***REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA – ANEKS***

1. Wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Ocenianie zachowania uczniów, polegać będzie na podsumowaniu zachowania ucznia w czasie nauczania zdalnego i hybrydowego.
3. Ocenę z zachowania ucznia ustala wychowawca klasy. Wystawiając ocenę ucznia bierze pod uwagę:
* wywiązywanie się z obowiązków ucznia podczas zdalnego nauczania ( systematyczność, zaangażowanie, sumienność, właściwą postawę, wywiązywanie się z powierzonych obowiązków),
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - zaangażowanie w pomoc kolegom, koleżankom podczas nauki zdalnej, uczciwość w relacjach z nauczycielami i uczniami z poszanowaniem praw autorskich, udział w różnego typu konkursach lub projektach poszerzających umiejętności i wiedzę, reprezentowanie i promocja szkoły- jeżeli takie będą proponowane
* dbałość o honor i tradycje szkoły - dbanie o dobre imię szkoły w Internecie, aktywność na rzecz szkoły,
* dbałość o piękno mowy ojczystej - widoczne podczas lekcji on-line,
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób - dostosowywanie się do zaleceń,
* godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią - zachowanie zasad kultury podczas zdalnych lekcji, lekcji on-line, np. umiejętność słuchania, wypowiadania się, prowadzenia konwersacji,
* okazywanie szacunku innym osobom - przestrzeganie zasad savoir-vivre podczas komunikacji zdalnej.
1. Ustalając miesięczną ocenę zachowania ucznia, wychowawca korzysta z opinii nauczycieli uczących w danej klasie.
2. Pozostałe punkty regulaminu nie ulegają zmianie.

Kryteria oceniania zachowania podczas zdalnego nauczania (poniższe kryteria dotyczą zdalnego nauczania i są uzupełnieniem dotychczas funkcjonujących).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZACHOWANIE/ KRYTERIA** | **NAGANNE** | **NIEODPOWIEDNIE** | **POPRAWNE** | **DOBRE** | **BARDZO DOBRE** | **WZOROWE** |
| **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia** | Zupełnie nie wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami; | Często nie wypełnia zobowiązań ustalonych z nauczycielami; | Nie zawsze wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami; | Stara się wywiązać się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami; | Wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami; | Wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami; |
| Nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli; | W większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli; | Nie systematycznie odsyła prace zadane przez nauczycieli;  | Stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczycieli; | Terminowo odsyła wszystkie prace zadane przez nauczycieli; | Terminowo odsyła wszystkie prace zadane przez nauczycieli,wykonuje prace dodatkowe; |
| Nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;  | Celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;  | Uczestniczy w zajęciach zdalnego nauczania, korzysta z pomocy innych; | Uczestniczy w zajęciach zdalnego nauczania, jest samodzielny; | Punktualnie uczestniczy w zajęciach zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny; | W zaangażowany sposób uczestniczy w zajęciach zdalnego nauczania, jest punktualny, aktywny i samodzielny; |
| Nie utrzymuje kontaktu z nauczycielami, nie odczytuje wiadomości od nich, nie loguje się do LIBRUSA.  | Rzadko kontaktuje się z nauczycielami i nie odczytuje wiadomości od nich, czasami loguje się do LIBRUSA. | Jest w kontakcie z wszystkimi nauczycielami, nie zawsze odczytuje wiadomości od nich. | Jest w kontakcie z wszystkimi nauczycielami i odczytuje wiadomości od nich. | Jest w kontakcie z wszystkimi nauczycielami i na bieżąco odczytuje wiadomości od nich. | Jest w stałym kontakcie z wszystkimi nauczycielami i na bieżąco odczytuje wiadomości od nich. |
| **Okazywanie szacunku innym** | Nie przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line, wpływa demoralizująco na innych;  | Nie przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line;  | Zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań; | Stara się przestrzegać zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów;  | Przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów;  | Zawsze przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, koleżanek i kolegów;  |
| **Dbałość o piękno mowy ojczystej** | W sieci zachowuje się w sposób naganny, jest zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi. | W sieci zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wstawia nieodpowiednie treści, nie zawsze reaguje na uwagi. | Nie zawsze przestrzega kultury słowapodczas komunikacji zdalnej, nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści;  | Stara się przestrzegać kultury słowapodczas komunikacji zdalnej,nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści; | Dba o kulturę słowapodczas komunikacji zdalnej, nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści;  | Zawsze przestrzega kultury słowapodczas komunikacji zdalnej,nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści; |
| **Postępowanie  zgodne z dobrem społeczności szkolnej, godne zachowanie się**  | Nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace; | Zwykle nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace; | Nie zawsze szanuje cudzą własność: zdarza się, że czasem kopiuje cudzye prace; | Stara się szanować cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac: | Szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac: | Zawsze szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac; |
| Postępuje niezgodnie z prawem, rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;  | Rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej; | Czasem rejestruje wizerunek i głos osób bez ich zgody, po interwencji poprawia swoje zachowanie; | Raczej nie rejestruje wizerunku i głosu innych osób bez ich zgody; | Nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej; | Nigdy nie rejestruje wizerunku i głosu innych osób bez ich zgody; |
| Postępuje niezgodnie z prawem, bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje; | Bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje;  | Zdarza mu się nagrywać bez zgody nauczyciela prowadzone przez niego lekcje; | Bez zgody nauczyciela raczej nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji; | Bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji; | Nigdy nie nagrywa prowadzonych lekcji bez zgody nauczyciela.  |