

Klasa 5b

11-15.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p>Język polski Angelina Sawicka-Samojlik Temat: Pisownia "nie" z różnymi częściami mowy.</p> <p>1.Przypominamy informacje o zasadzie ortograficznej – pisownia "nie"- ramka str.196 i str.199. 2.W zeszytcie polecenie 1/196. 3.Wypełniamy polecenia w zeszytcie ćwiczeń - str.86-92.</p>	<p>Język polski Angelina Sawicka-Samojlik Temat: Kot poprawia błędy? Idź do niego. W te pędy! - powtarzamy wiedzę i umiejętności z nauki o języku. (lekcja dwugodzinna) Praca z "Zeszytem ćwiczeń". 1.Wypełnij polecenia ze stron 126-131.</p>		<p>W-F Bogumiła Mielech Temat: P.N. Doskonalenie prowadzenia piłki w formie zabawowej.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie https://www.youtube.com/watch?v=rwv96NPdLj4</p>	<p>Historia Artur Trojan Temat: Wielka wojna z Krzyżakami. 8:00-8:20</p> <p>Dlaczego doszło do wojny, jak przebiegała bitwa pod Grunwaldem, analiza obrazu Matejki, film o bitwie, jak uzbrojone były wojska walczące w bitwie https://www.youtube.com/watch?v=WPa-OI7kVpY Grunwald 3D https://www.youtube.com/watch?v=ubeHlvTuc1o ciekawostki o bitwie Lekcja online</p>
2	<p>Technika Renata Marciniuk Temat: To umiem! Podsumowanie wiadomości o rysunku technicznym.</p>	<p>Język polski Angelina Sawicka-Samojlik Temat: Kot poprawia błędy? Idź do niego. W te pędy! - powtarzamy wiedzę i umiejętności z nauki o</p>	<p>W-F Bogumiła Mielech Temat: P.K. Doskonalenie kozłowania piłki.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia</p>	<p>Godzina z wychowawcą Artur Grabek – Łukaszewicz Temat: Jak żyją inni? – Ciekawostki o krajach europejskich.</p> <p>Zachęcam do zapoznania się</p>	<p>Biologia Iwona Karczewska – Czurak Temat: Cechy charakterystyczne i znaczenie roślin</p>

	<p>Pracujemy z podręcznikiem str. 62. Na papierze milimetrowym wykonujemy zadanie 1 str. 62, odwracamy kartkę i na drugiej stronie wykonujemy ćwiczenie 2, 3 str. 62</p>	<p>języku. (lekcja dwugodzinna) 8.55 - 9.25</p> <p>Praca z "Zeszytem ćwiczeń". 1. Wypełnij polecenia ze stron 126-131. 2. Polecenie 21/131 wykonaj w zeszycie. Lekcja online</p> <p>Praca domowa: Wypełnione zadania (zdjęcia stron) prześlij na e-mail do 13.05.2020</p>	<p>przedstawione w filmie https://www.youtube.com/watch?v=-DhQ23yVDrE</p>	<p>z ciekawostkami dotyczącymi Europy https://123tlumacz.pl/ciekawostki/ oraz poniżej znajduje się link do gry Odkryjmy Europę. https://europa.eu/learning-corner/lets-explore-europe_pl</p>	<p>okrytonasiennych. Przeczytaj temat w podręczniku str.133-138. Zwróć uwagę na różnicowanie form roślin okrytonasiennych (rośliny zielne, krzewinki, krzewy, drzewa) W zeszycie odpowiedz na pytanie: Jakie znaczenie mają rośliny okrytonasienne w przyrodzie i dla człowieka. Zrób zdjęcie i wyślij na adres: iwonakar9@wp.pl</p>
3	<p>Matematyka Elżbieta Drozdowska Temat: Dodawanie liczb całkowitych. 9:50 – 10:20</p> <p>Zapoznaj się z zasadami gry – "Minus z plusem" ze strony 211 w podręczniku. Wykonaj ćwiczenie B strona 212(p). Przeczytaj przykłady ze strony 212 i 213(p). Wykonaj w zeszycie zad. 1, 2, 3 str. 213(p) oraz ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń ze strony 107. Zapoznaj się ze stroną:</p>	<p>Matematyka Elżbieta Drozdowska Temat: Dodawanie liczb całkowitych.</p> <p>Wykonaj w zeszycie zadanie 4, 5, 6, 7, 8 str. 213 i 214 z podręcznika oraz ćwiczenia ze strony 108 w zeszycie ćwiczeń. Zapoznaj się ze stroną: https://epodreczniki.pl/a/dodawanie-liczb-calkowitych/DVANtw6Be</p>	<p>Matematyka Elżbieta Drozdowska Temat: Odejmowanie liczb całkowitych. 9:50 – 10:20</p> <p>Wykonaj w zeszycie ćwiczenie A i B str. 215 z podręcznika. Zapisz przykłady ze strony 216 z podręcznika. Wykonaj zad. 1, 2, 3 str. 216 (p) oraz ćwiczenia ze strony 109(zć). Zapoznaj się ze stroną: https://pistacja.tv/film/mat00159-odejmowanie-liczb-calkowitych?playlist=466</p>	<p>Matematyka Elżbieta Drozdowska Temat: Odejmowanie liczb całkowitych. 9:50 – 10:20</p> <p>W zeszycie wykonaj zad. 4, 5, 6, 7, 8 str. 216-217 oraz ćwiczenia ze strony 110 (zć). Zapoznaj się ze stroną: https://www.matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-liczb-naturalnych-z-wynikiem-ujemnym_26_127 oraz : https://www.matzoo.pl/klasa5/odejmowanie-liczb-</p>	<p>Geografia Renata Marciniuk Temat: Krajobraz pustyń gorących i pustyń lodowych. 9.55-10.15</p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku str. 127-133. Następnie zapoznaj się z materiałem ze strony oraz wykonaj ćwiczenia online: https://epodreczniki.pl/a/pustynie/D1BSAZPPH Oraz https://epodreczniki.pl/a/pr</p>

<p>https://pistacja.tv/film/mat00158-dodawanie-liczb-calkowitych?playlist=466 Lekcja online</p>		<p>Lekcja online</p>	<p>ujemnych 26 129 Lekcja online</p>	<p>zyroda-pustyni/D1HLQOdwa Oraz https://epodreczniki.pl/a/pustynia-lodowa/D1DTBgJNL https://epodreczniki.pl/a/przyroda-wokol-biegunow/DxikGHWm5 Wykonaj notatkę według następujących punktów: -Pustynia (definicja), -Klimat strefy pustyń gorących: a. występują w strefie klimatów zwrotnikowych, b. wysoka temperatura, silny wiatr, niewielkie opady (rzadko i nieregularnie), c. duża różnica temperatury powietrza między dniem a nocą -Rzeźba terenu w strefie pustyń gorących: a. pustynie piaszczyste, żwirowe, kamieniste, b. wydmy, c. grzyby skalne -Przykłady zwierząt i roślin występujących na pustyniach gorących (wymienić kilka) -Życie mieszkańców strefy pustyń gorących</p>
--	--	----------------------	--	---

					<p>Sami wykonujecie notatkę wg. Tych samych punktów do klimatu strefy pustyń lodowych</p> <p>Wykonaj ćwiczenie 1 str. 133 w zeszytcie.</p> <p>Lekcja online</p>
4	<p>Język angielski Agnieszka Mucha Temat: Czasowniki nieregularne- ćwiczenia. 10.40-11.10</p> <p>Uczniowie łączą czasowniki w czasie teraźniejszym z czasownikami w czasie przeszłym i je tłumaczą- zad.1 Wykonują zadanie 2 i przepisują i tłumaczą wyrażenia z zadania 4 str. 94. Odpowiedź ustna z czasowników nieregularnych (od „tell” do „know”. Uczą się czasowników (od”leave” do „ride”).</p> <p>Lekcja online</p>	<p>Język angielski Agnieszka Mucha Temat: Past simple- ćwiczenia gramatyczne.</p> <p>Uczniowie wykonują zadanie 1,2,3 i 4 str. 40 (zeszyt ćwiczeń)</p>	<p>Religia katolicka Anna Kostro Temat: Pośród życiowych burz.</p> <p>Lekcja z podręcznika nr 45. Proszę przeczytać uważnie temat z książki. Jeśli ktoś nie ma, można lekcję pobrać stąd: https://www.swietywojciec.h.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Posrod-zyciowych-burz-kl-5-SP-lekcja-45</p> <p>Następnie proszę zrobić dwa ćwiczenia z karty pracy (można rozwiązania zapisać w zeszytcie), która jest do pobrania tu: https://www.swietywojciec.h.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-</p>	<p>Język polski Angelina Sawicka-Samojlik Temat: Wyprawa po skarb (powtórzenie wiadomości z gramatyki- c.d.) On-line : 10.40 - 11.10</p> <p>Praca z “Zeszytem ćwiczeń” - str.132 -141.</p> <p>1.Przygotuj podręcznik do nauki o języku i ortografii oraz zeszyt z języka polskiego, gdyż one posłużą Ci jako pomoc w rozwiązywaniu ewentualnych problemów.</p> <p>2. Wykonujesz polecenia ze stron 132-141.</p> <p>Lekcja online</p>	<p>Religia Katolicka Anna Kostro Temat: Święty Jan Paweł II Wielki – 100. Rocznica urodzin.</p> <p>Proszę wybrać i obejrzeć film (każdy około 25 minut)</p> <p>1) animowany https://youtu.be/ZIYIkcm5JLE</p> <p>2) lub z oryginalnymi zdjęciami, czyta K. Czubówna https://youtu.be/r57XFHhdorg</p> <p>Następnie proszę obejrzeć zdjęcia z dzieciństwa Papieża i wczesnej młodości, które można znaleźć np. tu: https://santojp2.pl/mlodosc/</p> <p>W zeszytcie proszę zapisać temat oraz notatkę: “Jan Paweł II urodził się 18</p>

		<p>pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Posrod-zyciowych-burz-kl-5-SP-lekcja-45-1</p> <p>Zrobione zadania przesyłamy jak zawsze na adres annakostro.szkola@gmail.com</p>		<p>maja 2020 roku w Wadowicach. Na chrzcie otrzymał imię Karol. Jego rodzice to Karol i Emilia Wojtyła. Gdy był dzieckiem bardzo lubił grać w piłkę nożną. Chętnie też uczył się i nawet chciał być aktorem. Po II wojnie światowej został księdzem. Troszczył się o parafian. Bardzo często wyjeżdżał z młodzieżą w góry lub nad jeziora. 16 października 1978 roku ksiądz kardynał Karol Wojtyła został wybrany papieżem. Zmienił imię na Jan Paweł II. Jego pontyfikat trwał 27 lat i przyniósł wiele zmian na świecie i w sercach ludzi.”</p>	
5	<p>Historia Artur Trojan Temat. Polska w unii z Węgrami i Litwą.</p> <p>Uczniowie poznają wiadomości o porozumieniu Kazimierza Wielkiego z Ludwikiem Węgierskim, jak Jadwiga została królem, o</p>	<p>W-F Bogumiła Mielech Temat: P.S. Doskonalenie odbić piłki.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie https://www.youtube.com/watch?v=DQ0mXFYcqWQ</p>	<p>Język angielski Agnieszka Mucha Temat: The superfriends- czytanie ze zrozumieniem. 11.45-12.15</p> <p>Odpowiedź ustna z czasowników nieregularnych (od „live” do „ride”). Uczniowie uczą się czasowników od „say” do</p>	<p>Język polski Angelina Sawicka-Samojlik Temat: Wyprawa po skarb.(powtórzenie wiadomości z gramatyki-c.d.)</p> <p>Praca z “Zeszytem ćwiczeń” - str.132 -141. 1.Przygotuj podręcznik do</p>	<p>W-F Bogumiła Mielech Temat: P.N. Doskonalenie prowadzenia piłki w formie zabawowej. c.d.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie https://www.youtube.com/</p>

	<p>tym jak rozwijała się Litwa w XIV wieku, dlaczego doszło do porozumienia Polski z Litwą, Jakie były warunki unii? I jej skutki dla obu krajów Uzupełnimy nasze wiadomości o założeniu i odnowieniu Uniwersytetu Jagiellońskiego.</p>		<p>„spend”. Lekcja online</p>	<p>nauki o języku i ortografii oraz zeszyt z języka polskiego, gdyż one posłużą Ci jako pomoc w rozwiązywaniu ewentualnych problemów. 2. Wykonujesz polecenia ze stron 132-141.</p> <p>Praca domowa: Zdjęcia uzupełnionych stron wysyłasz na e-maila do 18.05.2020.</p>	<p>watch?v=FgaxzwL7G-g</p>
6	<p>Informatyka – grupa nr 1 Agnieszka Ledzińska Temat: Wirtualne wędrowki usługa Google Street View i Tłumacz Google. W miarę możliwości wykonuj wszystkie polecenia z podręcznika str. 114. Dla chętnych: zadanie 1 na stronie 117. Zadanie można przestać na e-mail: zsp.zabludow.informatyka@gmail.com</p> <p>Religia prawosławna Helena Tomaszewska T: Wniebowstąpienie</p>	<p>Informatyka – grupa 2 Agnieszka Ledzińska Temat: Perły Europy. <u>12.50-13.20</u> Zrób zadanie 1 na stronie 123. Tworzenie wspólnej prezentacji w Microsoft Teams lub odesłanie krótkiej informacji na e-mail: zsp.zabludow.informatyka@gmail.com Lekcja online</p> <p>Zespół korekcyjno-kompensacyjny Dołęgiewicz A. Powtórzenie zasad pisowni</p>	<p>Plastyka Joanna Łajewska – Talipska Temat: Film, teatr i scenografia</p> <p>https://padlet.com/jlajews-katalipska/eat82izcbl9l</p>	<p>Muzyka Joanna Łajewska – Talipska Temat: Nauka pieśni Prząśniczka <u>12:50 –13:10</u> Lekcja online</p> <p>https://padlet.com/jlajews-katalipska/eat82izcbl9l</p>	<p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki Elżbieta Drozdowska Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych. Poćwicz dodawanie i odejmowanie liczb całkowitych na stronie: https://www.matzoo.pl/klasa5/dodawanie-i-odejmowanie-liczb-calkowitych 26 218</p>

	<p>Pańskie na podstawie ikony święta. W zeszytcie pod tematem lekcji opisz ikonę święta. W podręczniku na str. 184-185 odpowiedz na pytania nr. 1-4. Wykorzystaj je do opisu ikony. Pamiętaj, święto obchodzimy w 40 dzień po Zmartwychwstaniu Jezusa. W zeszytcie zapisz datę święta.</p> <p>Zespół korekcyjno-kompensacyjny Dołęgiewicz A. Powtórzenie zasad pisowni „u” oraz „ó” - na stronie www.dyktanda.net Wybieramy 1 i 2 Test Ortograficzny i uzupełniamy, następnie wybieramy 8 wyrazów i układamy z nimi zdania w zeszytcie, bądź na kartce, następnie pracę umieszczamy w teczce.</p>	<p>„u” oraz „ó” - na stronie www.dyktanda.net Wybieramy 1 i 2 Test Ortograficzny i uzupełniamy, następnie wybieramy 8 wyrazów i układamy z nimi zdania w zeszytcie, bądź na kartce, następnie pracę umieszczamy w teczce.</p>			
7	<p>Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne Artur Grabek -</p>		<p>Religia prawosławna Helena Tomaszewska T: Zesłanie Świętego Ducha</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność Artur Grabek - Łukaszewicz Temat: Passé</p>	

	<p>Łukaszewicz Temat: Moja rodzina.</p> <p>Poniżej znajduje się karta pracy dotycząca rodziny. Proszę o umieszczenie członków rodziny w formie rysunków w odpowiednich ramkach.</p> <p>https://cloud6b.edupage.org/cloud?z%3A07ej%2FSxCvGnXr6gJJ7MvLI4Pia2U8NMweoEV3hEYbIFDpdzsCtYa%2FbBckVanmsw</p>		<p>na podstawie ikony święta.</p> <p>W podręczniku na str. 186-187 znajduje się ikona święta. Opisz ikonę w zeszycie oraz zapisz datę święta i tradycje z nim związane. W opisie ikony pomogą Ci pytania zamieszczone na str. 187</p>	<p>composé z czasownikiem posiłkowym être.</p> <p>Zapoznajemy się z treścią z punktu III dotyczącą czasownika posiłkowego être.</p> <p>https://francuski.ang.pl/gramatyka/czas_przeszly_dokony/zasady_tworzenia</p>	
8					