválenia na zasadnutí MZ ŠKD	27.august 2021
Dátum schválenia na pracovnej porade školy	27.august 2021
Platnosť dokumentu	1.september 2021 - 30. jún 2022

.....
Danka Jankovichová
vedúca ŠKD

.....
Mgr. Jaroslav Bizub
riaditeľ školy

Plán práce školského klubu patrí medzi základnú pedagogickú dokumentáciu, ktorá sa viedie v školských zariadeniach. Je vypracovaný na jeden školský rok.

Vo výchovnom pláne sa striedajú výchovno-vzdelávacie činnosti/aktivity pre príslušné oddelenie na celý školský rok. Realizuje sa jedna výchovno-vzdelávacia činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas obdobia dvoch týždňov. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (priprava na vyučovanie), či záujmovými výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Poslaním nášho školského klubu je prispievať k utváraniu čoraz lepších predpokladov na všeobecný a harmonický rozvoj osobnosti dieťaťa. Pre deti budeme utvárať podmienky a organizovať rekreačnú, záujmovú a výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby to viedlo k zdravému rozvoju ich osobnosti.

Pedagogicko - organizačné zabezpečenie

V škole je vytvorených 7 odd. ŠKD, v ktorých činnosť bude zabezpečovať 7 vychovávateľiek.

Počet prihlásených detí je 197 z 1. – 4. ročníka ZŠ.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD sa uskutočňuje ranným schádzaním a v popoludňajších hodinách počas pracovných dní. Je organizovaná podľa rozvrhu hodín.

Prevádzka ŠKD je organizovaná pred vyučovaním v čase od 6.30 do 7.45 a po vyučovaní v čase 11.40. do 17. 00. hod.

Personálne zabezpečenie práce:

Oddelenie	kmeňová trieda	vychovávateľka	trye v oddelení	počet detí v oddelení
1.	1.A	Bc. Iveta Lokajová	1.A	22
2..	1.B	Dagmar Košútová	1.B, 4.A	27
3.	1.C	Bc. Alena Filičková	1.C	22
4.	2.A	Mgr. Alica Dlugošová	2.A, 3.A	31
5.	2.B	Bc. Zuzana Olejníková	2.B, 4.B	28
6.	3.B	Danka Jankovichová	2.C, 3.B	34
7.	4.C	Mgr. Zuzana Lepková	4.C, 3.C	33

Mesačný príspevok na úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD

Výšku mesačného príspevku na úhradu nákladov spojených s činnosťou ŠKD určuje riaditeľ na základe platného všeobecne záväzného nariadenia zriaďovateľa – mesta Prešov. Výška príspevku je 12,00 eur mesačne (na základe platného VZN zriaďovateľa – mesta Prešov sa výška poplatku môže meniť). Poplatok je zákonný zástupca povinný vyplatiť bankovým prevodom na príjmový účet školy vždy od 1. do 5. dňa príslušného kalendárneho mesiaca.

Mesačný príspevok sa uhrádza bez ohľadu na dĺžku času a počet dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD. Toto rozhodnutie platí do nadobudnutia účinnosti nového rozhodnutia, ktoré bude vydané podľa nového VZN. V prípade, že zákonný zástupca ukončí dochádzku dieťaťa a do ŠKD v priebehu zaplateného obdobia, nevzniká mu nárok na vrátenie príspevku ani alikvotnej čiastky.

O zníženie príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť ŠKD môže požiadať zákonný zástupca žiaka/dieťaťa na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka/dieťaťa ak predloží doklad o tom, že je podľa zákona poberateľom dávky hmotnej núdzi.

Harmonogram dňa v ŠKD

6.30 - 7.45	Ranné schádzanie. Zamestnanie podľa záujmov detí. Presun detí s vychovávateľkou do tried na vyučovanie.
11.40 / 12.35 – 15.00	Ukončenie vyučovania. Osobná hygiena, obed. Oddychová činnosť. Pobyt vonku, Pohybové aktivity Tematická oblast' výchovy
15.00 – 15.10	Sebaobslužné činnosti. (Osobná hygiena, olovrant).
15.10 – 15.55	Príprava na vyučovanie.
15.55 – 16.00	Úprava triedy, odchod detí domov
16.00 – 17.00	Rozchádzanie. Záujmová činnosť s deťmi, ktoré odchádzajú domov v sprievode rodičov.

Harmonogram dňa sa prispôsobuje rozvrhu hodín.

Mesačné úlohy – školské akcie a celoklubové aktivity

September: Bezpečne kráčam do školy - dopravná aktivita

Október: Všetci sme tu kamaráti - šikana, vzťahy v kolektíve

November: Halloween, Pasovačka prvákov

December: Vianočné priania do domovov dôchodcov – kreatívne dielne

Január: Ľudské práva očami detí – výchova k ľudským právam

Február: Karneval v škole

Marec: Čítame s radosťou – čitateľská gramotnosť

Apríl: Prírodu si chráňme – enviromentálna aktivita

Máj: Deň matiek a rodiny

Jún: Športom k zdraviu – športová aktivita

ROZVRH TÝŽDENNEJ ČINNOSTI V ŠKOLSKOM KLUBE DETÍ

Názov školského zariadenia: **ŠKD ako súčasť Základnej školy, Mirka Nešpora 2, 080 01 Prešov**
 oddelenie:
 v školskom roku **2021/2022**

Deň	Výchovno-vzdelávacia činnosť od 1. septembra 2021 – do 30. júna 2022	
	a. oddychová činnosť, Tematická oblast' výchovy (TOV)	b. Príprava na vyučovanie
Pondelok	Stolové a spoločenské hry, logické hry, aktivačné hry, hry s hrami a hračkami, voľné kreslenie, rozhovory s deťmi, čítanie na pokračovanie Pobyt vonku, kolektívne a spontánne hry na šk. dvore, súťaže, vychádzky Spoločensko – vedná oblast' výchovy (SVOV)	Písomná: podľa TVVP, vypracovanie PL Ústna: Čítanie zadaného textu, práca s textom DH : Mat., SJ
Utorok	Stolové a spoločenské hry, logické hry, aktivačné hry, hry s hrami a hračkami, voľné kreslenie, rozhovory s deťmi, čítanie na pokračovanie Pobyt vonku, kolektívne a spontánne hry na šk. dvore, súťaže, vychádzky Pracovno - technická oblast' výchovy (PTOV)	Písomná: podľa TVVP, vypracovanie PL Ústna: Čítanie zadaného textu, práca s textom DH : Mat., SJ
Streda	Stolové a spoločenské hry, logické hry, aktivačné hry, hry s hrami a hračkami, voľné kreslenie, rozhovory s deťmi, čítanie na pokračovanie Pobyt vonku, kolektívne a spontánne hry na šk. dvore, súťaže, vychádzky Príroovedno-environmentálna oblast' výchovy (PEOV)	Písomná: podľa TVVP, vypracovanie PL Ústna: Čítanie zadaného textu, práca s textom DH : Mat., SJ
Štvrtok	Stolové a spoločenské hry, logické hry, aktivačné hry, hry s hrami a hračkami, voľné kreslenie, rozhovory s deťmi, čítanie na pokračovanie Pobyt vonku, kolektívne a spontánne hry na šk. dvore, súťaže, vychádzky Esteticko . výchovná oblast' výchovy (HČ, LDČ, VČ) (EOV)	Písomná: podľa TVVP, vypracovanie PL Ústna: Čítanie zadaného textu, práca s textom DH : Mat., SJ
Piatok	Stolové a spoločenské hry, logické hry, aktivačné hry, hry s hrami a hračkami, voľné kreslenie, rozhovory s deťmi, čítanie na pokračovanie Pobyt vonku, kolektívne a spontánne hry na šk. dvore, súťaže, vychádzky Telovýchovná, zdravotná, dopravná, športová oblast' výchovy (TMOV)	Písomná: podľa TVVP, vypracovanie PL Ústna: Čítanie zadaného textu, práca s textom DH : Mat., SJ

Realizácia hlavných úloh v jednotlivých oblastiach výchovy

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa riadi výchovným programom ŠKD, ktorého súčasťou sú: výchovný plán, výchovné osnovy a výchovné štandardy, ktoré sú rozpracované vo Výchovnom programe ŠKD.

Obsah výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube je konkretizovaný do týchto okruhov: oddychová, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie.

Oddychové činnosti slúžia na odreagovanie a odstránenie únavy z vyučovania, na nevyhnutnú regeneráciu duševných a fyzických síl. Slúžia k zabezpečeniu potrebného kľudu po vyučovaní a obede. Môžu to byť činnosti ako: stolové a spoločenské hry, logické hry, aktivačné hry, hry s hrami a hračkami, voľné kreslenie, rozhovory s deťmi, čítanie na pokračovanie rozhovor s priateľom a pod.

Pri pobute vonku budeme viest' žiakov k účelnému vyžívaniu voľného času, umožňovať žiakom rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti prostredníctvom pohybových hier telovýchovného a športového rázu. Pestovať u žiakov návyky každodennej pohybovej činnosti smerujúcej k tomu, aby sa fyzický pohyb stal pre žiakov radosťou.

Záujmové činnosti tvoria dôležitý obsah našej práce v ŠKD. Majú pre žiakov osobitný význam, pretože ovplyvňujú všetky stránky jeho osobnosti. Prostredníctvom vzťahov žiakov k záujmovým a obľúbeným činnostiam budeme na jednej strane vyvolávať nenásilnú túžbu po novom poznanií, na druhej strane túžbu po uplatnení získaných poznatkov v praktických činnostiacach. Našou úlohou bude ich rozvíjať, kultivovať, odhaliť nadanie a talent. Je dôležité, aby mali žiaci možnosť poznáť všetky oblasti záujmovej činnosti a osvojili si tvorivý a aktívny prístup k akejkoľvek činnosti.

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti budú vychovávateľky zaradovať všetky tematické výchovné oblasti a pravidelne ich striedať.

Tematické výchovné oblasti (TOV):

Spoločensko-vedná oblast' výchovy:

Spoločensko-vednou oblasťou budeme deťom vštepovalať zásady disciplíny, kolektívnosti, priateľstva, vzťahu k vlasti, materinskému jazyku. Poznať významné objekty v mieste bydliska, školy, okresného mesta a Slovenska – hlavné mesto a pod.

Budeme sa zaoberať otázkami demokracie, tolerancie, humanity v oblasti ľudských práv a dodržiavaním tradície školy, výchovného zariadenia, školského poriadku v ŠKD a BOZP.

Pracovno-technická oblast' výchovy:

Tieto činnosti rozvíjajú prirodzenú túžbu po aktívnom uplatnení, rozvíjajú ich technické mysenie a predstavivosť, schopnosť a záujmy, tvorivú aktivitu.

Pri všetkých prácach vychovávateľka dbá na dodržanie bezpečnostných predpisov.

Príroovedno-environmentálna oblast' výchovy:

Príroovedno-environmentálna oblasťou budeme u detí prehľbovať vedomosti o dianí v prírode a pestovať vzťah k jej ochrane. Zároveň budeme u detí rozvíjať základné princípy zdravého životného štýlu. Naučíme ich pracovať s odbornou a populárno-náučnou príroovednou literatúrou.

Esteticko-výchovná oblast' výchovy:

Zmyslom esteticko-výchovnej oblasti je viest' žiakov k poznaniu, chápaniu, vnímaniu prežívaniu krásy v každodennom živote. Súčasne prebieha pestovanie schopností, zručností a potreby tvorivo uplatňovať v činnostiah výtvarného, hudobného, hudobno-pohybového, literárneho a dramatického charakteru.

Telovýchovná, zdravotná a športová oblast' výchovy:

Telesný výchova je hlavný prostriedok na všeobecnejší telesný rozvoj detí. Preto športová, telovýchovná, turistická a zdravotná oblasť je organickou súčasťou záujmovej činnosti a má prvoradý význam. Pomáha rozširovať priestor pre pohybovú aktivitu, pre rast všeobecnej pohybovej výkonnosti a telesnej zdatnosti žiakov. Dáva žiakom príležitosť poznávať rozličné druhy športu, podnecuje ich k aktívnemu vykonávaniu, zlepšuje telesnú kondíciu a pomáha odstraňovať psychickú únavu. Je dôležité poskytovať žiakom čo najviac intenzívnych pohybových podnetov, podporovať a rozvíjať ich prirodzený záujem o pohybovú aktivitu.

Vzdelávacia oblast' výchovy:

Osobitstvom pedagogickej funkcie ŠKD je aj príprava na vyučovanie. Organizovaním prípravy na vyučovanie budeme viest' žiakov k pravidelnému, samostatnému a sústavnému plneniu školských povinností, k opakovaniu, precvičovaniu a upevňovaniu poznatkov nadobudnutých v škole formou didaktických hier. Využívaním didaktickej techniky, kvízmi, súťažami, knihami a encyklopédiami budeme rozvíjať poznatky detí.

Tematické oblasti, na ktoré kladieme hlavný dôraz:

- vzťah k prírode: príroovedná- environmentálna oblast' výchovy
- vzťah k spoločnosti jej poznaniu: spoločensko- vedná oblast' výchovy
- vzťah k hudbe a umeniu: estetická oblast' výchovy (HČ, VČ, HPČ, LDČ)
- ako to na Zemi funguje: rozvíjanie poznania, dopravná oblast' výchovy

- chcem mať priateľov a kamarátov: prosociálna oblasť výchovy
- zdravý štýl života: telesná, športová, zdravotná, turistická oblasť výchovy
- rozvoj schopností a zručností: pracovno- technická oblasť výchovy
- správny vývoj reči a vzdelávania: vzdelávacia oblasť výchovy, jazyková výchova

Metódy a formy

- obsahová analýza pedagogickej a triednej dokumentácie
- estetizácia školských priestorov,
- pozorovanie činností detí a prístup vychovávateľky k deťom počas celej činnosti s cieľom :
 - ✓ podporovať vytváranie pozitívnej, otvorenej klímy, tímovej spolupráce a vzájomnej podpory v oddeleniach,
 - ✓ rozvíjať a zdokonaľovať u detí čitateľskú gramotnosť – čítanie s porozumením a jazykovú kultúru a jeho kvalitu overovať v ich konaní, využívať IKT,
 - ✓ zaraďovať aktivity na rozvoj kritického myšlenia, digitálnej gramotnosti
 - ✓ zaraďovať spontánne pohybové aktivity a zabezpečiť primerané podmienky na rozvoj pohybových schopností a zručností s prihliadnutím na individuálne vývinové osobitosti jednotlivých detí,
 - ✓ podporovať detské sebavedomie, samostatnosť a istotu vo svoje schopnosti systematickým uplatňovaním variabilných inovačných prístupov foriem a metód aj v krúžkovej a celoklubovej projektovej činnosti detí,
 - ✓ rozvíjať grafomotorické zručnosti detí,
 - ✓ venovať dostatočnú pozornosť utváraniu a upevňovaniu základných návykov.

Spolupráca ŠKD

Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč. :

- spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí
- pri individuálnom prístupe k slabším žiakom
- spoluúčasť na príprave kultúrnych programov a vystúpení
- pri výzdobe priestorov školy a tried

Spolupráca s rodičmi:

- oboznámenie rodičov z činnosťou a harmonogramom v oddelení z hľadiska bezpečnosti detí podľa školského poriadku ŠKD, ktoré znie:

O bezpečnosti a ochrane zdravia detí sú informovaní aj zákonné zástupcovia detí na začiatku školského roka na prvých triednych aktívoch. Sú oboznámení s harmonogramom dňa, jednotlivých činnostiach v ŠKD a o časoch, kedy začínajú a končia, o tom, že jednotlivé činnosti sa nerealizujú len v triede, ale aj v iných priestoroch školy. Zákonné zástupcoch dieťaťa vychovávateľka daného oddelenia upovedomí, kedy a o koľkej si rodičia môžu dieťa vyzdvihnúť z ŠKD. Je to v čase o 13.00 po naobedovaní, o 14.00, 15.00 a 16.00 hod., kedy sa v uvedených časoch oddelenie nachádza v triede a dieťa sa môže pripraviť na odchod. Zákonné zástupcovia sú upovedomení, že vyzdvihovaním detí mimo určeného času, narúšajú činnosť v ŠKD a tým aj bezpečnosť detí, najmä pri činnosti, ktorá sa realizuje vonku. Ak rodič potrebuje v súmnom prípade vyzdvihnúť dieťa mimo uvedeného času a písomne oznámi vychovávateľke, zabezpečíme a pripravíme dieťa na odchod zo ŠKD. Ďalšou možnosťou je vyzdvihnutie dieťaťa cez zvonček, ktorý sa nachádza pri vstupe do školy. Pri zvončekoch majú rodičia na nástenke rozdelenie jednotlivých oddelení ŠKD, dôležité informácie, aby sa vedeli orientovať a nevstupovali do priestorov školy. Ak sa rodič chce informovať o dieťati osobne s vychovávateľkou, oznámi to na vrátnici školy a zapíše sa do knihy návštev.

- výchovno-vzdelávaciu činnosť propagovať rodičom prostredníctvom vystúpení, výzdobou priestorov školy a ŠKD, osobným rozhovorom
- zorganizovať za účasti rodičov školské aktivity : Pasovačka prvákov, Deň matiek a rodiny

Spolupráca s MZ

- spoluprácou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi/žiakmi
- vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
- dopĺňať si metodický materiál

Zlepšovanie materiálneho vybavenia ŠKD

- zabezpečovať opravu a nákup didaktických pomôcok a hračiek
- hľadať možnosti sponzorovania zariadenia a vybavenia u rodičov a organizácií

Úroveň odbornej pripravenosti vychovávateľiek

- zodpovedať za dosahované výsledky a úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese každej vekovej skupiny,
- uplatňovať samostatný tvorivý prístup, využívať variabilné metódy v práci, podávať nové návrhy, nápady, novátorské prvky na skvalitnenie práce ŠKD
- odovzdávať si navzájom skúsenosti na pracovných poradách podľa plánu pedagogických poriad a nové poznatky uplatňujúce sa vo výchovno- vzdelávacom procese,
- uplatňovať tvorivý a samostatný prístup v práci,
- zúčastňovať sa na pedagogických a pracovných poradách, školeniach zameraných na bezpečnosť a ochranu zdravia.
- oboznamovať sa so zmenami platných právnych predpisov a legislatívou
- poznatky zo vzdelávania odovzdávať ostatným pedagogickým pracovníčkam,
- poskytovať rodičom odborné poradenstvo formou rozhovoru , samoštúdiom odbornej literatúry sa starať o svoj profesionálny rast.

Plán kontinuálneho vzdelávania vychovávateľiek

Profesijný rozvoj bude zabezpečovaný kontinuálnym vzdelávaním ako súčasť celoživotného vzdelávania. Ide o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorého cieľom je získavať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca. Budeme sledovať ponuky MPC, MŠ SR, a ostatných inštitúcií a podľa toho sa začleníme.

Dokumentácia školského klubu detí

Podľa vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, ŠSZČ, CVČ, ŠH a SOP pedagogickú dokumentáciu klubu tvoria :

- a) výchovné plány, výchovné osnovy, výchovné štandardy, ktoré sú súčasťou výchovného programu klubu
- b) triedna kniha
- c) osobný spis dieťaťa
- d) školský poriadok (je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy).
- e) plán práce (je súčasťou pedagogickej dokumentácie školy).

Ďalšiu dokumentáciu klubu tvoria:

- a) rozvrh týždennej činnosti,
- b) prehľad o rozsahu výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
- c) zápisnice z rokovania metodického združenia,

- d) ročný plán kontrolnej činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca,
- e) správy z kontrolnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie,
- f) evidencia školských úrazov detí,
- g) rozhodnutia riaditeľa.

Realizácia hlavných úloh v oblasti riadenia a kontroly

1. Sledovať plnenie úloh ročného plánu vo výchovno-vzdelávacom procese
 2. Sledovať zmeny platných právnych predpisov – č. 245/2008 Z.z.
 3. Dodržiavanie pracovného a školského poriadku školy.
 4. Dodržiavanie predpisov BOZP
 5. Pravidelné vedenie písomnej a dohodnutej dokumentácie.
 6. Dodržiavanie a organizácia vzdelávacej práce.
 7. Starostlivosť o zverený majetok, šetrné a efektívne využívanie pomôcok a zariadení.
 8. Zodpovedný prístup k evidencii finančných úhrad.
 9. Spolupráca v kolektíve na princípoch asertívneho správania a konania vo vzdelávacej práci a v organizácii práce /denný poriadok, triedna a školská dokumentácia, aktivita na poradách, hospitačná činnosť/
 10. Úroveň komunikácie s rodičmi
 11. Efektívne využívanie pracovného času vychovávateliek
 12. Vzájomná spolupráca zamestnancov a ochota pomôcť v nepredvídaných situáciach
- Metodická činnosť bude zameraná na pomoc a usmernenie práce. Pomoc bude spočívať pri vedení pedagogickej dokumentácie, zostavenie plánu práce a vyhodnotenie činnosti, obsah práce a zostavenie jednotlivých hodín. Usmernenie pri organizovaní práce s deťmi. Vnútorný systém kontroly bude realizovaný formou prezentácií výrobkov žiakov, práce sú využívané na nástenkách v triedach, ako darčeky pre rodičov, výrobky a práce našich detí pre budúcich prvákov.

Hospitačná činnosť

Hospitačná činnosť v školskom roku 2021/2022 bude zameraná na zlepšenie kvality výchovy a vzdelávania v ŠKD v súlade so školským vzdelávacím programom, s cieľom nadálej prehľbovať spoluprácu s MŠ, RŠ, CVČ, ABC Centrom voľného času v Prešove, triednymi učiteľmi, rodičmi, psychológom. Účinnosť hospitačnej činnosti budeme zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby vychovávateľkám.

Pri hospitácii bude venovaná pozornosť:

- na kvalitu práce,
- obsah činnosti,
- zaujatie detí,
- tvorivosť, kreativita.

Budeme predchádzať jednotlivým problémom a nedorozumeniam, tým zvyšovať kvalitu a príťažlivosť práce. Propagovať budeme úspechy, ale i problémy, s ktorými musíme zápasíť v každodennej činnosti.

Plán kontrolno - hospitačnej činnosti v ŠKD v šk. roku 2021/2022

Mesiac	Sledovaná úloha, kontrolno-hospitačná činnosť
September	Kontrola dokumentácie ŠKD (výchovné plány, osnovy, štandardy v rámci VP, triedna kniha, osobný spis dieťaťa, rozhodnutia, šk. poriadok, plán práce, plán VVČ). Adaptácia detí na organizáciu práce v ŠKD. Dodržiavanie slovného hodnotenia.
Október	Kontrola dochádzky detí do ŠKD, spôsob odchodu domov. Aké prostredie vytvoril vychovávateľ pre deti (podpora otvorenej klímy, tímovej spolupráce, vzájomnej podpory v kolektíve). Pomoc pri estetickej úprave interiéru ŠKD a školy. Vedenie detí k uvedomovaniu si potreby autonómneho učenia sa v príprave na vyučovanie.
November	Využívanie didaktických hier a aktivizujúcich metód v rámci edukačných aktivít ŠKD – využívanie metód zážitkového pôsobenia. Dodržiavanie školského poriadku ŠKD a uplatňovanie hygienických návykov v prostredí ŠKD.
December	Realizácia tvorivých hier a tvorivých činností. Dodržiavanie zásad psychohygiény, striedanie činností v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu. Sledovanie úrovne zapájania a aktívneho využívania získaných kompetencií v čitateľských aktivitách.
Január	Hodnotenie komunikácie vo vzťahu vychovávateľ - diet'a. Uplatňovanie individuálneho prístupu k deťom. Dodržiavanie zásad pri stolovaní, vzájomná pomoc – rozvíjanie sociálnych kompetencií.
Február	Dodržiavanie bezpečnosti pri aktivitách ŠKD. Dodržiavanie zásad bezpečnosti na vychádzkach a pri pobete vonku. Uplatňovanie pohybových, športových a telovýchovných aktivít v rámci činností ŠKD
Marec	Pomoc slabo prospievajúcim deťom – individuálna pomoc.
Apríl	Hodnotenie estetickej úpravy ŠKD. Plnenie úloh s environmentálnym a ekologickým zameraním.
Máj	Využívanie rôznorodých a primeraných foriem a metód práce na rozvoj kritického myslenia, digitálnej, čitateľskej a finančnej gramotnosti. Podpora aktivít na jazykovú kultúru, zdravý životný štýl a protidrogovú prevenciu.
Jún	Stav materiálno-technického vybavenia ŠKD pre doplnenie v nasledujúcom šk. roku. Kontrola dokumentácie ŠKD

Plán práce MZ ŠKD na školský rok 2021/2022

Mesiac	Hlavné úlohy, kontrola plnenia úloh
August	Výchovný program ŠKD – doplnenie, schválenie Plánu práce ŠKD na školský rok 2020/2021, Návrh plánu práce MZ ŠKD a všeobecných úloh na školský rok 2021/2022 Návrh Plánu kontinuálneho vzdelávania vychovávateľiek Organizácia ŠKD – zadelenie do oddelení a záujmových útvarov, dozory, dokumentácia.

November	Kontrola úloh a opatrení – MZ Vyhodnotenie plnenia úloh v I. štvrt'roku Výmena skúseností – klíma v triede, šikana, kyberšikana, problematika v danom oddelení Zhodnotenie činnosti v jednotlivých oddeleniach Aktuality Rôzne:
Január	Kontrola uznesení – MZ Analýza výsledkov činnosti v I. polroku Plnenie výchovného plánu Výmena skúseností v jednotlivých oddeleniach – aktivity na rozvoj kritického myslenia, digitálnej, čitateľskej a finančnej gramotnosti Aktuality Rôzne
Jún	Analýza Plánu práce za školský rok 2020/2021, práce MZ Vyhodnotenie kontinuálneho vzdelávania vychovávateliek Východiská pre výchovno - vzdelávaciu činnosť v ŠKD a MZ na nasledujúci školský rok – pripomienky, návrhy Aktuality Máj – predbežný záujem o ŠKD v šk. roku 2022/2023

Rozdelenie úloh vychovávateliek v rámci MZ ŠKD

Riadenie a kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu ŠKD – D.Jankovichová

Inventarizácia ŠKD, správca kabinetu – D. Košútová

Estetizácia priestorov, nástenky - Z.Olejníková, Z.Lepková, A.Filičková, I.Lokajová, A.Dlugošová, D. Košútová

Materiálne zabezpečenie

Každé oddelenie je účelne vybavené na individuálnu a skupinovú činnosť s deťmi. Oddelenia ŠKD sú umiestnené v triedach s dopoludňajším vyučovaním.

Na oddychovú a záujmovú činnosť klubu sa využívajú aj telocvična, rozcvičovňa, školský dvor, átrium, počítačová miestnosť a bazén. Podľa finančných možností zakúpime spotrebny materiál pre jednotlivé oddelenie ŠKD.

Požiadavky na vedenie školy

- doplnenie inventáru spoločenských hier pre jednotlivé oddelenia ŠKD
- finančné požiadavky na školské akcie ŠKD – Halloween, Pasovačka prvákov, Karneval, Deň matiek a aktivity v spolupráci s MŠ M.Nešpora

Záver

Plán hlavných úloh ŠKD a činnosti MZ je súčasťou plánu práce školy, je pracovný materiál a preto bude priebežne dopĺňaný podľa potreby a pracovných podmienok. Jeho plnenie bude prehodnocované na mesačných poradách ŠKD a pracovných poradách školy.

V Prešove 27.8.2021

Danka Jankovichová
vedúca ŠKD