**9.A SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (15.06 - 19.06.2020)**

**16.06.2020 (utorok)**

- písomne vypracovať do zošita z PZ z LIT Opakovanie - test na str. 54-55.

**17.06.2020 (streda)**

- nadpis v zošite: **Slovenčina ako národný jazyk,**

- napísať do zošita poučku z učebnice na str. 109.

**18.06.2020 (štvrtok)**

- ústne vypracovať cv. 2, 3 z učebnice na str. 109.

**19.06.2020 (piatok)**

- ústne vypracovať cv. 2, 3 z učebnice na str. 111.

**GEG 9.A 15.6.-19.6.2020**

**Projekt**

Na začiatku polroka, ste dostali zadanie na vypracovanie projektu. Všetci máte zapísanú svoju tému a napísali sme si čo všetko ma obsahovať. Tak máte týždeň, aby ste ho dokončili a poslali mi fotku do skupiny + v hlasovej správe mi ho v krátkosti odprezentujete. Teším sa na vašu tvorbu☺ Z XI.A nemám troch žiakov v skupine na Messengeri. Vy si vypracujte projekt a založte do zošita, keď si opäť pozbieram zošity na kontrolu tak ich skontrolujem ☺

**DEJ 9.A** 15.6.-19.6.2020

**Návrat Slovenska do obnovenej ČSR (učebnica str.88)**

Napísať poznámky do zošita.

Oslobodzovanie Slovenska spod nemeckých vojsk:

**Oslobodzovanie SR spod nemeckej okupácie** sa začalo **na východe** => **prvá obec** – **Kalinov** (21.september 1944)

 oslobodzovala: **sovietska** a **rumunská armáda** a **1. Československý armádny zbor**

**Obrovské utrpenie** oboch bojujúcich strán a civilného obyvateľstva

**Po potlačení SNP Nemci na SR 🡪 teror** => **SR posiate** **masovými hrobmi**...

 zločiny páchali nemecké policajné komandá, pohotovostné oddiely Hlinkovej gardy (🡪 partizáni, povstalci, civilné obyvateľstvo, židia...)

**Vojenské udalosti** spôsobili SR aj **ťažké materiálne škody** <=> priame boje, ničenie ciest, mostov, tovární, železníc atď.

**Odišli zo SR**:

**Vedúci predstavitelia I. SR**

**Z politických dôvodov cca 5000 Slovákov**

**Slovenskí Nemci**

Obnova Slovenska v pôvodných hraniciach z r. 1938:

Prebúdzal sa **mierový život**

Skončila najstrašnejšia vojna v histórii

**Hlavnou úlohou** Slovenskej národnej rady (**SNR**) + **miestnych** a **okresných národných výborov** = **obnova hospodárskeho a verejného života**

Za nadšenia obyvateľstva sa opravovali: továrne, cesty, mosty, vypálené domy a dediny...+ pomoc UNRRA

Politický život:

Orgánoch štátnej moci = v národných výboroch **súperenie Demokratickej a Komunistickej strany <= vplyv ZSSR** (pripojil si Podkarpatskú Rus)

Na oslobodené územie **prichádza** zo zahraničia **česko – slovenská vláda** (prezident E. Beneš), kt. **4. apríla 1945 prijala v Košiciach** svoj vládny program => **Košický vládny program**

**OBN 9.A 15.6.-19.6.2020**

**Euro v Slovenskej Republike (učebnica str.53)**

**Euro** je jednotná mena a menová jednotka vo všetkých zúčastnených členských štátoch Európskej únie.

**Eurozóna** je regionálna oblasť v rámci Európskej únie tvorená zúčastnenými členskými štátmi, v ktorej spoločnú menovú politiku určuje Európska centrálna banka. Slovenská republika sa zúčastneným členským štátom a súčasťou eurozóny stala dňom zavedenia eura. Ako platidlo sa používa v SR od 1.1.2009

**Konverzný kurz** je celý neodvolateľný pevný prepočítací kurz medzi eurom a slovenskou menou, ktorý **prijala Rada Európskej únie** a podľa ktorého v Slovenskej republike bola slovenská mena nahradená eurom odo dňa zavedenia eura.

**Deň určenia konverzného kurzu** je dátum vyhlásenia právne záväzného aktu Rady Európskej únie, ktorým sa ustanoví konverzný kurz pre zavedenie eura v Slovenskej republike.***Praktická rada:*** *Rada EÚ rozhodla 8. júla 2008 o stanovení konverzného kurzu 1 euro = 30,1260 slovenských korún.*

Ochranné prvky

Eurobankovky obsahujú rôzne ochranné prvky, vďaka ktorým sa dá pravá bankovka ľahko rozoznať od falošnej.  
  
**Skúška hmatom**

Bankovkový papier je zhotovený z čistej bavlny a na dotyk je tuhý a pevný (nie je mäkký ani voskový).  
  
Hlavný motív, text a číselné hodnoty na lícnej strane bankoviek sú vytlačené špeciálnou vystupujúcou tlačou. Prvky vytlačené touto technikou môžete nahmatať, ak po bankovke jemne prejdete prstom alebo nechtom. Pri spodnom okraji bankoviek 200 € a pri pravom okraji bankoviek 500 € sú hmatové značky pre zrakovo postihnutých.

**Skúška pohľadom**

Značky vytlačené v hornom rohu na oboch stranách bankovky spolu vytvárajú jej nominálnu hodnotu. Celé číslo uvidíte, keď sa na bankovku pozriete proti svetlu.  
  
Vodoznak vzniká zmenou hrúbky papiera pri jeho výrobe. Je viditeľný proti svetlu. Ak bankovku položíte na tmavý povrch, svetlé časti vodoznaku stmavnú. Tento efekt je najzreteľnejší vo vodoznaku, ktorý zobrazuje nominálnu hodnotu bankovky.

Ochranný prúžok je zabudovaný do bankovkového papiera. Pri pohľade proti svetlu prúžok vyzerá ako tmavá čiara. Prúžok obsahuje slovo „EURO“ a nominálnu hodnotu bankovky uvedenú drobným písmom.  
Keď bankovku podržíte proti svetlu, v holograme uvidíte perforácie, ktoré tvoria znak €. Zároveň uvidíte drobným písmom zobrazenú nominálnu hodnotu bankovky.

**Skúška naklonením**

Pri naklonení bankovky sa obraz hologramu mení. Zobrazuje sa buď nominálna hodnota bankovky alebo architektonický motív (okno alebo brána). Na pozadí hologramu sa smerom zvnútra k jeho okrajom objavujú sústredné kruhy dúhovej farby zložené z drobného písma.  
Pri naklonení bankovky sa farba čísla nominálnej hodnoty na rubovej strane mení z purpurovej na olivovozelenú alebo hnedú.

9.A BIOLÓGIA

**Globálne environmentálne problémy a ich riešenie**

Prečítaj si poznámky v učebnici na str. 114- 116. Vypíš čo znamenajú pojmy- **globálne environmentálne problémy, ozónová vrstva, skleníkový efekt, kyslé dažde, smog.**

**9.A FYZIKA**

**Elektrická energia a jej premeny**

**Úloha:** Skús vyhľadať informácie o tom, načo sa používa zariadenie- **transformátor.**

**Pokyny ANJ pre 9.A na obdobie 15.6.-19.6.2020**

Milí žiaci, naučte sa slovnú zásobu 6B a Protest

Učebnica str. 70/cv.1 – prečítajte si článok a do zošitov napíšte odpovede na otázky k článku

Učebnica str. 70/cv.2 – prepíšte vety do zošita v správnom poradí tak, ako sa odohrali

Všetky vypracované cvičenia odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 19.6.2020**

**CHÉMIA 9.A TRIEDA**

Vážení rodičia a milí žiaci, pretože mimoriadna situácia trvá aj naďalej, zasielam vám zadanie na týždeň.

**TÉMA : CUKRY, TUKY, BIELKOVINY, VITAMÍNY** 17.06.2020

Vyberiete si jednu z uvedených tém a spracujete ju v podobe projektu.

Projekt spracujete na výkres alebo kancelársky papier A4.

V projekte sa zamerajte: význam látky v živom organizme, z čoho je látka zložená ( prvky), na čo je potrebná v tele človeka, ako sa rozdeľuje, aké má vlastnosti, čo spôsobí jej nedostatok v živom organizme. Môžete nakresliť alebo vložiť obrázky.

Pri vypracovaní projektu využite učebnicu, internet, literatúru, vlastné vedomosti a nápady a tvorivosť.

Vypracované projekty mi pošlite 23..06.2020 na moju mailovú adresu:

jarmila.romanova@centrum.sk

Prajem pekný deň a teším sa na odpovede.

**MAT 9.A**

**Opakovanie 15.6. -19.6.2020**

1. Doplň čísla na číselnej osi :

a)

------I------I------I------I------I------I------I------I------I------I------I------I------

-4 -1 0 2 4 6

b) Vypočítaj súčet najmenšieho a najväčšieho čísla (okrem nuly).........................................................................

c) Vypočítaj súčin najväčšieho a najmenšieho čísla z tejto číselnej osi ...............................................................

2. Porovnajte : 28 ...... 30 -21........ -9 14 ......... -203 -60 ......... 0

-14 ....... 203 -360 ....... -630 -28 ......... 30 -21 ......... 9

3. Ráno bola nameraná teplota vzduchu -5° C, napoludnie 12 ° C. O koľko stupňov stúpla teplota?

................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................

4. Vypočítajte: 21 + (- 13 ) = ................. -36 + 7 = ........................ -37 + 51 = ............................

-12 . ( - 6 ) = .................. -125 : 5 = ....................... 16 - 80 = .............................

-35 - 125 = ....................... -30 .2 + 45 = ........................ ( -57) - (-13) = ............................

5. Do vzorca na výpočet obsahu obdĺžnika dosaďte a = 6,8 cm, b = 11,5 cm.

Vzorec : ......................................................... Výpočet : ..............................................................................

6. Vypočítajte obsah trojuholníka so stranami a = 8 cm , b = 11 cm a s výškou 5 cm z vrcholu A.

7. Rieš rovnice : a) x + 27 = -30 b) x + ( -23,5) = 47, 2 c) -41 - a = - 12

8. Riešte rovnice so zlomkami : a) + k =

9. Určte hodnotu výrazu (namiesto premennej dosadíme jej hodnotu, najprv namiesto x číslo -2, potom namiesto y číslo 2, vypočítame vyraz)

a ) x – 3 pre x = - 2 b) 2 -3y

4 pre y = 2

10. Zjednodušte: ( 3x – 5y + 2 ) – ( 2x – 6y -7 ) =

Otvoríme zátvorky, keď pred zátvorkou je mínus- tak čísla zo zátvorky dostanú opačné znamienko, potom sčítame ( odčítame) čísla s rovnakou premennou, aj samotné čísla

Napr. (4x -5) – (2 x +7) = 4x -5 -2x -7 =(4x -2x) +( -5 -7) = 2x -12

11. Dĺžka kružnice je taká istá ako obvod štvorca so stranou 15,7 cm. Aký je polomer kružnice?

12. Určte obsah vyšrafovaného útvaru, ak strana štvorca je 6 cm.( Od obsahu štvorca odčítame obsah kruhu)

13. Do nádoby tvaru valca s priemerom 14 cm nalejeme 3 l oleja. Do akej výšky siaha hladina oleja v nádobe?

vypočítaj, správny výsledok zakrúžkuj !

1. 1,95 cm b) 19,5 cm d) 19,5 dm e) 4,87 cm

14. Vypočítajte objem a povrch hranola, ktorého výška je 16 cm a podstava má tvar pravouhlého trojuholníka

so stranami 5 cm, 12 cm, 13 cm.