DEJEPIS 9.A 11.05.-15.05.2020

**Aký bol Slovenský štát** (Učebnica s. 76-77)

Nacistické Nemecko kontrolovalo slovenskú politiku prostredníctvom **vyslanca** **i beráterov** – poradcov

**Politický systém v Slovenskom štáte**

**Totalitný** politický systém

Moc mala **HSĽS** – potvrdená v ústave i v zákonoch, vláda sa nazývala aj ako deravá totalita

Obmedzovanie a porušovanie ľudských a občianskych práv

**HSĽS** – nebola vnútorne jednotná

* + **konzervatívne** – umiernené krídlo na čele s predsedom a prezidentom J. Tisom, usilovali sa o istý stupeň nezávislosti od Nemecka
  + **radikálno-fašistické** krídlo na čele s Vojtechom Tukom a Alexandrom Machom chceli zaviesť ideológiu nacistického socializmu

Nemeckí politici – podporovali radikálov, uvedomovali si, že umiernené krídlo má väčšiu dôveru u slovenského obyvateľstva a vedeli zabezpečiť pokoj.

**Prenasledovanie Židov**

Židov zbavovali majetku, občianskych, politických a ľudských práv

**1941 – židovský kódex** – rasistické zákony namierené proti Židom

Vylúčenie zo škôl a z práce, vysťahovaní z bytov – sústreďovanie do pracovných táborov – museli nosiť žltú šesťcípu hviezdu, niektorí síce dostali výnimku, no to tragédii nezabránilo

**1942** slovenská vláda násilne vysťahovala **do táborov smrti** 58 000 židov

Ďalších 13000 bolo vysťahovaných po okupácií Slovenska Nemcami **na jeseň 1944**

Pripraviť projekt : ***Židovský kódex***, poslať na mail [lpromosinova@gmail.com](mailto:lpromosinova@gmail.com)

**BIOLÓGIA 9.A 11.5.-15.5.2020**

**Dôsledky znečisťovania vzduchu, vody a pôdy**

**Ovzdušie znečisťuje:**

* **smog** - zmes hmly, prachu a spalných plynov.
* **kyslý dážď** - vzniká vzájomným pôsobením síry a dusíka s vodnou parou vo vzduchu.
* **skleníkový efekt**- proces, pri ktorom sa prehrieva naša planéta vplyvom oxidu uhličitého, metánu a iných plynov...
* **ozón**- je svetlomodrý jedovatý plyn, ktorý sa nachádza nad Zemou. Jeho vrstva (ozónová vrstva) zachytáva škodlivé žiarenia zo Slnka. Miesto kde je táto vrstva porušená sa nazýva **ozónová diera**.

**Vodu znečisťuje:**

* priemyselná výroba
* poľnohospodárstvo
* doprava
* ľudské sídla

**Pôdu znečisťujú:**

* ťažké kovy (olovo)
* organické látky (uhľovodíky)
* kyslý dážď

**FYZIKA 9.A 11.5.-15.5.2020**

**Chemické zdroje elektrického napätia**

**Chemické zdroje napätia** – galvanické články sa skladajú z kovových elektród, medzi ktorými je vodivé prostredie- **elektrolyt.** Zdroje s vyššou hodnotou elektrického napätia získavame spájaním článkov za sebou. Niektoré zdroje elektrického napätia – **akumulátory** – možno opakovane nabíjať.

**DÚ**- vyhľadaj na internete informácie o akumulátoroch.

**Pokyny ANJ pre 9.A na obdobie 11.5.-17.5.2020**

Naučte sa slovnú zásobu z lekcie 5B

Pracovný zošit str. 44/cv.1 – prepíšte do zošitov Ellin email a doplňte do textu chýbajúce slová z rámčekov

Vypracované cvičenie str. 44/cv. 1 odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 17.5.2020**

**GEG XI.A**  11.5.-15.5.2020

Prepíšte si poznámky do zošita.

**KANADA**

- krajina **javorového listu** (z miazgy tohto stromu sa pripravuje javorový sirup)

- krajina, kde sa zrodil **hokej**

- hlavné mesto: **Ottawa**

- **druhý najväčší štát sveta** - počet obyvateľov: vyše 30 miliónov

- väčšina obyvateľov žije na juhu krajiny (na severe je chladno a veľké plochy zaberá tajga)

- má jeden susedný štát: USA

- úradné jazyky: **angličtina a francúzština**

- najväčšie mesto: **Toronto**

- ďalšie mestá: **Montreal, Calgary, Edmonton, Vancouver**

- Kanada sa skladá z **provincií**, napríklad Québec, Ontário, Britská Kolumbia, Alberta atď.

- Kanada je hospodársky **vyspelý štát**

- najväčším prírodným bohatstvom sú **lesy** (tajga)

- dôležité je pestovanie **pšenice**, ktorá sa aj vyváža; pestujú sa aj zemiaky a raž

- najdôležitejšie nerastné suroviny sú: **urán, nikel, zinok, olovo, zemný plyn**

- najdôležitejšie priemyselné odvetvia**: hutníctvo farebných kovov**

**elektrotechnika**

**drevospracujúci priemysel – výroba papiera**

- priemysel je úzko spätý s priemyslom USA (napr. vyrábajú súčiastky a doplnky do áut vyrábaných v USA)

- Kanada je veľkým výrobcom **elektrickej energie** (vyrába sa najmä **vo vodných elekt.**)

- veľká pozornosť sa venuje **ochrane prírody** (národné parky:**Wood Buffalo, Banff, Jasper**)

**CHÉMIA – 9.A TRIEDA**

Milí žiaci, pretože mimoriadna situácia pokračuje aj naďalej, zasielam vám ďalšie zadania.

TUKY 13.05.2020

Učebnica strana 82 až 83, prečítať si učivo, urobiť poznámky a naučiť sa. V poznámkach sa zamerať:

Zloženie tukov – aké chemické prvky obsahujú, kde vznikajú, rozdelenie tukov – podľa skupenstva a podľa pôvodu, vlastnosti tukov, vedieť príklady na rastlinné tuky a živočíšne tuky.

BIELKOVINY 14.05.2020

Učebnica strana 84, prečítať si, urobiť poznámky a naučiť sa učivo. V poznámkach sa zamerať:

Zloženie bielkovín – aké chemické prvky obsahujú, kde vznikajú, akú úlohu plnia v živých organizmoch, rozdelenie bielkovín, vlastnosti bielkovín.

Vypracované úlohy a poznámky mi pošlite na mailovú adresu.

Zasielam vám aj svoju mailovú adresu:

[jarmila.romanova@centrum.sk](mailto:jarmila.romanova@centrum.sk)

Prajem pekný deň.

THD 9.A  **TECHNICKÁ TVORBA** 11.5.-15.5.2020

**Technické kreslenie** – významný prostriedok na výmenu informácií a dorozumievania sa **technických odborníkov** na celom svete.

Tvorba technických diel sa skladá:

**1, Projektovania** – projektant navrhuje koncepcie.

Výsledok práce: **PROJEKT**

*Odpovedá na otázky: Aká má byť výška pracovného stola?*

*Z akého materiálu je potrebné ho zhotoviť?*

**2, Konštruovania –** konštruktér konkrétne vyberá požadovaný materiál, navrhne presné rozmery, vypočíta predpokladanú životnosť výrobku,...atď.;

Výsledok práce: **TECHNICKÁ DOKUMENTÁCIA**

**3, Technologického postupu –** technológ navrhuje postup montáže jednotlivých celkov a postup montáže celého výrobku, navrhuje potrebné nástroje, stroje na výrobu, približný čas montáže jednotlivých celkov. Vypracováva postup výroby.

Výsledok práce: **TECHNOLOGICKÁ DOKUMENTÁCIA**

**4, Výroby –** stolári, murári, tesári, klampiari a pod. vyrábajú jednotlivé diely a potom ich montujú do jedného celku.

Výsledok práce: **HOTOVÝ VÝROBOK/OBJEKT**

(napr. nábytok, dom, automobil,...atď.)

**5, Skúšania** – pracovníci skúšobne skúšajú spoľahlivosť a životnosť zhotovených výrobkov.

Výsledok práce: **VÝROBOK PRIPRAVENÝ NA PREDAJ**

**V súčasnosti** sa na kreslenie obrázkov, schém či úpravy fotografií využívajú **PC kresliace programy** s množstvom funkcií (PhotoShop, Corel, Paint.Net, Inkscape, Blender, AllyCAD a pod.).

**Dizajn – vonkajší vzhľad výrobku** alebo jeho časti tvorenými špecifickými znakmi (**línie, obrysy, farby**, tvar, štruktúra, materiál, **zdobenie** a pod.).

Dizajn je výzdoba, resp. estetická hodnota výrobku. **Všetko čo je jedinečné** svojím tvarom, **môže byť registrovaným dizajnom. Zápis dizajnu platí 5 rokov odo dňa podania prihlášky.**

**Marketing –** sa vo všeobecnosti chápe ako **podnikateľská metóda**, **ktorá umožňuje podniku hľadať odbytový trh pre svoje produkty, vytvárať trh a systematicky sa o tento trh starať.**

Úloha: Zhotov netradičné autíčko z PET fľaše. Zameraj sa na dizajn.

**INF 9.A 11.5.-21.5.2020**

**Pridávam svoj zoznam www stránok, ktoré môžete využiť pri tvorbe prezentácii v PowerPointe:** (niektoré už možno poznáte, ale dúfam, že nie všetky)

**OBRÁZKY:**

* [www.**gify**.nou.cz/](http://www.gify.nou.cz/) - jedna z naj stránok s animovanými obrázkami, aké poznám
* [www.sirmi.ic.cz/](http://www.sirmi.ic.cz/) - ďalšie animované obrázky
* [www.gifmania.sk/](http://www.gifmania.sk/) - ďalšie animované obrázky
* [www.**gify**.jahho.cz/](http://www.gify.jahho.cz/) - ďalšie animované obrázky

**ZVUKY:**

* [www.partnersinrhyme.com/soundfx/](http://www.partnersinrhyme.com/soundfx/Disasters.shtml) - výborná stránka na zvuky, ktoré sa tiež môžu hodiť pri prezentáciach
* [www.mediacollege.com/**downloads**/**sound**-effects/](http://www.mediacollege.com/downloads/sound-effects/) - ďalšie zvukové efekty
* [www.a1**freesound**effects.com/](http://www.a1freesoundeffects.com/) - ďalšie zvukové efekty
* [www.grsites.com/**sounds**/](http://www.grsites.com/sounds/) - ďalšie zvukové efekty

***Urob si zaujímavú prezentáciu na ľubovoľnú tému podľa vlastných predstav***

**TSV 9.A (Dievčatá) 11.5. -22.5.2020**

**Telesná a športová výchova – dievčatá od 11.5. – 22.5.2020**

Milé žiačky, na tieto dva týždne je téma: ***Sezónne činnosti – cvičenie v prírode.*** Skôr ako začnete športovú činnosť, nezabudnite urobiť rozcvičku, pripojte aj strečing . Vašou športovou aktivitou bude: ***Chôdza do kopca*** – môžete sa vybrať na Buchvald alebo iný kopec. Nezabúdajte na správne dýchanie a pitný režim pri chôdzi. Druhou aktivitou bude : ***Cyklistika*** – nezabúdajte na dodržiavanie cestnej premávky a nariadených pokynov v čase karantény. Fotky z aktivít mi môžete poslať na Facebook, Messenger alebo mailom [klamarcikova.a@gmail.com](mailto:klamarcikova.a@gmail.com).

S pozdravom Vaša učiteľka TSV

**Výtvarná výchova 9.A od 11.5. – 22.5.2020**

Milí žiaci, vašou úlohou bude téma: *Podnety poznávania sveta.* Nakreslite, namaľujte postrehy z jarnej prírody napr.: rozkvitnutý strom, kvitnúci krík, jarné kvety , včely na kvetoch, mravenisko atď. Práce odovzdajte do 25.5.2020 do ZŠ.

S pozdravom Vaša učiteľka VYV

**OBN 9.A** 11.5.-15.5.2020

Téma : Poisťovne (učebnica s.43-44)

1.) Napísať poznámky s danej látky

2.) Úlohy a námety s.44 -45. Pozorne si prečítajte ukážku a odpovedzte na otázky.

**MAT 9.A** Meno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.5.-15.5.2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Nezabudni na správne jednotky, náčrty v úlohách a pozorne čítaj zadania ☺* | **Výsledok** | Body |
| **1.** | Vypočítaj šesťnásobok čísla 15,8 zmenšený o 80,9. | | |
|  | | | |
| **2.** | Zjednoduš výraz: ( 8a – 7b + 13 ) –( 9a – 5b +17 ) = | | |
|  | | | |
| **3.** | Vypočítaj hodnotu výrazu: 4.x – 3.y +1; ak x = 2; y = 1,5 (dosadíme x, y do výrazu, vypočítame) | | |
|  | | | |
| **4.** | Vypočítaj: I-4I + I5 - 8I – 2. I2 - 4.3I = absolútna hodnota ,vždy je kladné číslo | | |
| **5.** | Napíš koreň rovnice 4. ( 2y – 20) = 16 | | |
|  | | | |
| **6.** | Vypočítaj dĺžku kružnice s priemerom 2,5 cm. O =pi . d, d –priemer pi=3,14 | | |
|  | | | |
| **7.** | Vypočítaj obsah lichobežníka s dĺžkami základni 5 cm, 4,5 cm a výškou 6 cm. S =(a + b).v | | |
|  | | | |
| **8.** | Hádžeme hracou kockou. Aká je pravdepodobnosť, že padne počet bodiek menší ako 3? | | |
| P= počet dobrých udalosti ( počet bodiek je menši ako 3) delíme počtom všetkých udalosti ( počtom stien kocky = 6) | | | |
| **9.** | Obsah rovnobežníka je 60 dm2. Dĺžka jednej z jeho strán je 5 dm. Vypočítaj dĺžku výšky v rovnobežníku. | | |
| S = a . v  V =S: a | | | |
| **10.** | Koľkokrát sa otočí koleso bicykla s priemerom 40 cm na trase dlhej 50 m? | | |
| Koleso ma dĺžku= 3,14 .0,4 m=  Koľko v 50 m vojde jeho dĺžka? ( 50 m: dĺžkou kolesa) | | | |
| **11.** | Vypočítaj objem kolmého trojbokého hranola, ktorého podstavou je pravouhlý trojuholník s rozmermi strán 6, 7, 8 cm. Hranol je vysoký 9 cm. | | |
| Objem hranola V =obsah podstavy( u nás pravouhlý trojuholník) násobíme jeho výškou í cm  Obsah trojuholníka S =(6 .7) : 2  V =S . v, v výška hranola | | | |

Pomôcka: zjednodušiť vyraz:- otvoriť zátvorku. Pozor- pred zátvorkou znamienko ,, mínus“—čísla píšeme bez zátvorky s opačnými znamienkami. Napr. 24 a + 4 b –( 4 a -2b)=24a +4b-4a+2b = (24 a-4a)+(4b+2b)=

=20 a+ 6 b

**9. ročník NBV 11.5.-15.5.2020**

Ak chceme niečo viac vedieť o sektách . Nové učivo na strane 87-91 práve o tom hovorí treba si ho prečítať.

aký význam ma slovo sekta ? ...........................................................................................

Čo je sekta? str.80 .........................................................................................................

Vo všetkých sektách nájdeme tieto znaky v krátkosti napíš ich význam str 88-89.

autoritárske vedenie...........................................................................................................

elitárstvo, výlučnosť .........................................................................................................

šírenie dogmy...........................................................................................................

presne pravidla .........................................................................................................

viera nad rozum povýšená .................................................................................................

prenasledovanie ............................................................................................................

sankcie a tresty................................................................................................................

financie ...........................................................................................................................

psychická manipulácia .......................................................................................................

uzavretosť a utajenosť ......................................................................................................

Sekty rozdeľujeme na: náboženské

politické

psychoterapeutické

**Telesná a športová výchova 9.A –chlapci** 11.5.-22.5.2020

1. prechádzky do prírody
2. beh na krátke vzdialenosti
3. aerobic ( ranná rozcvička, cviky na mieste, dychové cvičenia )
4. bicyklovanie v prírode alebo obci
5. Vedomostná úloha : Tvojou úlohou bude pripojiť sa na internet, otvoriť si stránku GOOGLEa do vyhľadávača napísať slová „ **Novodobé olympijské hry“**. Zisti a napíš mi **kedy, kde** sa konali tieto hry a **kým** boli založené.

Vaše odpovede na moje otázky mi môžete zasielať na aplikáciu Messenger **– Patrik Olejár** ( nie Facebook )

**9.A SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (11.5-15.5.2020)**

**12.05.2020 (utorok)**

- v zošite máte mať k dnešnému dňu vypracovaný pracovný list k úryvku **Dieťa zo smetiska od Jacqueline Wilsonovej** anásledne vypracovanú v zošite 1. vetu z cv. 3 v učebnici na str. 91 (Čítame, pracujeme s textom),

- následne vypracujte do zošita 2. vetu z cv. 2 v učebnici na str. 91 (Čítame, pracujeme s textom).

**13.05.2020 (streda)**

- ústne vypracovať cv. 2a) z učebnice na str. 97.

**14.05.2020 (štvrtok)**

- ústne vypracovať cv. 4a) z učebnice na str. 98.

**15.05.2020 (piatok)**

- ústne vypracovať cv. 4b) z učebnice na str. 98.