

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

### ČASŤ A: Základná škola

#### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou HLADOVKA
Adresa školy	027 13 Hladovka
Telefón	+421 x 43 539 77 01
E-mail	<a href="mailto:zs@zs.hladovka.net">zs@zs.hladovka.net</a>
WWW stránka	<a href="https://zs.hladovka.net">https://zs.hladovka.net</a>
Zriad'ovateľ	Obec Hladovka

#### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Gabriela Pajdučáková	+421911698008	zs@zs.hladovka.net
ZRŠ	Mgr. Jana Vlčáková		zastupca@zs.hladovka.net
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Helena Dilongová	+421910397269	mshladovka@orava.sk

#### Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Harmatová Anna	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Šprláková Zdenka	
	Obrtáčová Daniela	
zástupcovia rodičov	Ing. Pažičanová Gabriela	
	Šprláková Martina	
	PaedDr. Ľapajová Eva	
	Bušová Erika	
zástupca zriad'ovateľa	Buš Stanislav	
	Buš Dušan	
	Planieta Jozef	
	Kendralová Mária	

## Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4.roč.	Mgr. Daniela Škrabeková	vyuč. predmety 1.-4. roč., ŠKD
Jazyk a komunikácia	Ing. Daniela Lukáčová	SJ, cudzie jazyky
Človek, príroda a spoločnosť	Mgr. Zdenka Šprláková	DEJ, GEO,OBV, SPV, FYZ, CHEM, BIO, ENV, CPS
Človek a hodnoty Zdravie a pohyb Človek a svet práce	Mgr. Marianna Blahová	NAV, VYV, HUV, TŠV, LOH TECH, REV
Matematika a práca s informáciami	Mgr. Stanislava Gazdíková	MAT, INF

## Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **242**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
počet žiakov	10	17	20	12	33	38	39	38	35	242
z toho ŠVVP	0	1	0	0	2	7	2	3	2	17
z toho v ŠKD	5	8	6	1	0	0	0	0	0	20

## Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: súčet **10**/ počet dievčat **4**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: súčet **10**/ počet dievčat **4**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 3

## Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	35	35

## Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ



<b>1.</b>														
<b>2.</b>	1								1		1,53	1		
<b>3.</b>	1,26								1		1,5	1		1
<b>4.</b>	1,33								1		1,08	1		
<b>5.A</b>	2,53	1,82		1,94			1,88				2,18			
<b>5.B</b>	2,13	1,63		1,56			1,81				2,31			
<b>6.A</b>	2	1,95	1,26	2	2,26	2	1,74			1,47	2,58		1,58	
<b>6.B</b>	1,79	2,05	1,05	1,63	2,11	2	1,79			1,26	2,32		1,11	
<b>7.A</b>	2	2,44		1,94		2,28	1,89		2,28	1,39	2,78		1,12	
<b>7.B</b>	1,95	1,9		1,52		1,81	1,67		2	1,19	2,38		1,14	
<b>8.A</b>	2,21	1,95		2,16		2,26	2		2,32	1,58	2,53		1,26	
<b>8.B</b>	2,21	2,05		2,42		2,26	2,21		2,63	1,79	2,68		1,32	
<b>9.A</b>	2,05	1,9		1,75		2,4	1,8		2,4		2,35		1,4	
<b>9.B</b>	1,8	2,2		1,6		2,33	1,87		2,33		2,67		1,2	

<b>Trieda</b>	<b>PRI</b>	<b>PRK</b>	<b>REV</b>	<b>SJL</b>	<b>SPV</b>	<b>SPR</b>	<b>SKD</b>	<b>TC H</b>	<b>TSV</b>	<b>VL A</b>	<b>VYV</b>
<b>1.</b>						1					
<b>2.</b>		1,53		1,76		1					
<b>3.</b>	1,25			1,65		1				1,25	
<b>4.</b>	1,08			1,25		1				1,42	
<b>5.A</b>				1,88		1					
<b>5.B</b>				1,75		1					
<b>6.A</b>			1,53	2		1					
<b>6.B</b>			1,26	1,84		1					
<b>7.A</b>				1,22		1					
<b>7.B</b>				1,81		1					
<b>8.A</b>				2,37		1,05					

<b>8.B</b>				2,58	1					
<b>9.A</b>				2,2	1					
<b>9.B</b>				2,27	1					

### Správanie a udelené výchovné opatrenia

Výchovné opatrenie	I.polrok	II.polrok
Napomenutie triednym učiteľom	0	2
Pokarhanie triednym učiteľom	0	3
Pokarhanie riaditeľom školy	0	3
Znížená známka na 2.st.	0	1
Znížená známka na 3.st.	0	0
Znížená známka na 4.st.	0	0
<b>Pochvaly</b> (výborný prospech, vzorné správanie, vzorná dochádzka, aktivity v rámci triedy, pomoc tr. učiteľovi)	0	39 – samé jednotky  3 – reprezentácia školy na OK a KK olympiád

### Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
<b>1.</b>	10	524	52,40	524	52,40	0	0,00
<b>2.</b>	17	547	32,18	547	32,18	0	0,00
<b>3.</b>	20	1083	55,55	1083	55,55	0	0,00
<b>4.</b>	12	646	53,83	646	53,83	0	0,00
<b>5.A</b>	17	317	18,65	317	18,65	0	0,00
<b>5.B</b>	16	314	19,63	303	18,94	11	0,69

<b>6.A</b>	19	315	17,44	259	14,49	56	2,95
<b>6.B</b>	19	391	20,58	382	20,11	9	0,47
<b>7.A</b>	18	713	39,61	712	39,56	1	0,06
<b>7.B</b>	21	552	26,29	526	25,05	26	1,24
<b>8.A</b>	19	664	35,88	612	33,11	52	2,77
<b>8.B</b>	19	584	30,74	578	30,42	6	0,32
<b>9.A</b>	20	1157	57,85	1153	57,65	4	0,20
<b>9.B</b>	15	466	31,07	433	28,87	33	2,20

### Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Národný priemer v %	Rozdiel priemer. úspešnosti školy oproti nár. priemeru v%
<b>Testovanie 9 SJL</b>	Nekonalo sa			
<b>Testovanie 9 MAT</b>	Nekonalo sa			
<b>Testovanie 5 SJL</b>	Nekonalo sa			
<b>Testovanie 5 MAT</b>	Nekonalo sa			

Žiaci 5. ročníka sa zúčastnili elektronického testovania v systéme e-Test dňa 28.5.2021. Výsledky testov slúžili len ako spätná väzba pre žiakov a ich učiteľov po skončení dištančného vzdelávania.

### Odbory a učebné plány

## ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN NA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín v ročníku								
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8+ 1	7+ 1	7+ 1	5	5	4	5	5
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3+1	3	3	3	3+1
	Druhý cudzí jazyk	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	-	-	1	2	-	-			
	Prvouka	1+ 1	2							
	Vlastiveda	-	-	1	2	-	-			
Človek a príroda	Fyzika	-	-	-	-	-	2	1+1	2	1+1
	Chémia	-	-	-	-	-		2	2	1+1
	Biológia	-	-	-	-	2	1	2	1	1+1
	Environmentálna výchova	-	-	-	-	-	1			
Človek a spoločnosť	Dejepis	-	-	-	-	1	1+1	1+1	1+1	2
	Geografia	-	-	-	-	2	1	1+1	1+1	1
	Občianska výchova	-	-	-	-	-	1	1	-	1
	Spoločenská výchova									0,5
	Cestujeme po svete	-	-	-	-	-	1			
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4+ 1	4	4+1	4	4+1	4+1	5
	Informatika	-	1	1	1	1	1	1	1	0,5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	-	-			
	Technika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Regionálna výchova	-	-	-	-	-	1			
Zdravie a pohyb	Telesná a šport. výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Loptové hry	-	-	-	-	1	-			
Spolu štátny vzdelávací program		20	20	23	25	24	25	26	27	25
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	3	4	4	3	5
Spolu: povinná časť+voliteľ. hodiny		22	23	25	26	27	29	30	30	30

V prvom polroku prebiehala dištančná výučba na II.stupni podľa rozvrhu hodín, formou zasielania úloh žiakom a následne po ich vyhodnotení učiteľom, žiaci dostávali spätnú väzbu. Online hodiny realizovali učitelia v menšej miere.

V druhom polroku, podľa Metodického usmernenia k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách vydaného ŠPÚ bola výučba realizovaná len formou online hodín podľa osobitne zostaveného rozvrhu v počte 15 hodín týždenne, pričom obsah vzdelávania tvorili len predmety z hlavných vzdelávacích oblastí. Predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí boli transformované do hlavných.

Podľa odporúčaní Ministerstva školstva SR a Štátneho pedagogického ústavu sa pri plánovaní obsahu vzdelávania učitelia sústredili na učivo daného ročníka v danom predmete, ktoré je nevyhnutnou podmienkou pre porozumenie učiva v nasledujúcom ročníku. Tematické celky a témy, v ktorých sa nepodarilo naplniť vyučovacie ciele, sú uvedené nižšie a budú presunuté do ďalšieho školského roka:

MAT: 5.roč.: Tabuľky a grafy, Stredová a osová súmernosť  
6.roč.: Kombinatorika  
7.roč.: Stredná priečka  
8.roč.: Nerovnice

CHE: 8.roč.: Redoxné reakcie

GEO: 5.roč.: Dediny a mestá, Pamiatky UNESCO  
7.roč.: Východná Európa  
8.roč.: Prešovský a Košický kraj

BIO: 7.roč. Zdravie človeka

FYZ: 7.roč.: Spaľovacie motory  
8.roč.: Energia

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
<b>Prvého ročníka</b>	1	10	0
<b>Bežných tried</b>	13	232	17
<b>Špeciálnych tried</b>	0	0	0
<b>Pre nadaných</b>	0	0	0
<b>Spolu</b>	14	242	17

## Zamestnanci



Pracovný pomer	Počet pedag. zam. ZŠ+MŠ	Počet nepedag. zam. ZŠ+MŠ+ŠJ
Trvalý	19 + 4	5 + 1 + 3
Na dobu určitú	4	0+0+2
Znížený úväzok	2+0	0+0+2
Znížená prac. schopnosť	1+0	1 + 0 + 1
Na dohodu	0	0

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	20	20
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	0	2	2
spolu	0	23	23

### Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1., 2. roč.	Anglický jazyk	2
2.-4.roč.	Informatika	3
5. - 8. roč.	Dejepis	6
5. – 6. roč.	Telesná výchova	7
5. - 9. roč.	Výtvarná výchova	7
6. – 9.roč.	Občianska náuka	6
7.- 8.roč.	Hudobná výchova	3
<b>Spolu</b>		<b>34</b>

### Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	2	0
2.atestácia	11	0
adaptačné	2	0
kvalifikačné	0	0
aktualizačné	23	0

Počas celého obdobia dištančného vzdelávania sa učitelia zúčastňovali rôznych webinárov, ktoré boli pre nich „náhradou“ prezenčného vzdelávania a vďaka nim zbierali inšpiráciu, motiváciu i skúsenosti pre sťaženú prácu „z domu“. Buď išlo o vzdelávanie v rámci svojho predmetu, alebo o

všeobecné informácie zamerané na hodnotenie práce žiakov, sprístupňovanie učiva, tvorbu testov, redukciu učiva, ako „prežiť“ dištančné vzdelávanie a pod. Využívali pritom portál ucimenadialku.sk, zborovna.sk, komunikovali s kolegami z iných škôl cez sociálne siete. V každom prípade možno konštatovať, že všetci vyučujúci zdokonalili svoje digitálne zručnosti, neustále hľadali nové možnosti využitia dostupných aplikácií, snažili sa online hodiny nielen vyťažiť obsahovo, ale viesť ich aj zaujímavo a pútavo.

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Väčšina súťaží prebiehala v online priestore. Žiaci sa na nich zúčastňovali v rámci svojho dištančného vzdelávania. Výnimku tvoria niektoré súťaže žiakov I. stupňa, kde s malou prestávkou po Vianočných prázdninách prebiehala prezenčná forma vyučovania.

Názov súťaže	Pred.	Počet žiakov	Pre koho je určená	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo a celoslovenská úroveň
<b>Pytagoriáda</b>	MAT		3. – 8. r.	Úspešní riešitelia, M.Kovaliková 7.B D.Zurvalcová 7.B Rado Bonk 7.B J.Valková 8.A S.Greštiak 8.B T.Zurvalcová 8.B	Bez úspechu	
<b>MO</b>	MAT		8. – 9.r.	Úspešní riešitelia, J.Šuvada 9.A L.Miklušková 8.B	J.Šuvada 9.A 2.m.	účasť
<b>IQ - olympiáda</b>			7.-9.roč.	Úspešní: N.Trojanová 9.A L.Miklušková 8.B N.Pažičanová 8.A	Bez úspechu	
<b>Expert – geniality show</b>			5.-9.roč.	účasť		
<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	SJL		2. – 9. r.	I.stupeň: poézia: M.Blahová 2.r.1.m. T.Masláková 3.r. 2.m. S.Šprláková 4.r. 3.m. próza: D.Janík 2.r. 1.m. D.Kubicová 3.r. 2.m. K.Miklušková 4.r. 3.m.  II.stupeň – nekonalo sa	Dominik Janík 3.m Damián Janík 2.m.	
<b>Geografická olympiáda</b>	GEO		7.-9.r.		N.Pažičanová 8.A. 2.m.	Úsp.riešiteľky N.Pažičanová

					L.Miklúšková 8.B 3.m.	L.Miklúšková
<b>Chemická olympiáda</b>	CHE		6. - 9.r.		Ema Šikyňová 9.B 4.m.	
<b>Biologická olympiáda</b>	BIO				Botanika: G.Záhradníková 9.B 1.m. S.Šikyňová 2.m. Zoológia: A.Bugajová 9.A 1.m.	A.Bugajová 9.m G.Záhradníková 6.m. S.Šikyňová 9.m
<b>Olympiáda z ANJ</b>	ANJ		7.,8., roč.		S.Krátka 7.B 2.m J.Valková 8.A úspešná riešiteľka	
<b>Všetkovedko</b>			I. stupeň	účasť		

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Školský rok 2020/21 bol chudobný na aktivity a podujatia, ktoré sa na škole alebo v obci organizujú každoročne. Mnohé z nich majú svoju tradíciu a patria k tomu peknému a zaujímavému čo robí školu školou. Z dôvodu prerušenia školského vyučovania na základe rozhodnutí Ministra školstva SR a nariadení hlavného hygienika SR sme boli o ne ochudobnení. Aktivity realizovali len žiaci I.stupňa. Aj tu však bola citeľná obava z toho, aby na dištančnom vzdelávaní neskončili aj oni, preto sa vyučujúce viac zamerali na vzdelávací proces, nech čo najviac využijú prezenčné obdobie vzdelávania. Okrem toho bolo potrebné dodržiavať prísne hygienické opatrenia, ktoré obmedzovali pohyb žiakov, spájanie žiakov mimo tried, hudobný prejav a pod. Pani učiteľky si so žiakmi zaviedli Adventný kalendár, v rámci tried zrealizovali Vianočnú besiedku, boli v kine, kde im premietli peknú rozprávku, podnikli túru na kopec ku krížu, s pracovníčkou CPPPaP absolvovali besedu na tému Bezpečný internet.

Žiaci II.stupňa stihli absolvovať jesenné i letné účelové cvičenie; po návrate do školy v júni uskutočnili viaceré túry do Prosieckej doliny, Jánošíkových dier v Terchovej, Kvačianskej doliny, navštívili Brestovskú jaskyňu.

V spolupráci s CPPPaP v Tvrdošíne sa podarilo zorganizovať nasledovné preventívne aktivity: Efektívne učenie (5.roč.), Bezpečný internet II (6.roč.), Vplyv médií (7.roč.), Prečo povedať nie alkoholu a fajčeniu (8.roč.), Obchodovanie s ľuďmi (9.roč.).

Počas celého školského roka prebiehal na škole zber batérií, elektrospotrebičov, tonerov, oleja.

Priebežne sme upravovali areál školy, čistili Ekopark a chodníky od buriny, separovali odpad, v čase prezenčného vyučovania pôsobila na škole Ekohliadka zameraná na správne triedenie odpadu v triedach.

## **Projekty**

„Školské ovocie“ – európsky program podpory konzumácie ovocia

„Recyklohry“ – zber bateriek, tonerov, elektroodpadu

„Čítame radi“ – nákup kníh do školskej knižnice

„Hraj sa, čítaj, relaxuj“ – revitalizácia školského areálu - nepodporený

Pomáhajúce profesie II – zabezpečenie pedagogického asistenta

Vybavenie školských jedální – nákup zariadenia do školskej jedálne

Malí stavitelia LEGA – vybavenie ŠKD pomôckami

Triedim, triediš, triedime – projekt SAŽP – každá trieda na II.stupni získala set na separovanie plastov, kovov, batérií

„Dajme spolu gól“ – spolupráca s MŠ – Mgr. Ján Kubolek pôsobil ako tréner malých futbalistov v MŠ

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

- nebola žiadna

## **Materiálno-technické podmienky**

### Priestorové a materiálne podmienky školy

Budova je účelovo zriadená pre ročníky 1 - 9, s počtom kmeňových tried 14. Jej súčasťou sú 4 odborné učebne – biologicko-chemická, učebňa IKT, jazyková učebňa a učebňa polytechnickej výchovy. Všetky sú napojené na optický internet, sú vybavené interaktívnymi tabuľami (v počte 7), dataprojektormi, prípadne televízorom. Vzhľadom na obmedzenú dobu svietivosti lúčov v dataprojektoroch sa nám osvedčilo používanie televízora, ako ich náhrada.

Budova je splynofikovaná, napojená na čističku odpadových vôd, zateplená, s telocvičňou, s viacúčelovým ihriskom s umelým povrchom, ktorý je už značne poškodený, asfaltovou plochou pre

rôzne druhy loptových hier a jedným futbalovým ihriskom, oddychovým kútikom s detskými preliezkami a pieskoviskom, altánkom a lavičkami. Tu trávia voľný čas najmenší obyvatelia obce s mamičkami a tiež terajší i bývalí žiaci školy. V školskom areáli sa nachádza Ekopark - Ekoučebňa vhodná na trávenie voľného času, prestávok, ale i výučbu prírodovedných predmetov, či výtvarnej výchovy. Pri vstupe do areálu, vedľa multifunkčného ihriska, sú parkoviská, keďže areál je otvorený a voľne prístupný pre obyvateľov obce. Na budove sú vymenené okná a vonkajšie dvere za plastové, sú zrekonštruované hygienické kútky v triedach, WC, zrekonštruovaná elektroinštalácia, boli vymenené dvere v triedach.

Vo februári 2021 bol I.stupeň zatopený vodou pre poruchu na vodovodnej batérii v kuchyni, v podkrovných priestoroch. Sadrokartónové stropy a steny na chodbe a v triedach boli zamočené, preto sme ich museli pomocou odvlhčovacích strojov vysušiť. Jedná sa o dlhodobý proces, ktorý trvá až doteraz. Následne sme na chodbe zrušili sadrokartónový strop a nahradili ho kazetovým a celý I.stupeň sme vymaľovali.

V škole je zriadená školská knižnica, ktorú pravidelne dopĺňame o nové tituly, vďaka čomu sa snažíme rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov. Je k dispozícii všetkým žiakom a zamestnancom školy.

V rámci finančných možností školy sme zabezpečili, aby mal každý učiteľ svoj vlastný notebook, prípadne tablet, aby mohol realizovať výučbu z domu. Okrem jedného pedagóga učitelia nevyužívali dátové služby hradené Ministerstvom školstva, používali svoj vlastný internet.

Súčasťou školy sú aj zariadenia materskej školy a školskej jedálne. Tie sa nachádzajú v samostatnej budove. Vchod do budovy MŠ bol prekrytý strieškou, ktorá zabráni poškodzovaniu schodov do budovy a ochráni ich pred zľadovateným povrchom.

Školská kuchyňa bola zrekonštruovaná, jej priestory zväčšené, dovybavené novým zariadením na prípravu jedál, pribudli sklady. Aj vďaka tomu sme mohli plynule zabezpečovať prípravu a výdaj stravy zvýšenému počtu stravníkov v rámci „obedov zadarmo“.

## **Voľnočasové aktivity**

Vzhľadom na prerušenie výučby na škole nepracoval žiadny krúžok. Finančné prostriedky boli použité v zmysle pokynov MŠ SR na zakúpenie dezinfekcie a germicídnych žiariviek.

## **Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi žiakov I.stupňa bola na veľmi dobrej úrovni. Rodičia čulo komunikovali s vyučujúcimi cez Edu Page, osvojili si túto aplikáciu a spolu s vyučujúcimi nachádzali množstvo možností i výhod, ktoré táto aplikácia ponúka.

Spolupráca s rodičmi žiakov II.stupňa bola často komplikovaná. Keďže sa tiež obmedzovala len na Edu Page, niektorí rodičia vôbec nereagovali či už na známky žiakov, upozornenia zasielané formou správ, a keď aj, snažili sa svoje deti obhajovať a ospravedlňovať ich absencie na online hodinách. V niektorých prípadoch máme podozrenie, že samotní žiaci sa prihlasovali cez rodičovské kontá.

## **Záver**

Školský rok 2020/21 bol v znamení mimoriadnych opatrení v súvislosti so šírením ochorenia COVID 19. Od 14.9.2020 bola prerušená výučba na I.stupni pre výskyt tohto ochorenia v pedagogickom zbore a následných karanténnych opatrení nariadených RÚVZ v Dolnom Kubíne. V dňoch 16. - 24.9. 2020 sme prerušili výučbu aj na II.stupni.

Z rozhodnutia riaditeľky školy a odporúčania RÚVZ bolo prerušené vyučovanie na II. stupni od 19.10.2020, na ktoré následne nadviazalo rozhodnutie ministra školstva SR Branislava Gröhlinga, ktorým sa prerušilo vyučovanie v 5. - 9.ročníku na všetkých základných školách v SR. Žiaci prešli na dištančné vzdelávanie. I.stupeň pokračoval v prezenčnej výučbe. Tá trvala do Vianočných prázdnin a po nich sa už žiaci I.stupňa do školy nevrátili. Nasledovalo obdobie dištančného vzdelávania a prvostupniari opätovne nastúpili až 22.2.2021.

Žiaci 8.-9.ročníka sa do školy vrátili 19.4.2021 a ostatní žiaci 10.5.2021.

Celé toto obdobie sa menili dátumy, ktoré ohlasovali návrat do škôl. Tie boli podmienené testovaním žiakov, na čo niektorí rodičia reagovali negatívne. Postupne si však všetci na testovanie zvykli a vďaka MOM zriadenému Obcou Hladovka bola organizácia začiatku prezenčného vyučovania bezproblémová.

Počas celého obdobia dištančného vzdelávania mali žiaci možnosť v malých skupinách prichádzať do školy a tu absolvovať dištančné vzdelávanie. Boli to žiaci, ktorí mali problémy s pripojením na internet, či nedisponovali zariadením umožňujúcim im absolvovať on line hodiny, prípadne potrebovali individuálnu pomoc učiteľa pri riešení domácich úloh, cvičení, či testov. Podľa rozhodnutia ministra školstva pracovali v skupinách 5+1 (5 žiakov a 1 učiteľ). Mnohí z nich boli integrovaní žiaci a pracovali s nimi asistentky učiteľa a tiež vyučujúci výchovných predmetov podľa rozpisu stanoveného riaditeľkou školy.

Dištančná výučba odhalila niektoré pozitíva našej pedagogickej práce, ale priniesla aj mnohé negatíva. Za pozitívum považujeme zdokonalenie sa žiakov i učiteľov vo využívaní digitálnych technológií. Rovnako pozitívne hodnotíme zvýšený záujem i pozornosť zo strany rodičov o

vzdelávanie žiakov. Žiaľ, využívanie digitálnych prostriedkov natoľko pohltilo žiakov, že sa pomaly stávajú až závislými na nich. Bolo to viditeľné po návrate do školy, kedy nepúšťali mobily z rúk a len ťažko sa ich zriekali počas vyučovania. Obmedzenie pohybu počas mimoriadnych opatrení i počas dištančného vzdelávania pripútalo žiakov viac k pohovkám, ako k ihriskám. Za negatívne považujeme aj často sa meniace nariadenia, opatrenia a rozhodnutia súvisiace so vzdelávaním žiakov počas celého školského roka. Pre nás, vyučujúcich, ale aj pre samotných žiakov predstavovali rôzne druhy „semaforov“ chaos, v ktorom sa dalo ťažko orientovať. Tiež dobrovoľný nástup žiakov do škôl tak v minulom, ako aj v tomto školskom roku nebol šťastným rozhodnutím. Keďže v danom období nebol v našom regióne zaznamenaný zvýšený výskyt šírenia ochorenia v dôsledku koronavírusu, dobrovoľnosť nebola, z nášho pohľadu, namieste. Taktiež sa bránime celoplošnému zatváraniu škôl, sme presvedčení, že to treba riešiť na miestnej, maximálne regionálnej úrovni.

Po všetkých stránkach bol školský rok 2020/21 veľmi náročný. Ostáva veriť, že sa postupom času situácia znormalizuje a budúci školský rok prebehne prezenčne.

Vypracovala: PhDr. Gabriela Pajdučáková

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08.2021

## **ČASŤ B:**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Materskej školy pri  
ZŠ s MŠ Hladovka 238, 027 13 Hladovka školský rok 2020/ 2021

### **Predkladá:**

Mgr. Helena Dilongová

zástupkyňa pre MŠ Hladovka 47

027 13 Hladovka

**Prerokované na pedagogickej rade MŠ dňa:** 31.08.2021

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 –R k vyhláške MŠSR č.9/2006 Z .z.
3. Školský vzdelávací program – „ S Krpčekom do sveta“.
4. Koncepcia školy na roky 2016-2021.
5. Plán práce Materskej školy pri ZŠ s MŠ Hladovka 47, na školský rok 2020/ 2021
6. Sprievodca školským rokom 2020/2021
7. Hodnotiaca správa metodického združenia.
8. Informácie o činnosti Rady školy.



## **I. Základné identifikačné údaje školy:**

Názov školy: Základná škola s materskou školou Hladovka 238

EP: Materská škola, Hladovka 47

Adresa: 027 13 Hladovka 47

Telefón: 0910397269, 043/5397701

[zs@zshladovka.edu.sk](mailto:zs@zshladovka.edu.sk), [mshladovka@orava.sk](mailto:mshladovka@orava.sk)

Zriaďovateľ: Obec Hladovka, 027 13 Hladovka,

starosta obce: PhDr. Marián Brnušák

Vedenie školy: PhDr. Gabriela Pajdučáková - riaditeľka ZŠ s MŠ Hladovka,

Mgr. Helena Dilongová - zástupkyňa pre MŠ,

Bc. Marianna Škrabeková - vedúca ZŠS.

### **1. Rada školy** je spoločná pre ZŠ aj MŠ.

Predseda Rady školy: Anna Harmatová.

Ďalší členovia: Erika Bušová, Gabriela Pažičanová, Eva Ťapajová, Zdenka Šprláková, Marianna Kendralová, Dušan Buš, Jozef Planieta, Stanislav Buš, Martina Šprláková, Daniela Obrtáčová.

**Pedagogická rada** – kolektív učiteliek

**Metodické združenie** – vedúca: Mgr. Dilongová Helena,

členovia – Bc. Martina Habová, Daniela Obrtáčová. Mgr. Soňa Bonková

Metodické združenie v školskom roku 2020/21 a jej členovia pracovali podľa schváleného ŠkVP „S Krpčekom do sveta“ a navrhnutého plánu činnosti SPV

MZ v priebehu školského roka vychádzalo z úloh vyplývajúcich zo:

- štátneho vzdelávacieho programu
- školského vzdelávacieho programu
- Sprievodca školským rokom 2020/2021

- plánu práce školy
- hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za predchádzajúci školský rok
- plánu kontinuálneho vzdelávanie

Úlohy, ktorým sa venovalo MZ:

- plnenie školského vzdelávacieho programu
  - účasť na vzdelávacích podujatiach organizovaných v rámci kontinuálneho vzdelávania bola pozastavená, kvôli pandemickej situácii súvisiacej s COVID 19
  - využívanie IKT vo výchovnom procese
  - správne vedenie elektronickej triednej dokumentácie
  - oboznámenie sa s aktualitami v oblasti odbornej pedagogickej literatúry

### 1.1 Údaje o počte detí

Počet detí v školskom roku: **23** (5-6 ročné deti) , **25** ( 3-5 ročné deti )

Počet detí s prerušením dochádzky do MŠ v priebehu roka: **14**

Počet vydaní rozhodnutí o prijatí do MŠ - **10**

Dôvodom odhlásenia detí boli väčšinou odporúčania detského pediatra, alebo alergológa.

Do 1. ročníka odchádza: **18** odklad PŠD: **3** deti so ŠVVP: **0**

predčasné zaškolenie: **0** počet detí mimo regiónu: **2**

Hodnotenie detí sme uskutočňovali priebežne v rámci pedagogických rád.

Spolupracovali sme s logopédom z ABC centra v Trstenej –Mgr. Jarmila Gabaríková, ktorá prichádzala do zariadenia podľa možnosti /situácia COVID 19/ , aby individuálne s deťmi pracovala na odstraňovaní porúch vo výslovnosti. Počet sedení zodpovedalo plánu spolupráce, stretnutia s deťmi si počas zlepšenia situácie dokončila. Na každé prihlásené dieťa mala vyhradených 30 minút. V tomto roku boli sedenia bez prítomnosti rodičov. Tiež si zrealizovala preventívny program Fono, pre mladšiu vekovú skupinu. Súkromné centrum ABC v Trstenej nám zabezpečilo aj realizáciu testov školskej pripravenosti. Trom deťom doporučil špeciálny psychológ odklad PŠD. Rodičia odporúčania rešpektovali, a tak 3 deti budú v tomto školskom roku pokračovať v predprimárnom vzdelávaní a jedno dieťa bude predčasne zaškolené.

CPPP a P v Trstenej realizoval v mesiaci jún 2021 , v triede predškolákov, preventívny program: Zippyho kamaráti“. Deti sa prostredníctvom kamaráta Zippyho učili osvojiť si sociálne

a emocionálne zručnosti. Zúčastnili sa v dvoch sedeniach aktivít, ako hľadať vlastné riešenia problémov.

Pre situáciu súvisiacu s COVID 19 všetky stretnutia, hromadné podujatia aj krúžky boli v školskom roku 2020/ 2021 pozastavené a tiež prevádzka MŠ bola prerušená: od 7.01.2021 do 08.02.2021.

Zaškoliť sme dvadsaťjeden 5-6 ročných detí. Podľa usmernenia Ministerstva školstva zápisy do 1. ročníka ZŠ prebiehali **od 15. apríla do 30. apríla 2020 bez osobnej prítomnosti detí**. Traja chlapci sa individuálne zúčastnili testov školskej pripravenosti a po odporúčaní psychológa rodičia s odkladmi súhlasili. Dodatočne sa rodič jedného dievčatka po odporúčaní psychológa rozhodol o predčasné zaškolenie .

Pracovali sme podľa ŠkVP s názvom „ S krpčekom do sveta“, ktorý je zameraný na regionálnu výchovu. Vychádza zo *Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách* pod číslom 2016-17780/27322:1-10A0, ktorý bol schválený ministrom školstva dňa 6. júla 2016. Do výchovno- vzdelávacích činností sme zarad’ovali aj prvky metodiky Krok za krokom a IOWA Orava pre demokraciu čím sme podporovali počiatočnú čitateľskú gramotnosť detí a napomáhali rozširovaniu a skvalitňovaniu slovnej zásoby detí v štátnom jazyku. Vytvárali a rozvíjali u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov.

## **2. Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov ( § 2 ods.1 písm. G )**

Počet zamestnancov: 4

Daniela Obrtáčová- kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ MŠ, kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec. Školský rok 2020/2021 ukončila a odišla na riadny dôchodok.

Bc. Martina Habová- Kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ MŠ, kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, špecializovaná činnosť: triedny učiteľ.

Mgr. Soňa Bonková - Kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ MŠ, kariérový stupeň: samostatný pedagogický zamestnanec, špecializovaná činnosť: triedny učiteľ. P. učiteľka po vyčerpaní dovolenky , náhradného voľna 16.12.2020 nastúpila na MD.

Mgr. Helena Dilongová - kategória: učiteľ, podkategória: učiteľ MŠ, kariérový stupeň: pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, vedúci pedagogický zamestnanec - zástupca riaditeľa, špecializované činnosti: vedúci metodického združenia.

V školskom roku 2020/ 2021 sa učiteľky nezúčastnili žiadneho aktualizáčného vzdelávania.

### **Aktivity a prezentácie školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. I )**

Plánované podujatia – vnútorné školské akcie boli organizované bez účasti verejnosti-rodíčov, starých rodičov. Mimoškolské okresné aktivity boli pozastavené.

- **Október- mesiac úcty k starším /starým** rodičom boli odovzdané deťmi vyhotovené darčeky a bol pre nich prostredníctvom videa spracovaný, deťmi pripravený kultúrny program /,
- **Mikuláš v MŠ – 09.12.2020;**
- **Vianočná besiedka – 18.12.2020**, kde sme si s deťmi pripomenuli, ale aj zažili vianočné zvyky a tradície.
- **Ponuka pracovných listov na webovej stránke školy , v čase prerušenia prevádzky MŠ, v mesiaci január 2021, z dôvodu COVID 19.** Rodičia mali možnosť využiť ponuku pracovných listov a výchovno- vzdelávacích činností ku témam Vesmír, Ľudské telo, Zima a jej tajomstvá, ktoré pre nich pripravili vyučujúce.
- **Karneval s témou: „ Šašo v MŠ“ – 12.02.2021;** Deti si spolu s učiteľkami zhotovili masky. Rodičia pripravili občerstvenie. Fotografie boli zverejnené na web stránke MŠ.
- **Apríl – „ Chráňme si našu Zem“.** Učiteľky pripravili pre deti a rodičov spoločnú súťaž, ktorá bola zameraná na skrášľovanie a ochranu životného prostredia. V mesiaci jún – 22.06.2021, bola súťaž vyhodnotená vecnými odmenami pre deti.
- **Máj-„ Deň matiek, 2021“.** Učiteľky s deťmi pripravili pre mamičky darčeky a kultúrny program.
- **Turistická vychádzka ku cyklotrase, 27.05.2021;**
- **MDD – 17.06.2021.** Učiteľky pripravili pre deti športové súťaže, hľadali poklad, zabezpečili sladké občerstvenie.
- **Deň vody s hasičmi, 21.06.2021 .** V spolupráci s Dobrovoľným hasičským zborom v obci, sme deťom priblížili činnosť hasičov, deti sa oboznámili s hasičskou technikou.

- **Rozlúčka s predškólákmi– 25.06.2021.** Budúcim prvákom boli odovzdané darčeky- knihy, pamätné listy, pripravené drobné občerstvenie; Spoločne sme odniesli a umiestnili tablo v predajni: Kvetinárstvo;

Videozáznamy doplnené fotodokumentáciou spracovala p. uč. Bc. Martinka Habová, ktorá je zodpovedná za vedenie webovej stránky MŠ. Za túto prácu jej patrí úprimné poďakovanie. Rodičia tak boli o všetkých prebiehajúcich školských aktivitách informovaní, i keď sa ich nemohli v priebehu školského roka 2020/2021 osobne zúčastniť.

Okresné aktivity - žiadne

Prezentácia v regióne: prostredníctvom webovej stránky materskej školy.

Prezentujeme sa aj v rámci Slovenska - Mgr. Dilongová, Obrtáčová, Mgr. Soňa Bonková, Bc. Habová – sú členkami Spoločnosti pre predškolskú výchovu.

### **3.1 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v projekte: „Dajme spolu gól“, v spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom, ktorý je zameraný na popularizáciu futbalu u detí v predškolskom veku 5-6 rokov v MŠ. Získali sme tričká pre všetky zapojené deti, telovýchovné náčinie / lopty, bránky, méty, kužele, pumpy.../ Realizácia projektu sa začala v školskom roku 2019/2020 a pokračovala aj v tomto školskom roku.

Cez projekt zamestnancov firmy Volkswagen Slovakia, a. s. sme vypracovali Projekt: „Malí cestovatelia v čase“. Získali sme finančné prostriedky vo výške 1000,-€. Cieľom projektu bolo precvičovať jemnú motoriku, osvojiť si technické zručnosti pri konštruovaní a skladaní dopravných prostriedkov podľa Lego plánikov, návodov, schém a vlastnej fantázie. Situácia súvisiaca s pandemiou však zmenila podmienky projektu.

Nákup UP sme zabezpečili v školskom roku 2019/2020 a projekt sme následne ukončili 12.11.2020; Prostredníctvom moderných učebných pomôcok , ktoré sme cez projekt zakúpili deti mali možnosť nazrieť aj do tajov vesmíru a nových možností objavovania planét.

V školskom roku 2020/2021 sme sa úspešne zapojili do projektu: „Múdre hranie“. Z pridelených financií vo výške 1 000 €, sme si inventár MŠ doplnili o učebné pomôcky k oblasti : Jazyk a komunikácia a tiež sme si doplnili učebňu Montessori o pomôcky zamerané na hrubú motoriku, farby a oblasť hudobnej výchovy.

### **4. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. K)**

V školskom roku 2020/ 2021 sa v Materskej škole Hladovka neuskutočnila žiadna školská inšpekcia.

### **5. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach (§ 2 ods. 1 písm. l)**

V školskom roku 2020/2021 z dôvodu zvýšenia počtu prihlásených detí sa doplnil inventár MŠ o vankúše a molitanové podložky ku odpočinku detí. Dokúpili sme ležadlá do druhej triedy. Vplyvom nepriaznivého premenlivého počasia počas zimných mesiacov sme mali neustály problém so vstupným schodiskom do zariadenia. Dlažba na schodoch praskala, často sa vymieňala. Sme radi, že sa podaril vybudovať prístrešok nad hlavným vchodom do MŠ a položili sa nové schody do budovy. Do obidvoch tried boli zakúpené notebooky. Do žehliacej miestnosti pribudol prenosný elektrický radiátor. V triede predškolákov sa opravila poškodená omietka na stene. Veľká vďaka patrí p. Ľubomírovi Škrabekovi, ktorý opravu zasponzoroval.

Z finančných príspevkov od rodičov (12,- € na jedno dieťa mesačne), sme zabezpečili nákup UP – výkresy, pastelky, farby, nožnice, kinetický piesok, lepidlá na výchovnovzdelávaciu činnosť s deťmi. Doplnili sme detskú knižnicu o nové knižné tituly. Rodičia boli ústretoví. Prinášali nám kancelársky papier, farebný papier, odpadový materiál na výtvarné spracovanie, darovali nám farbičky, výtvarné pomôcky.

### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n)**

Jedným z cieľov v koncepcnom zámere na školský rok 2020/ 2021 bolo rozvíjať elementárny tvorivý a intelektový potenciál dieťaťa pomocou Montessori pomôcok. Učebňu sme postupne doplnili svojpomocne zhotovenými pomôckami, zakúpili sme knihy. V školskom roku 2020/2021 sme sa zdokonalili vo vedení elektronickej triednej knihy. Zástupkyňa viedla pravidelné záznamy v ASC agende. Získala kompetencie správne sa v nej orientovať.

Zapájali sme sa do projektov s cieľom vylepšenia materiálo- technickej vybavenosti MŠ.

### **6. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods.1 písm. O)**

Materská škola je zameraná na výchovu a vzdelávanie detí od ranného veku po vstup do základnej školy. Rozvíja osobnosť dieťaťa, pomáha rodine plniť jej výchovnú funkciu, zohráva dôležitú úlohu pri vyrovnávaní rozdielov medzi deťmi z rozličného socioekonomického a kultúrneho prostredia a pri včasnom diagnostikovaní odklonov a porúch vo vývine dieťaťa. Naším cieľom je pripraviť pre deti zdravé, bezpečné, podnetné prostredie plné lásky a porozumenia. Sprostredkujeme pre rodičov aj osvetovú a poradenskú činnosť, logopéda. Prioritnými hodnotami pre nás sú vždy tolerancia a chápanie problémov navzájom a rovnosť šance pre všetkých. Týmto sa

riadiť pri výchove a vzdelávaní nám zverených detí. Našími silnými stránkami je dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca so ZŠ, kvalitná príprava detí do ZŠ, schopnosť aplikácie inovačných metód do edukačného procesu, efektívny nácvik grafomotorických zručností, upevňovanie spolupatričnosti a tradícií školy, pracovná atmosféra. Sme tvorivý kolektív. Jeden zo strategických cieľov je, aby bolo zaškolených čo najviac detí v obci. Deťom bol umožnený skrátený pobyt v MŠ, v dopoludňajších hodinách. Túto možnosť využili rodičia siedmich detí. Pomerne veľa detí má nesprávnu výslovnosť. Pozitívom je intenzívna spolupráca s logopédom priamo v MŠ. V uvedenej činnosti chceme pokračovať aj v nastávajúcom roku, a tak napomôcť deťom v náprave reči.

V MŠ sa krúžky v školskom roku 2020/2021 nerealizovali.

Kladne hodnotím spoluprácu so ZŠ Hladovka, spoluprácu s Obecným úradom v Hladovke, CPPP a P v Trstenej, ABC SCŠPP v Trstenej, RÚVZ D. Kubín.

Opatrenia k budúcemu školskému roku:

1. Naďalej spolupracovať s logopédom, prizvať ho na prvé rodičovské združenie.

T: september 2021

Z: Dilongová

2. Individuálne sa venovať deťom s odkladom PŠD.

T: školský rok 2021/2022

Z: vyučujúce 2. triedy

**ZÁVER:** Spoluprácu, ktorá bola v priebehu školského roka 2020/2021 so všetkými spomenutými inštitúciami v obci, ale aj v okrese, hodnotím ako veľmi dobrú. Priniesla úspechy, dobré výsledky školy a pozitívne medzilidské vzťahy. Všetkým zamestnancom patrí veľké poďakovanie.

Vypracovala: Mgr. Helena Dilongová, zástupkyňa pre MŠ

Základná škola s materskou školou Hladovka

## **Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020**

**Predkladá:** PhDr. Gabriela Pajdučáková, riad. školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 31. 08. 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Hladovka **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Anna Harmatová, preds. Rady školy pri ZŠ s MŠ Hladovka

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Hladovka **s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

PhDr. Marián Brnušák, starosta obce