

Dzień 2. Lubimy pomagać.

1. Ćwiczenia słuchu fonematycznego.

Dziecko wraz z rodzicem dzieli rytmicznie słowo *prawa* na sylaby, jednocześnie klaszcząc. Następnie rodzic mówi pojedyncze słowa, a dziecko ma za zadanie klasnąć wtedy, gdy usłyszy w nim sylabę *pra*. Przykładowe słowa: *praca, pracownik, dzieci, pranie, bratek, prasowanie, piłka, prawnik*.

2. Zabawy paluszkowe (w załączniku).

3. Quiz *Jak mogę pomagać?*

Dziecko wybiera sobie dowolną zabawkę i ustala z rodzicem, że będzie on zadawał pytania. Jeśli odpowiedź brzmi *tak* – podnosi do góry zabawkę, jeśli odpowiedź brzmi *nie* – schowa zabawkę za plecami.

Rodzic zadaje pytania:

- Czy potrafisz sam sprzątać zabawki w swoim pokoju?
- Czy możesz sam iść do sklepu po zakupy?
- Czy potrafisz samodzielnie się ubrać?
- Czy możesz razem z mamą odkurzyć dywan?
- Czy potrafisz ładnie układać swoje ubrania?
- Czy masz obowiązki w domu?

4. Zapoznanie z baśnią *Królowna Śnieżka i siedmiu krasnoludków*.

Potrzebne będzie dowolne wydanie baśni *O Śnieżce i siedmiu krasnoludkach* (z kolorowymi ilustracjami).

Rodzic opowiada baśń *Królowna Śnieżka i siedmiu krasnoludków*, jednocześnie pokazując ilustracje w książce. Szczególną uwagę zwraca na obowiązki, jakie miała w domu Śnieżka, i jakie obowiązki miały krasnoludki, jak wzajemnie sobie pomagali. Prosi dzieci, aby – po wysłuchaniu baśni – opowiedziały ją swoimi słowami. Na koniec pyta, jakiej rady dziecko chciałoby udzielić Śnieżce, a jakiej – krasnoludkom.

5. Karta pracy, s. 29

Dziecko:

- opowiada obrazek,
- odnajduje jego fragmenty.

6. Zagadki o zwierzętach i owadach (w załączniku).