**Klasa 7b**

**20-24.04.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| **1** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Język rosyjski**  **Anna Turewska-Plewa**  **Temat: Powtórzenie działu 4 ‘Szkoła”.**  Podręcznik str.54 przepisać do zeszytu i przetłumaczyć odpowiednio na polski, rosyjski słowa i wyrażenia 1-18, zrobić zdjęcie i przesłać na mój email.  **Urszula Marciniak** | **W-F;**  **Jan Omelianowicz**  **Temat: Trening koordynacyjny.**    Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie pt. Lekcja wf w domu. Koordynacja.    [**https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg**](https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg)  **W-F - Dziewczyny**  **Bogumiła Mielech**  **Temat: Trening koordynacyjny.**    Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie pt. Lekcja wf w domu. Koordynacja.    <https://www.youtube.com/watch?v=sOgBQfz1Wmg> | **Język polski**  **Angelina Sawicka-Samojlik**  **Temat: W cieniu czarnoleskiej lipy.**  **(lekcja dwugodzinna)**  *Podręcznik str.10.*  *1.*Przeczytaj tekst Fraszki “Na lipę”.  2. Wymień w podpunktach wszystkie zalety czarnoleskiej lipy.  3. Przeczytaj w ramce “Mam pojęcie”, czym charakteryzuje się postawa epikurejska.  4.Dlaczego Jan Kochanowski i w jaki sposób odwołuje się w swoim utworze do starożytnej filozofii Epikurejczyków?  Urszula Marciniak | **Biologia**  **Iwona Karczewska - Czurak**  **Temat: Powtórzenie wiadomości z działu 5.**  W ramach powtórzenia bardzo proszę przeczytać z podręcznika str. 217-219 następnie w ćwiczeniach  wykonać zadanie 1,2,3,4,5,6,7,8, str. 92 – 93.  Lekcja online 20 minut  **Urszula Marciniak** |
| **2** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Matematyka**  **Marta Rogucka**  **Temat: Zadania dotyczące średniej arytmetycznej.**  Proszę o wykonanie zadań 1,2,3 str. 300 (podręcznik)  lekcja online  **Urszula Marciniak** | **Godzina wychowawcza Joanna Łajewska – Talipska**  **Temat: Jak wzmocnić swoją odporność?**  **Materiały zamieszczone będą na grupie klasy w programie Teams** | **Geografia**  **Renata Marciniuk**  **Temat: Podsumowanie i utrwalenie wiadomości z działu: Usługi w Polsce oraz Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski.**  Podsumowanie działu znajduje się na str. 161 oraz str. 168. Przeczytajcie podsumowania działów, a następnie wykonajcie w zeszycie zadania: Sprawdź się! ze strony 162 i 168.  **Lekcja online ok.20 min.**  Urszula Marciniak | **Chemia**  **Elżbieta Drozdowska**  **Temat: Rozpuszczalność substancji w wodzie.**  Zapoznaj się z lekcją na stronie: <https://epodreczniki.pl/a/roztwory/DIg2XlYBq> oraz wykonaj tam ćwiczenia interaktywne.  Wykonaj ćwiczenia  ze str. 93 w zeszycie ćwiczeń.  **Urszula Marciniak** |
| **3** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **W-F;**  **Jan Omelianowicz**  **Temat: LA, Rozgrzewka-ćwiczenia ogólnorozwojowe.**    Postaraj się wykonać ćwiczenia pokazane w filmie. Lekcja w-f 1  [**https://www.youtube.com/watch?v=-fQdryCEoQU&t=292s**](https://www.youtube.com/watch?v=-fQdryCEoQU&t=292s)  **W-F Dziewczyny**  **Bogumiła Mielech**  **Temat:** **Edukacja zdrowotna: Choroby cywilizacyjne- otyłość.**    Obejrzyj film    <https://www.youtube.com/watch>?  v=WD1P70-6s4M | **Język polski**  **Angelina Sawicka-Samojlik**  **Temat: W rodzinnych progach. (c.d.)**  *Podręcznik str.9.*  4. Które wartości związane z domem są uwzględnione w treści utworu? Co oznacza słowo “dom” dla podmiotu lirycznego?    5.Dokończ wypowiedź(min. trzy zdania): Dwa pierwsze wersy fraszki mówią o tym, że...  (może pomogą Ci w zredagowaniu wypowiedzi treści zawarte w tym linku:    <https://klp.pl/kochanowski/a-6013.html> )  Urszula Marciniak | **Matematyka**  **Marta Rogucka**  **Temat: Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych.**  Wyjaśnienie tematu w podręczniku na stronie 303-304 oraz w filmiku:  <https://www.youtube.com/watch?v=kHKL9NkKBG4>  Urszula Marciniak | **Muzyka**  **Joanna Łajewska – Talipska Temat: Muzyka znana i lubiana**  [**https://www.youtube.com/watch?v=gTEdcikWw1A**](https://www.youtube.com/watch?v=gTEdcikWw1A) |
| **4** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Język polski**  **Angelina Sawicka-Samojlik**  **Temat: Co o swojej twórczości mówi Jan Kochanowski?**  Pracujemy z podręcznikiem do literatury (str.8).  1.W ośmiu myślnikach przedstaw najważniejsze informacje o “Ojcu literatury polskiej i języka polskiego”.  2.Na podstawie opracowania wiersza , które znajdziesz w linku:  <https://klp.pl/kochanowski/a-6018.html>  -odpowiedz na poniższe pytania(każda odpowiedź to min.dwa zdania):  a.Jaki temat porusza podmiot liryczny?  b.Dlaczego osobę wypowiadającą się w wierszu można utożsamić z Janem Kochanowskim?Podaj przykład/cytat z tekstu.  c.Jak rozumiesz dwa ostatnie wersy utworu?  d.Po co podmiot liryczny przywołuje antyczne postacie(pamiętaj w jakiej epoce tworzy Kochanowski)?  Urszula Marciniak | **Matematyka**  **Marta Rogucka**  **Temat: Odczytywanie danych statystycznych, średnia arytmetyczna – utrwalenie wiadomości.**  Proszę o wykonanie zadań 1,2 str. 298 oraz 1,2 str. 302 (podręcznik)  **Urszula Marciniak** | **Plastyka**  **Joanna Łajewska – Talipska**  **Temat: Styl malarski Paula Gauguina**  [**https://padlet.com/jlajewska/Bookmarks**](https://padlet.com/jlajewska/Bookmarks) | **W-F- Dziewczyny**  **Bogumiła Mielech**  **Temat: LA-Ćwiczenia ogólnorozwojowe z butelkami.**    Ćwicz zgodnie z instrukcjami pokazanymi w filmie    <https://www.youtube.com/watch?v=7znb_W0GWUE&t=53s>  **W-F;**  **Jan Omelianowicz**  **Temat:** **Trening techniczny z piłki nożnej.**    Postaraj się wykonać ćwiczenia przedstawione w filmie pt. Trenuj indywidualnie. Przykładowy trening#1.    [**https://www.youtube.com/watch?v=sZfi4JlYMqM&t=204s**](https://www.youtube.com/watch?v=sZfi4JlYMqM&t=204s) |
| **5** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Fizyka****Elżbieta Kalinowska****Temat: Energia mechaniczna i jej rodzaje**Lekcja online ok. 20min Na podanej stronie <https://epodreczniki.pl/a/energia-mechaniczna-i-jej-rodzaje/DeA7BaCX9>  i w podręczniku str. 209 - 212 znajduje się omówienie tematu.  Zwróćcie szczególną uwagę w lekcji z e – podręczników na ćwiczenia interaktywne  W filmie  <https://www.youtube.com/watch?v=jon7KeZht28>  lektor opowie czym jest energia mechaniczna. Poznacie jej rodzaje. Zrobicie kilka zadań.  Zadania do wykonania:  - notatka w zeszycie  - zadania 1 str. 213 (z podręcznika)  Urszula Marciniak | **Historia**  **Język polski**  **Temat: Walka o granice państwa polskiego na wschodzie**  Te wiadomości zdobędziesz korzystając z  podręcznika s.210-215. Zastanów się nad następującymi zagadnieniami:  Jakie poglądy na temat polityki wschodniej reprezentowali Józef Piłsudski i Roman Dmowski? Jak przebiegały walki o Lwów? Jak przebiegała wojna polsko-bolszewicka? Czym była Bitwa Warszawska? -tekst źródłowy s.213.  Odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytanie 3 ze s.217  Zwróć uwagę na mapę s.214.  Materiał dodatkowy to filmik na YouTube pt*. II RP-Droga do niepodległośc*i(Animacja o zmianach granic)  **Urszula Marciniak** | **Chemia**  **Elżbieta Drozdowska**  **Temat: Rodzaje roztworów.**  Na podstawie podręcznika str. 170-176 napisz  w zeszycie notatkę:  1. Podaj przykłady substancji, które rozpuszczają się w wodzie, tworząc roztwory właściwe;  2.Podaj przykłady substancji, które z wodą tworzą koloidy i zawiesiny  3.Podaj różnice między roztworem nasyconym i nienasyconym.  Wykonaj w zeszycie ćwiczeń ćwiczenia  ze str. 90-91.  lekcja online  **Urszula Marciniak** | **Matematyka**  **Marta Rogucka**  **Temat: Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych - ćwiczenia.**  Proszę o wykonanie ćwiczeń 1,2,3 na str. 122, 123 (zeszyt ćwiczeń).  lekcja online  **Urszula Marciniak** |
| **6** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Język polski**  **Angelina Sawicka-Samojlik**  **Temat: W rodzinnych progach.**  **(lekcja dwugodzinna)**  Korzystamy z podręcznika do literatury (str.9).  1.Na podstawie ramki ”O lekturze” oraz “Mam pojęcie” robimy notatkę w formie mapy myśli (w środku hasło, wokół informacje).  2.Czytacie fraszkę “Na dom w Czarnolesie”.  3.Spróbuj przekształcić tekst staropolskiego utworu na współczesny język prozy.    (kontynuacja lekcji we środę)  **Urszula Marciniak** | **Religia Katolicka**  **Ks. Adam Turliński**  **Temat: Świadkowie Zmartwychwstałego Pana**  **Obejrzyj:**  <https://www.youtube.com/watch?v=qBFAXm96si4>  Zapisz do zeszytu:  **E**wangelia Wigilii Paschalnej pokazuje nam, że niełatwo jest być świadkiem miłości. Maria Magdalena, Joanna i Maria wstały bardzo wcześnie i skoro świt poszły do grobu Jezusa. Wiedziały, że Jezus nie żyje, że teraz już Mu nie pomogą. Umarł. Jego ciało nie zostało namaszczone. Ale czy zmieni coś fakt, że teraz przyniosą olejki? Przecież grób został starannie zamknięty i zatoczono kamień, aby nikt nie wykradł ciała. Co te słabe kobiety mogłyby zdziałać? Ale przyszły pomimo wszystko. Przyszły z miłości.  **Pamiętaj o pacierzu**  **Religia prawosławna**  **Ks. M. Tomaszewski**  **Temat: Wieczernia- obraz świata Starego Testamentu (analiza wybranych tekstów liturgicznych).**  **Przeczytaj w zeszycie ćwiczeń w t. nr 41 tekst od strony 142 do 146 i wyjaśnij o co prosimy Boga w modlitwie ,,Spodobi Hospodi”.** | **Język angielski**  **Anna Turewska-Plewa**  **Temat: Skills trainers.**  Zeszyt ćwiczeń str.27/1, 2, 3, 4, 5.  Lekcja on line.  Urszula Marciniak | **Język polski**  **Angelina Sawicka-Samojlik**  **Temat: W cieniu czarnoleskiej lipy.(c.d.)**  *Podręcznik, str.10.*  *Analiza środków stylistycznych i ich funkcja w utworze.*  1.Kto i do kogo zwraca się we fraszce?  2.Czym jest uosobienie(personifikacja) i dlaczego zostało tu zastosowane?  3.Czemu służy porównanie, które pojawia się w dwóch ostatnich wersach?  4. Czym, w kontekście całego utworu , są dwa ostatnie wersy?(przypomnij sobie definicję “fraszki”).  5.Dokończ myśl, stosując się do wskazówek w podpunktach: Na rytmiczność , melodyjność wiersza wpływa...  *a.policz sylaby w poszczególnych wersach, ile Ci wyszlo?*  *b.zwróć uwagę jaki schemat budują zastosowane rymy na końcu wersów; przypomnij sobie jakie to rymy.*  *c.między siódmym a ósmym wersem zastosowano środek poetycki - pomaga on podmiotowi lirycznemu skończyć myśl, rozpoczętą w poprzednim wersie.*  **Praca domowa:**  Napisz krótki -6/8 zdaniowy list skierowany do LIPY utrzymany w tonie filozofii Epikurejczyków( pamiętaj o cechach charakterystycznych listu oraz o kompozycji wypowiedzi).  Wyślij na [maila](mailto:maila:angelina76@op.pl) : angelina76@op.pl do 30.04.2020  **Urszula Marciniak** |
| **7** | **Dzień wolny od zajęć dydaktycznych** | **Doradztwo zawodowe**  **Barbara Korolczuk**  **Temat: Świat zawodów. Co to takiego?**  Proszę o zapoznanie się z pięcioma grupami zawodów. Z prezentacji dostępnej na stronie:  <file:///C:/Users/admin/Desktop/grupy%20zawodow%20-%20Kopia%20(1).pdf>  dowiecie się jakie to są zawody, jakie cechy charakteru są niezbędne do ich wykonywania oraz jakie są przeciwwskazania. | **Religia Katolicka**  **Ks. Adam Turliński**  **Temat: Prześladowanie chrześcijan**  W naszej Ojczyźnie każdy może bez przeszkód wyznawać swoją wiarę. Ale nie wszędzie tak jest. W wielu krajach na świecie ludzie za pójście do kościoła, znak krzyża czy modlitwę są prześladowani a nawet zabijani. Zobacz reportaż o współczesnych prześladowaniach chrześcijan:  <https://www.youtube.com/watch?v=oUFeGcEQ1XM>  Zobacz również:  <https://www.youtube.com/watch?v=8uICiY_s6U8>  O samego początku chrześcijanie byli prześladowani. Tak jest również dzisiaj.  Przeczytaj podręcznik na str. 108-110.  Zobacz, gdzie na świecie trwają prześladowania:  <https://www.youtube.com/watch?v=Zyrp4xsPWQQ>  Zapisz temat w zeszycie.  Znajdź w Piśmie Świętym Mt 10, 32 i wpisz do zeszytu jako notatkę.  Posłuchaj:  <https://www.youtube.com/watch?v=YQ-EbYkdNRg>  Pomódl się za wszystkich prześladowanych chrześcijan: Ojcze nasz  Dla chętnych:  <https://www.gpch.pl/index.php/multimedia>  **Pamiętaj o pacierzu**  **Religia prawosławna**  **Ks. M. Tomaszewski**  **Temat: Wieczernia- obraz świata Starego Testamentu (analiza wybranych tekstów liturgicznych).**  **Przeczytaj w zeszycie ćwiczeń w t. nr 41 tekst od strony 142 do 146 i wyjaśnij o co prosimy Boga w modlitwie ,,Spodobi Hospodi”.** | **Historia**  **Bożena Rzepniewska**  **Temat: Walka o granice państwa polskiego**  Temat znajduje się w podręczniku s. 215-217.Dowiesz się jak kształtowały się granice na zachodzie północy i południu II RP. Spróbuj odpowiedzieć sobie na pytania: Na czym polegał fenomen Powstania Wielkopolskiego? Jak przebiegały powstania śląskie? Czym były plebiscyty? -definicję zanotuj w zeszycie.  Kim byli Józef Haller i Wojciech Korfanty?  W jaki sposób ukształtowano granicę z Czechosłowacją?  Do zeszytu wpisz z ramki Zapamiętaj pierwszą kropkę.  Przygotuj zeszyt do sprawdzenia.  https://www.youtube.com/watch?v7nvIhEVsrNy  **Urszula Marciniak** | **Język angielski**  **Anna Turewska-Plewa**  **Temat: Reading.**  Zeszyt ćwiczeń str.26/1, 2, 3, 4.  **Urszula Marciniak** |
| **8** |  |  | **Zespół wyrównawczy z matematyki**  **Marta Rogucka**  **Temat: Podzielność liczb.**  Poćwicz podzielność liczb:  Wyjaśnienie:  <https://pistacja.tv/film/mat00094-cechy-podzielnosci-liczb-cwiczenia?playlist=230>  Ćwiczenia:  <https://www.matzoo.pl/klasa7/podzielnosc-liczb_53_421>  **Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne**  Wasilewska B.  **Zagadki logiczne – rozwijanie percepcji wzrokowej i logicznego myślenia.**  Karty pracy i instrukcje zostaną wysłane poprzez e-dziennik i mailem. | **Zajęcia kreatywne z języka angielskiego**  **Anna Turewska-Plewa**  **Temat: Easter.**  Wypisz 20 słówek związanych z Easter, zrób z nich karty do memory (po 2 takie same karty z napisem angielski i rysunek tego słówka, np. egg – narysowane jajko) i zagraj z rodzeństwem lub rodzicami. |  |