**SLOVENSKÝ JAZYK**

1. **Z viet vypíš predložky s nasledujúcim slovom. Určte, s ktorým pádom sa viažu.**
2. Z výhry sa tešili všetci. ............................................
3. Za siedmimi horami... ............................................
4. Rozprávali sa o nej veľmi pekne. ............................................
5. Niektoré predložky sa viažu s dvomi pádmi. ............................................
6. Zvíťazilo v ňom dobré srdce. ............................................
7. Skloniť sa treba k práci. ............................................
8. **Podčiarkni predložky, ale vypíš IBA slovné spojenia s vokalizovanými predložkami.**
9. O niekoľko dní sa vo mne rozhodnutie upevnilo. ............................................
10. S takýmto zázemím to musím vydržať! ............................................
11. Týždeň sa blíži ku koncu. ............................................
12. V garáži sme našli všetko! ............................................
13. So mnou však nepočítali. ............................................
14. Vybehol z domu. ............................................
15. **Doplň predložky.**
16. \_\_\_ tetou **d)** \_\_\_ koncu **g)** \_\_\_ sestrou
17. \_\_\_ synom **e)** \_\_\_ nami **h)** \_\_\_ mäsa
18. \_\_\_ zeleniny **f)** \_\_\_ svetle **i)** \_\_\_ dne

*Literatúra –* poznámky do zošitov:

**Martin Rázus**

* \* 18. október 1888, Liptovský Mikuláš – † 8. august 1937, Brezno
* mal pseudonym (prezývku) *Mrazák*
* básnik, prozaik, esejista, dramatik, politik, evanjelický kňaz
* **TVORBA:** básne začal písať na gymnáziu pod pseudonymom Mrazák, písal do časopisov, výrazné sú jeho diela *Maroško; Maroško študuje* – autobiografický dvojromán
* **Autobiografia** – vlastný životopis, autor opisuje svoj vlastný život alebo časť z neho

**Maroško**

* román
* základ tvoria autorove spomienky na detstvo
* Maroško Kozovie, mama, starí rodičia Stračkovci, stará mama Kramlíkovie
* kamaráti Mišo Mrázik, Ján Červeň, Paľo Kľučkaj a Anka Krdanka
* **dej**: Maroško sa už odmalička stretáva so sociálnou problematikou chudoby – deti sa s ním hrajú, len keď má nové hračky, keď ich stratí, nikto sa s ním nehrá, pri nástupe do školy sa mu tiež vysmievali, ale aj napriek tomu bol usilovný; nerovnoprávnosť medzi bohatým a chudobnými ho vedie k hrám na Jánošíkovu družinu – velí jej Maroško, chodili kradnúť sliepky susedom.

úloha (pomáhajte si internetom) -

**Pokús sa vysvetliť slovné spojenia:**

robotný deň –

nohy máš, že ti na nich možno repu zasadiť –

nadúchal sa mlieka –

potiahnuť si zo zapekačky –

počne si rukou pucovať ústa –

rúti jablčník, až mu zmizne z hrsti ako voda z riečice –

veď sa tam hore vynáči-

ale potom nemrauč –

to je prvé, čo pobadá –

**ANGLICKÝ JAZYK**

Milí žiaci, naučte sa slovnú zásobu 5D a 5Culture

Učebnica str. 62/ cv.1a – prečítajte si článok a písomne odpovedzte na 5 otázok k článku

Pracovný zošit str. 50/ cv.1 – do zošitov si prepíšte vety a na voľné miesto podľa vzoru doplňte as....as (znamena to „tak, ako“) a slovo podľa obrázka

Pracovný zošit str. 50/ cv.2 – nakreslite si do zošitov krížovku a vyplňte ju

Všetky vypracované cvičenia odfoťte , označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 5.6.2020**

**DEJEPIS**

**Rímska republika -test**

Pri vypracovaní testu môžeš si pomáhať učivom v učebnici str.41- str.43.

**1 Pomenuj druhy obyvateľov Ríma.**

**a) ............................................** – bohatí/ majetní občania

**b) ...........................................** – obyvatelia, ktorí vlastnili malý kúsok pôdy (remeselníci, roľníci, obchodníci)

**c) .............................................** – obyvatelia, ktorí o pôdu prišli, alebo ju nevlastnili

**d) ............................................** – otroci, ktorí bojovali na život a na smrť v aréne pre zábavu divákov

**2 Do textu doplň názvy rímskych úradov/ úradníkov.**

Každý rok si Rimania volili 2 ............................................., ktorým pomáhalo 12 .......................................... .

Počas výnimočnej udalosti, napr. počas vojny, vládol v Ríme .................................................. .

O všetkých zákonoch museli úradníci rokovať aj v 300 člennom ............................................. .

.................................. .................................. bol úrad, ktorý zriadili špeciálne pre strednú vrstvu Rimanov, teda pre obchodníkov, roľníkov a remeselníkov.

**3 Doplň vety.**

a) V Púnskych vojnách bojovali ........................................ proti ....................................................... .

b) V Púnskych vojnách sa preslávil africký veliteľ **Publius Cornelius Scipio / Hannibal**. *(vyber)*

c) Púnske vojny sa skončili víťazstvom ...................................................................................................

**4 Vyber správnu možnosť.**

1 V republike vládne **A** cisár **B** kráľ **C** ľuďmi volení zástupcovia

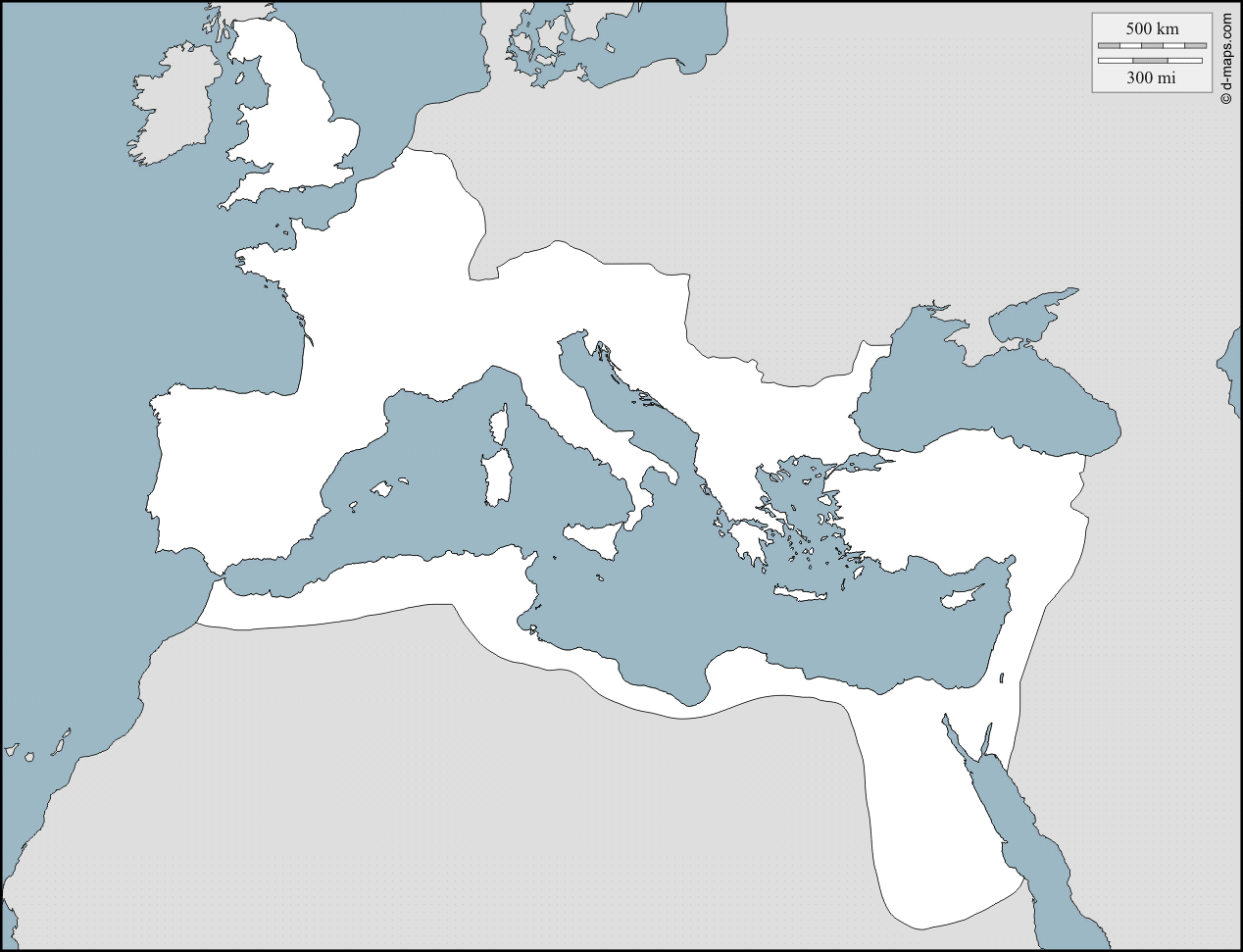
2 Aby sa Rím stal pánom Stredomoria musel poraziť **A** Grécko **B** Kartágo **C** Anglicko

3 Bratia Gracchovci sa snažili pomôcť chudobným

**A** prideľovaním pôdy **B** rozdávaním obilia **C** sociálnymi balíčkami

**5 Na mape vyznač:**

1 Kartágo

2 Itália

3 Sicília

**BONUS:**

4 Egypt

5 Hispánia

6 Grécko

**OBČIANSKA NÁUKA**

- v zošite máte mať k dnešnému dňu napísané poznámky z učiva **Európska únia (EÚ)**,

- následne vypracujte na str. 28/2. úloha – ústne.

**GEOGRAFIA**

**Východná Ázia – obyvateľstvo a hospodárstvo**

Prepíšte si poznámky. Skúste nájsť na internete (len tí čo ho máte), prečo práve Japonci sa dožívajú najdlhšieho veku**.**

**Východná Ázia – obyvateľstvo a hospodárstvo**

**Obyvateľstvo**

Čína –najľudnatejší štát Zeme a najpočetnejší národ sveta

* nížiny a pobrežie sú preľudnené

-najväčšie mestá:

**Tokio** – najväčšie mesto sveta – hl. mesto Japonska

**Šanghaj**– Čína

**Peking** – hl. mesto Číny

**Hongkong** – prístavné mesto v Číne, ktorý do konca 20.st. patrilo Británii

**Soul** – hl. mesto Kórei

-vo východnej Ázii je najrozšírenejším náboženstvom **budhizmus**

**Hospodárstvo**

* Japonsko patrí k najvyspelejším štátom sveta (autá, moderná elektronika)
* **Čínske hospodárstvo poškodzuje prírodu** – elektrárne, chemický priemysel; veľké továrne na výrobu odevov, plastov, lacnej elektroniky
* v poľnohospodárstve východnej Ázie najdôležitejšie pestovanie ryže
* **cestovný ruch** – Veľký Čínsky múr, horské oblasti, národné parky

**MATEMATIKA**

Milí žiaci,

na messengeri bola vytvorená skupina, v ktorej spoločne riešime úlohy každý deň počas druhej vyučovacej hodiny (8:55-9:40). Ich zadania máte uvedené nižšie pre tých, ktorí nie sú na messengeri.

Od všetkých očakávam samostatné riešenie zadaní – odfoťte a pošlite. V prípade akýchkoľvek problémov ma kontaktujte buď medzi 10:30 až 11:00 prostredníctvom messengera alebo kedykoľvek emailom [ucitelka.svedlar@gmail.com](mailto:ucitelka.svedlar@gmail.com)

Pokračujeme počítaním obsahu útvarov okolo nás.

Aktivita 1: Vyberte si jednu izbu v dome, zmerajte dĺžky jej strán a vypočítajte plochu podlahy. Ak nemáte meter, skúste odmerať vzdialenosť na počet krokov. Výsledok potom dostanete vo vlastných „krokoch štvorcových“ ☺

Aktivita 2: Odmerajte a vypočítajte plochu, ktorá je obložená v kúpeľni alebo v kuchyni.

**FYZIKA**

**Hustota plynov**

**Teplý vzduch** má **menšiu hustotu** ako **studený vzduch**. Balón naplnený **teplým** vzduchom **stúpa nahor**.

Plyny:

**Vodík** - je to látka s najmenšou hustotou, v zmesi so vzduchom veľmi výbušný.

**Hélium** - má menšiu hustotu ako vzduch, preto vo vzduchu stúpa nahor, používa sa ako náplň balónov a vzducholodí.

**Oxid uhličitý** - plyn, ktorý vydychujeme, má väčšiu hustotu ako vzduch, v jaskyniach sa môže nahromadiť na dne a z prostredia vytlačiť kyslík, čo môže spôsobiť smrť zadusením

**Oxid uhoľnatý** - vzniká pri nedokonalom spaľovaní (málo kyslíka) a je jedovatý. Môže dôjsť k nešťastiu a otrave v zle vetranej miestnosti, kde sa kúri , napríklad pri spánku.

**Úloha:** V tabuľke sú hodnoty hustoty rôznych plynov. Ako sa budú plyny správať vo vzduchu? (hustota vzduchu je 1,29 kg/m3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov plynu** | **Hustota (kg/m3)** | **Stúpa, klesá, vznáša sa** |
| oxid uhličitý | 1,98 |  |
| propán | 2,02 |  |
| metán | 0,67 |  |
| hélium | 0,164 |  |
| zemný plyn | 0,75 |  |

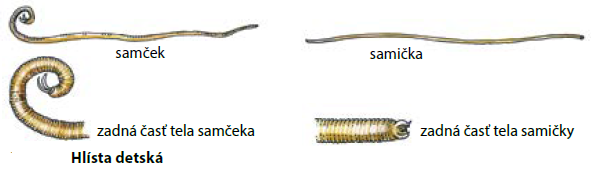
**BIOLÓGIA**

**Vnútorné parazity- hlístovce**

**Hlístovce** – valcovité, pružné, na konci zúžené telo. Potrava (obsah tenkého čreva človeka) prechádza tráviacou rúrou a vychádza análnym otvorom.

**Hlísta detská** (škrkavka) – na prednom konci má ústny otvor, ktorým prijíma obsah tenkého čreva – potravu.

U hlísty je viditeľná **pohlavná dvojtvarosť** – samička sa odlišuje od samčeka. Tzn. hlísta má **oddelené pohlavie**, rozmnožuje sa vajíčkami.



**Mrľa ľudská** – **oddelené pohlavie.** Samička v noci vylieza z konečníka človeka a kladie okolo neho vajíčka, čo spôsobuje svrbenie. Po poškrabaní sa zo znečistených rúk alebo bielizne sa môžu vajíčka cez ústa znovu dostať do tela.



**Úloha:** Vypíš zásady ochrany pred nákazou pásomnice, hlísty, alebo mrle ( str. 33 ).