Klasa V b

Adres do korespondencji: [bac21@poczta.fm](mailto:bac21@poczta.fm)

**Dzień 1**

###### Przypomnienie zasad pisowni ó/u

1.Przypomnij sobie z zeszytu zasady pisowni u/ó.

2.Ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/nie-przelewaj-z-pustego-w-prozne-czyli-o-o-i-u/DfPMgzfev>

[Możesz pominąć pierwsze zadanie]

###### Dzień 2

###### Na koniec świata i jeszcze dalej…

**„Orfeusz i Eurydyka” fragm.**

1.Przeczytaj uważnie tekst.

2. Wykonaj ćwiczenia: 1 i 2

2.Przedstaw Orfeusza w imieniu jednej z muz [prześlij zdjęcie pracy na mail]

# Dla chętnych: <http://www.repozytorium.fn.org.pl/?q=pl/node/10140>

###### Dzień 3

Podniebny lot…

**[J. Parandowski – „Dedal i Ikar”]**

1. Przeczytaj uważnie tekst.
2. Wykonaj zdania do zeszytu: 2, 3, 6
3. Zapamiętaj;

**Ikarowy lot – odważne, ryzykowne działanie, które może zakończyć się porażką**

###### Dzień 4

###### P. Bruegel- „Pejzaż z upadkiem Ikara”

**[J. Parandowski – „Dedal i Ikar”]**

Zabawy wyobraźni-1 –przeczytaj polecenie w podręczniku

Uwagi:

Odszukaj Ikara na obrazie. Zwróć uwagę, że jest on prawie niewidoczny, dlatego jego tragedia wydaje się niezbyt istotna. Ludzie nadal poświęcają się swojej pracy. Nie zwracają uwagi na tragedię młodego człowieka. [Proszę o przesłanie zdjęcia pracy na mail]

###### Dzień 5

**Z wizytą u Piasta**

**[C. Niewiadomska-„Piast”]**

##### 1.Przeczytaj uważnie tekst. Naucz się go opowiadać. W tym celu wykonaj w trakcie czytania notatki- np. punkty, rysunki, które ułatwią zapamiętanie tekstu. Zwróć uwagę na bohaterów i opisywane obrzędy.

##### Dzień 6

**Temat: Podanie- opowieść ludowa. c.d.**

**[„Piast” C. Niewiadomska]**

1. Przypomnij sobie tekst pt. „Piast” [notatka graficzna w zeszycie].
2. Wpisz do zeszytu:

**Obrzęd**-tradycyjne czynności towarzyszące jakiejś uroczystości; ceremonia

1. Wymień prawdopodobne i nieprawdopodobne elementy opisane w tekście. Notatka w formie tabelki.
2. Wpisz definicję do zeszytu i postaraj się zapamiętać:

**Podanie**- **opowieść ludowa, przekazywana ustnie z pokolenia na pokolenie, związana z rzeczywistymi zdarzeniami, miejscami i postaciami. Zawiera elementy fantastyczne**.

Podanie to pierwotna postać legendy.

5. Wykonaj zadanie 12 ze str. 189.

**Dzień 7**

##### Temat: Związek rzeczownika z przymiotnikiem

1.Przypomnij sobie [notatkę wpisz do zeszytu]

**Przymiotnik- nazywa cechy i właściwości osób, zwierząt, rzeczy , roślin, zjawisk,**

**np. dawny[ przyjaciel], wierny [pies], piękny [ kwiat]**

##### Odpowiada na pytania: jaki ?, jaka ?jakie?

Odmienia się przez **liczby i rodzaje**.

Występuje w **liczbie pojedynczej i mnogiej.**

**Liczba pojedyncza:**

**Rodzaj męski- np. świetny [zawodnik]**

**Rodzaj żeński- np. bezludna [wyspa]**

##### Rodzaj nijaki- np. dobre [prawo]

**Liczba mnoga:**

**Rodzaj męskoosobowy- np. świetni [zawodnicy]**

**Rodzaj niemęskoosobowy- np. bezludne [wyspy], dobre [prawa]**

**Przymiotnik jest najczęściej określeniem rzeczownika i dopasowuje do niego swoją formę,** np. silny charakter, silnym charakterem, zdolna dziewczyna , o zdolnej dziewczynie

2.Podkreśl [przepisz] przymiotniki:

różowy, miał , kot, lekkie, domy, dobra, lot, skok, miły, ćwiczy, zdolni, czerwone, król, żółw, wolno, grzeczna, białe, cicho, ciepłe, drzewo, idzie, smaczny, gorzkie, pilna

3.Określ rodzaj i liczbę każdego wyrazu:

żółty rower-

czerwone jabłko-

udane wakacje-

sprawne rowery-

dobry pomysł-

ciekawa książka-

wierny przyjaciel-

smutna historia-

miłe wspomnienia-

piękne obrazy-

4.Do podkreślonych rzeczowników dodaj przymiotniki o podobnym znaczeniu.

Wzór- lenistwo- leniwy

-Wspaniałomyślność jest istotą przyjaźni.

-Szczęście to jedyna rzecz, która się mnoży, gdy się ją dzieli.

-Jeśli uwierzysz w czyjąś dobroć, stanie się on lepszy.

##### Dzień 8

**Temat : Odmiana przymiotnika**

1.Wpisz do zeszytu:

Przymiotnik odmienia się przez **przypadki, liczby i rodzaje.**

Dostosowuje swoją formę do rzeczownika, którego jest określeniem.

Np.

Liczba pojedyncza:

siwy [r. męski.] pan

siwa[ r. żeński] kobieta

Liczba mnoga:

siwi [r. męskoosobowy] panowie

siwe [r. niemęskoosobowy] panie

Odmiana przez przypadki:

Liczba pojedyncza

**Mianownik- kto? co?-** siwy [pan]

**Dopełniacz- kogo? czego?-** siwego [pana]

**Celownik – komu? czemu?** -siwemu [panu]

**Biernik- kogo? co?**- siwego [pana]

**Narzędnik – z kim? z czym?**- siwym [panem]

**Miejscownik – o kim? o czym?**- siwym [panu]

**Wołacz- o!** -siwy [ panie]

Liczba mnoga:

Mianownik- siwi [panowie]

Dopełniacz- siwych [panów]

Celownik- siwym [panom]

Biernik- siwych [panów]

### Narzędnik- siwymi [panami]

Miejscownik- siwych [panach]

Wołacz- siwi [panowie]

1.Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej :

dobra koleżanka

smaczny deser

piękny obraz

2.Dodaj do podanych związków właściwe przymiotniki. Podaj przypadek, liczbę i rodzaj określonego rzeczownika.

-myśleć o …. migdałach

-nie mieć …. pojęcia

-być …. myszką

-być …. koniem

-dostać …. gorączki

-patrzeć przez …. okulary

3.Wskaż w zdaniach związki przymiotnika i rzeczownika. Określ przypadek wyrazów. Od rzeczowników utwórz przymiotniki.

Wzór: Wypił ciepłą herbatę. -biernik, herbaciany

* Najbardziej smakuje mi gorzka czekolada.
* Do zrobienia lemoniady potrzebuję dużej cytryny.