

Klasa 6b

11-15.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p>Biologia Iwona Karczewska – Czurak Temat: Rozmnażanie się i rozwój ptaków. online 8.00 - 8.20 Przeczytaj temat w podręczniku str. 127 - 132 W zeszytcie ćwiczeń wykonaj polecenie: 1,2,3,4,5,6 str. 54 – 55 następnie zrobione zadania wyślij do oceny na adres: iwonakar9@wp.pl</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Z kim walczyli? Przeciw komu? Przyjrzyj się im po kryjomu”. Dopełnienia. Online 8.00 - 8.25 Przypomnij sobie, co to jest dopełnienie i jaką pełni rolę w zdaniu. (podr. do gram. S.140) Dopełnienie dopełnia treści orzeczenia. Odpowiada na pytania przypadków oprócz mianownika i wołacza Wykonaj ustnie zad.1 s.139. Wyszukaj dopełnień w zad. 2 s. 139. W jakich są przypadkach? Wykonaj ustnie zad 3 s. 140. Przepisz „Zapamiętaj” ze s. 141. Wykonaj ćw. 1,2,3 i 4 w zeszytcie ćwiczeń s. 61-62</p>	<p>Język angielski Anna Petelska Temat: Present Perfect – przeczenia i pytania. online 8.00-8.8.30 Podręcznik str. 94 Zad.1 – przeczytaj informacje w zielonych ramkach, w zeszytcie wykonaj zad.2 i 3. Poćwicz na stronie: https://wordwall.net/pl/resource/2028897/angielski/czasowniki-cz-2-wybij-odpowiedni-c4%85-form-c4%99-czasownika</p>	<p>Geografia Renata Marciniuk Temat: Relacje Polski z sąsiadami. Zapoznaj się z wiadomościami na str. 168 i 169 w podręczniku a następnie odpowiedz na pytania: 1. Ilu sąsiadów miała Polska w latach 80. XX wieku? 2. Ilu sąsiadów Polska ma obecnie? Informacje zapisz w zeszytcie przedmiotowym. Zapoznaj się z opisem relacji Polski z Rosją, Litwą, Białorusią i Ukrainą. W zeszytcie wykonaj ćwiczenie 1 str. 172</p>	<p>Religia katolicka Marek Hyjek Temat: Święta Jadwiga Śląska – wzór troski o ludzi potrzebujących Przeczytaj: https://kosciol.wiara.pl/dosc/490489.Bosa-ksiezna-sw-Jadwiga-Slaska</p>
2	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko</p>	<p>Język angielski Anna Petelska</p>	<p>Technika Renata Marciniuk</p>	<p>Matematyka Marta Rogucka</p>	<p>Język angielski Anna Petelska</p>

	<p>Temat: „Czarodzieje pędzla i pióra” P. Cézanne „Martwa natura z jabłkami i pomarańczami”. Rady dla opisujących obraz. Przeczytaj „Wiem więcej” na s. 209. Wykonaj ustnie zad. 1 i 2 s. 209 Przeczytaj „Rady dla opisujących obraz ze s. 211 Praca stylistyczna - zad. 8 s. 210 (minimum 200 słów – dyslektycy 100-150) na maila do 18.05</p>	<p>Temat: Present Perfect. online 8.55-9.25 Podręcznik str. 92 zad. 1 – zapisz, kiedy używamy tego czasu i przykładowe zdania. W zeszyte zrób zadanie 3 i 4. Obejrzyj filmik objaśniający czas Present Perfect https://www.youtube.com/watch?v=zIQzhkwlRdM</p>	<p>Temat: Postęp techniczny a zagrożenia współczesnej cywilizacji. Zapoznaj się z podanym materiałem na str 63 w podręczniku, następnie obejrzyj prezentację: https://hostclub.pl/postep-technologiczny/ Napisz odpowiedź na postawione w temacie pytanie: Jak sądzisz, czy postęp techniczny jest zagrożeniem dla współczesnej cywilizacji, czy nie? Odpowiedź prześlij na mój email marciniukspzab@wp.pl</p>	<p>Temat: Rysowanie ostrosłupów i siatek ostrosłupów. Online 8.55 - 9.25 Wyjaśnienie tematu w podręczniku na str. 232, 233 oraz w filmikach: https://www.youtube.com/watch?v=nZNbbB9vng8 https://www.youtube.com/watch?v=KfyH-aAVGRY (pierwsze 5 minut) Proszę o wykonanie ćwiczeń 4,5,6 str. 111 (zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Temat: Present Perfect – ćwiczenia. Wykonaj w ćwiczeniach zadania 1-5 ze str. 40. Wykonaj test na stronie, zapisz swój wynik: https://wordwall.net/pl/resource/883682/angielski/present-perfect</p>
3	<p>W-F; Artur Zieniewicz Temat: ROZGRZEWKĄ – rodzaj 2. Pamiętaj o rozgrzewce przed każdymi ćwiczeniami. https://www.youtube.com/watch?v=rx2FMlf8sGU W-F Jan Omelianowicz Temat: PS. Doskonalenie odbić sposobem górnym.</p>	<p>Matematyka Marta Rogucka Temat: Własności ostrosłupów. Online 9.50 - 10.20 Proszę o wykonanie ćwiczeń 2 str. 110 (zeszyt ćwiczeń) oraz zadań 1,2,3 str. 234 (podręcznik).</p>	<p>Historia Artur Trojan Temat: Kultura i osiągnięcia człowieka w XVII – XVIII w. Online 9:50 - 10.20 Przypomnimy wiadomości o czasach baroku w Europie, piękne kościoły, pałace i dwory. Kultura sarmatyzmu. Architektura klasycyzmu, nowa myśl społeczna, rozwój edukacji dzieci i młodzieży</p>	<p>Historia Artur Trojan Temat: Podsumowanie wiadomości - Polska i Polacy w XVIII w. Ćwiczenia i zadania utrwalające materiał, usystematyzowanie wiedzy. Podsumowanie będzie miało charakter kartkówki.</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Teatromania receptą na zdania” Analiza zdania pojedynczego. Online 9.50 - 10.20 Znacie już wszystkie 5 części zdania i ich typy. Wykonajcie ustnie zad. 1 ze s. 149 podr. do gr. Wykonajcie ustnie zad. 2 i 3 s. 150. Z czym miateś/as</p>

	<p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY</p>		<p>https://www.youtube.com/watch?v=-nfJtLu-6jc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=u9CL4RfW9Zs</p>		<p>problem, może trzeba przejrzeć podręcznik i zeszyt i powtórzyć wiadomości.</p> <p>Ustnie zad. 4 i 5 ze s. 151</p> <p>Przeczytaj "Przypomnij sobie" ze s. 151.</p> <p>Dopasuj zdania do schematów z zad. 6 na s.152. Wykonaj ustnie zad. 7 s 153. Zwróć uwagę na zdanie „Manifestowano...”. Czy jest tu podmiot? To przykład zdania bezpodmiotowego. Są tu tylko określenia orzeczenia. Wykonaj ćwicz. ze s.66-68 w zeszycie ćwiczeń. Dla chętnych zad. 4 s. 69 w ćwiczeniu do wysłania na maila (zdjęcie/skan)</p>
4	<p>Matematyka Marta Rogucka Temat: Rodzaje ostrosłupów. Wyjaśnienie tematu w podręczniku na stronie 231,232 oraz w filmiku:</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Słowem malowane” M. Pawlikowska— Jasnorzewska „Olejne jabłka”</p>	<p>W-F; Artur Zieniewicz Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Po przeprowadzeniu rozgrzewki proszę abyście przeprowadzili sekwencję 3 ćwiczeń wzmacniających Wasze mięśnie rąk, tułowia</p>	<p>W-F; Artur Zeniewicz Temat: Ćwiczenia techniczne z piłką. Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie</p>	<p>Matematyka Marta Rogucka Temat: Utrwalenie wiadomości o ostrosłupach. Powtórz i utrwal wiadomości o ostrosłupach i wykonaj w miarę</p>

<p>https://www.youtube.com/watch?v=Tb3hmPJx0Ns Wykonaj ćwiczenie 1,3 str. 110, 111 (zeszyt ćwiczeń).</p>	<p>Weź do ręki jabłko albo przypomnij sobie jego wygląd i smak. Gdybyś był/a poetka, to jak byś je opisał/a? Jakich środków poetyckich można by tu było użyć? (epitetów, porównań, przenośni?) Obejrzyjcie obraz P. Cezanne'a na s. 212 w podr. do lit. Jakie są tam jabłka, podajcie kilka określeń. Zapoznajcie się z notką o poetce w podr. do lit. s 212 Przeczytajcie wiersz pt. „Olejne jabłka” Wykonaj ustne zad. 1, 2 i 5 s. 213. Wykonaj w zeszycie zad 7 s. 213 Zad. 8 s. 213 na maila</p>	<p>i nóg. (w miarę Waszych możliwości). 1. 20 przysiadów 2. 20 pompek 3. 20 brzuszków. Pomiędzy 3 seriami – 2min. Przerwy W-F Jan Omelianowicz Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Po przeprowadzeniu rozgrzewki proszę abyście przeprowadzili sekwencję 3 ćwiczeń wzmacniających Wasze mięśnie rąk, tułowia i nóg. (w miarę Waszych możliwości). 1. 20 przysiadów 2. 20 pompek 3. 20 brzuszków. Pomiędzy 3 seriami – 2min. Przerwy</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rBs7Oytgqz0 W-F Jan Omelianowicz Temat: Doskonalenie podań wewnętrzną częścią stopy. Powtórz ćwiczenia z filmu https://www.youtube.com/watch?v=5m5ynj-fQkI</p>	<p>możliwości wszystkie ćwiczenia na stronie. https://epodreczniki.pl/a/ostroslupy/D4UOCTysd Praca dodatkowa (dla chętnych): Wykonaj model dowolnego ostrosłupa, zdjęcie prześlij na rmarta2016@outlook.com do 22.05.2020r.</p>
<p>5 Zajęcia z wychowawcą Nell Buczyńska - Kucejko Temat: Kim chce zostać w przyszłości? Zastanów się: Co to jest praca? Po co ludzie</p>	<p>Religia katolicka Marek Hyjek Temat: „Człowieka nie można zrozumieć bez Chrystusa” św. Jan Paweł II Przeczytaj:</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Różne miejsca odwiedzamy i atrakcje przedstawiamy”. Rodzaje okoliczników.</p>	<p>Plastyka Joanna Łajewska – Talipska Temat: Pop- art. Fabryka sztuki.</p>	<p>W-F; Artur Zieniewicz Temat: Ćwiczenia koordynacyjne. Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie.</p>

<p>pracują? Jakie zawody wykonują Twój najbliżsi? Jakie zawody potrzebne są nam w życiu? Jakie zawody są według Ciebie najbardziej niebezpieczne? A jakie najciekawsze? Kim chciałbyś zostać w przyszłości? Konfucjusz powiedział „WYBIERZ SOBIE PRACĘ, KTÓRĄ LUBISZ, A NIE BĘDZIESZ MUSIAŁ PRACOWAĆ DO KOŃCA ŻYCIA.” Policz, ile czasu spędzisz w przyszłości w pracy, przyjmując, że pracuje się 40 godzin tygodniowo. Tygodni pracy w roku jest ok. 48, przez około 40 lat pracy (40 x 48 x 40 = 76800 godzin). Wybór właściwego zawodu jest więc wart wysiłku i czasu. Trzeba podjąć słuszną decyzję. Określ 3 najważniejsze wartości, którymi będziesz się</p>	<p>http://www.droga.com.pl/czlowieka-nie-mozna-dokonca-zrozumiec-bez-chrystusa/</p> <p>Religia prawosławna Ks. M. Tomaszewski Temat: Przemienienie Pańskie. Znajdź w Piśmie Świętym fragmenty opisujące te wydarzenia. Przyjrzyj się ikonie święta. Przeczytaj w jez. Cerk. Słów. Troparion tego święta. Przypomnij tradycje związane z tym świętem. Odpowiedz pisemnie w zeszycie; czym jest Przemienienie Pańskie; kiedy i gdzie nastąpiło; jakie ma dla nas znaczenie?</p>	<p>Co to jest okolicznik, czym jest wyrażony, co określa? Podr. do gr. s.145 Wykonaj ustnie zad 1 i 2 s. 144</p> <p>Poznaliśmy już okoliczniki czasu (kiedy? od kiedy? do kiedy?), miejsca (gdzie? dokąd, skąd?), a także sposobu (jak? w jaki sposób?)</p> <p>A jak nazwalibyśmy okolicznik odpowiadający na pytania (po co? w jakim celu?) Celu właśnie.</p> <p>A na pytania: dlaczego? z jakiej przyczyny? odpowiada okolicznik przyczyny.</p> <p>Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze s. 146 Wykonaj w zesz. zad.9 s.148 Wykonaj ćw. 1, 2, 3 i 4 ze s.63 - 65 w zesz. ćwiczeń</p>	<p>https://padlet.com/jlajewskatalipska/Bookmarks</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=4BQ189OYW0k</p> <p>W-F</p> <p>Jan Omelianowicz</p> <p>Temat: PK. Doskonalenie koźłowania piłki.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e4DqR8-GQg</p>
---	---	---	--	--

	<p>kierować wybierając zawód. Jakie zawody odpowiadają tym wartościom. Poszukaj w Internecie, co trzeba umieć by wykonywać wybrany przez siebie zawód, w jakich miejscach może go wykonywać, jakie szkoły trzeba skończyć. Zapytaj 5 osób z rodziny, jaki ich zdaniem zawód najbardziej do Ciebie pasuje, dopytaj, dlaczego.</p>				
6	<p>Religia prawosławna Ks. M. Tomaszewski Temat: Duch Święty-dawcą życia. Przyjrzyj się ikonie święta. Podaj różne nazwy Święta Zesłania Świętego Ducha na Apostołów. Jakie znasz tradycje związane z tym świętem? Wiesz o tym że tego dnia czyta się modlitwy „kolenoprikłoniennyje”. Przeczytaj w Piśmie Świętym fragment dotyczący tego święta.</p>	<p>Muzyka Joanna Łajewska- Talipska Temat: Klasycy wiedeńscy. https://padlet.com/jlajews-katalipska/Bookmarks</p>	<p>Informatyka – grupa 2 Agnieszka Ledzińska Temat: Słownik terminów komputerowych. 12.50-13.20 Stwórz słownik pojęć komputerowych w programie Microsoft Word. Wyjaśnij pojęcia: system operacyjny, folder, plik, menu, ikona, pendrive, dysk wymienny, edytor grafiki, wstążka. Temat w podręczniku strony 124-131. Kolejne pojęcia na następnej lekcji.</p>		<p>Informatyka – gr.1 Temat: Komputery w pracy. Zawody, w których niezbędne są kompetencje informatyczne. 12.50-13.20 Przeczytaj temat: Komputer w pracy – str. 116,117 (podręcznik). Wykonaj zad.1 str. 117 (podręcznik). Materiały są też dostępne na Teams (Pliki/Materiały z zajęć).</p>

	<p>Uzasadnij, pisemnie, dlaczego Świętego Ducha nazywamy „Ożywicielem”?</p> <p>Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne Wasilewska B.</p> <p>Sprawdź swoją wiedzę o Polsce.</p> <p>https://www.quizme.pl/q/quiz/quiz-wiedzy-o-polsce</p>				
7		<p>Zespół korekcyjno-kompensacyjny Dołęgiewicz A.</p> <p>Powtórzenie zasad pisowni „u” oraz „ó” - na stronie www.dyktanda.net</p> <p>Wybieramy 1 i 2 Test Ortograficzny i uzupełniamy, następnie wybieramy 8 wyrazów i układamy z nimi zdania w zeszytcie, bądź na kartce, następnie pracę umieszczamy w teczce.</p>		<p>Zajęcia rozwijające kreatywność Nell Buczyńska - Kucejko Temat: Poetyckie impresje- tworzymy utwory liryczne o wiośnie.</p> <p>Obejrzyjcie prezentację „Wiosna w malarstwie polskim” https://youtu.be/AeLzj2kZV4</p> <p>Wysłuchaj piosenki M. Grechuty https://youtu.be/3NQnnhRWmc</p> <p>wysłuchajcie wiersza https://youtu.be/MrQ3Ud75aZc</p> <p>Jakie są wasze wrażenia Ułóżcie własny wiersz o wiośnie, zaprojektuj</p>	<p>Zespół wyrównawczy z języka polskiego Nell Buczyńska - Kucejko</p> <p>Z dowolnej czytanki z podręcznika wypisz jak najpiękniej potrafisz 10 zdań. Ułóż 4 pytania do wypisanego tekstu.</p> <p>Wypisz z nich czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki.</p> <p>Wybierz po 1 części mowy - określ ich rodzaj gramatyczny (przypadek, liczba, rodzaj w rzeczowniku i przymiotniku. Czas, osobę, liczbę i rodzaj przy czasowniku). Prześlij pracę i włóż ją do teczki</p>

				<p>ilustrację do swojego utworu. Wyślij na maila A może zrobisz prezentację komputerową pt. 'Wiosna" (umieść tam obrazy, zdjęcia, teksty znalezionych (albo własnych wierszy) itp.)</p>	
8	<p>Wspomaganie on-line na komunikatorze WhatsApp Urszula Jakuć</p>	<p>Wspomaganie on-line na komunikatorze WhatsApp Urszula Jakuć</p>	<p>Wspomaganie on-line na komunikatorze WhatsApp Urszula Jakuć</p>	<p>Wspomaganie on-line na komunikatorze WhatsApp Urszula Jakuć</p>	<p>Wspomaganie on-line na komunikatorze WhatsApp Urszula Jakuć</p>