27.4.2020

SJL: Šlabikár str. 66 / v menách zakrúžkovať dvojhlásky, prečítať text a doplniť odpovede/.

Písanie: str. 11 / napísať krátke odpovede – Hranie. Jedenie. Písanie. Behanie./.

MAT: str. 52

Prvouka: str. 35 – 36 /

str. 35/ 7 - Vymenovať odlišnosti:

– vysoká rastlina, nízka rastlina, mohutná, kvitnúca,

- pagaštan má pevnú a drevnatú stonku - kmeň, na povrchu má kôru,

- stonka pŕhľavy sa ohýba, nie je taká pevná ako má pagaštan alebo ruža, nemá kôru,

- ruža nemá kmeň, rozkonáruje sa hneď nad zemou, je stredne veľká, má drevnatú časť / kôru/.

str. 35 /8 - Roztriediť rastliny na byliny, kry a stromy. Do rámčekov nakresliť značku rastliny.

Stromy majú kmeň a kôru. Kry majú kôru a nemajú kmeň. Byliny nemajú kôru, sú ohybné.

Byliny: púpava, sedmokráska, tulipán, pŕhľava.

Kry: malina, báza.

Stromy: jedľa, hruška, borovica, pagaštan.

str. 36 / 9 - Ukázať rozdiel medzi listnatým a ihličnatým stromom v prírode / ak máte možnosť/.

str. 36 / 9 b) – listnaté stromy: P, H

* Ihličnaté stromy: J, B / žiaci môžu napísať do rámčekov aj celé názvy stromov/

str. 36 / 10 – Nakresliť stromy v lete a v zime

Zapamätaj si ! – Rastliny delíme na stromy, kry a byliny. Listnatý strom má na konároch listy. Ihličnatý strom má listy, ktoré nazývame ihličie. Vedieť vymenovať aspoň 2 listnaté a 2 ihličnaté stromy.

28.4.2020

SJL: Šlabikár str. 67 / prečítať text a odpísať do zošita prvé 4 verše- Privítali sme sa s nádchou. Vraví, že sa zdrží krátko. Vybrala si prvú triedu, učí sa tam abecedu. Nakresliť obrázok, ako bojujeme proti chorobám – športovanie, otužovanie, pobyt na čerstvom vzduchu, jedenie ovocia a zeleniny,.../.

MAT: str. 53

HUV: Vypočuť a zaspievať si pieseň Prší, prší len sa leje/ <https://www.youtube.com/watch?v=xfBns464EKA>

29.4.2020

SJL: Šlabikár str. 68 / prečítať básne, doplniť odpovede, vypracovať úlohy/.

Písanie: str.12 – 13 / doplniť dvojhlásky a vety napísať ešte raz/.

Diktát: 10 veľkých a 10 malých písmen.

MAT: str. 54

30.4.2020

SJL: Šlabikár str.69 / prečítať vety a doplniť do slov dvojhlásky, farebné slová rozdeliť na slabiky – sta/ via, tre/ tia,..., spojiť slová v dolnej časti so správnym obrázkom, pomenovať obrázky v názve ktorých sa nachádza dvojhláska – mesiac, čiary, srdiečko, vedierko, kvietky, mlieko, lienka/.

Písanie: str. 14 – 15 / str. 14 – podľa obrázkov dopísať slová – Čo piješ a ješ na raňajky? – mlieko, nátierku, chlieb, Čo jedávaš na obed? – zemiaky, polievku, str. 15 – doplniť dvojhlásky a časť vety napísať ešte raz/.

VYV: Nakresliť alebo namaľovať pre mamičku veľké srdce alebo kyticu kvetov.

TSV: Počas víkendu ísť s rodičmi na turistickú vychádzku do blízkeho okolia. Každý deň si zacvičiť krátku rozcvičku ako na hodinách TSV v škole.

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 1.A, 1.B

**SYMBOLY VEĽKEJ NOCI**

|  |
| --- |
| **1. Paškál** – symbolizuje prítomnosť vzkrieseného Krista – svetlo sveta uprostred spoločenstva: "Ja som svetlo sveta; ten, kto mňa nasleduje, nebude chodiť v tme" (Jn 8,12). |

**2. Kríž** – nástroj mučenia pre odsúdenca, stal sa pre celé ľudstvo nástrojom

vykúpenia a spásy. Ježiš povedal: "A ja, až budem vyzdvihnutý od zeme, všetkých pritiahnem k sebe." (Jn 12,32).



|  |
| --- |
| **3. Baránok** – je Ježiš Kristus, pravý "Baránok Boží, ktorý sníma hriechy sveta", to znamená, že uskutočňuje plán svojho Otca – vykúpiť ľudstvo z otroctva hriechu (porov. Jn 1,29). On je Baránok, ktorý sa obetuje  na našich oltároch ako obeta Otcovi, a tak sa stáva pre nás pokrmom. Tiež podľa knihy Zjavenia, "spása patrí nášmu Bohu, ktorý sedí na tróne a Baránkovi" (Zj 6,10). |

  
  
4. Zajac - nakresli

5. Vajíčko – nakresli

6. Kvety - nakresli