

Dzień 4. Ilustrujemy nasze obowiązki.

1. Zabawa sensoryczna *Ciepło – zimno.*

Potrzebne będą: 2 miski z wodą, w jednej – bardzo zimna, w drugiej – ciepła.

Rodzic podaje dziecku miskę z bardzo zimną wodą i prosi, aby na chwilę zanurzyło w niej dłoń. Po chwili pyta, jaka jest woda, czy miło było dziecku trzymać w niej rękę. To samo następuje przy omawianiu wrażeń z dotykania ciepłej wody. Na zakończenie zabawy rodzic pyta dziecko: *Co jest przyjemniejsze w dotyku – zimna woda czy ciepła woda?*

2. Wykonanie pracy plastycznej *Moje obowiązki.*

Rodzic przypomina, jakie obowiązki mają dzieci w przedszkolu (rozkładanie sztućców do posiłków, sprzątanie zabawek i gier, zasuwanie krzesel do stołu, dbanie o porządek w łazience – pilnowanie, czy ręczniki ładnie wiszą na wieszakach itp.) i w domu. Prosi, aby dziecko narysowało, jaki obowiązek wykonuje. Może to być sprzątanie po sobie zabawek (rysunek: zabawki na półkach), podlewanie kwiatów itp.

3. Rozmowa kierowana pytaniami – *W czym mogę pomóc?*

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tego, w czym i komu może pomagać w przedszkolu i w domu. Warto przypomnieć dziecku, na co jest jeszcze za małe lub podczas wykonywania jakich czynności musi poprosić o pomoc osobę dorosłą.

4. Zabawa ruchowa *Mogę – nie mogę.*

Dziecko porusza się swobodnie po terenie ogrodu lub po pokoju, kiedy rodzic wypowiada nazwy czynności, które może wykonywać (np. *Mogę się śmiać, kiedy obejrzę coś wesołego*). Kiedy rodzic wypowiada nazwy czynności zabronionych/niebezpiecznych (np. *Mogę się bawić zapałkami*), dziecko zastyga w bezruchu.

5. Karta pracy, s. 37.

Dziecko:

- mówi, na ile części jest podzielona figura,
- wskazuje pokolorowaną część,
- na figurze znajdującej się obok, koloruje tę część, która znajduje się w takim samym miejscu, jak we wzorze,
- rysuje po szarych wzorach kredkami w różnych kolorach.