5.A, od 27.4.-30.4.2020

Keďže do školy sa stále nevraciame, musíme pokračovať v novom učive.

Žiaci, ktorí doteraz neposlali vypracované úlohy, mali by to urobiť. Je to pre Vaše dobro.

Všetko, aj slovenský jazyk, aj literatúru mi pošlite na kontrolu.

**Slovenský jazyk**

Napíšte si nadpis:

VZOR PEKNÝ, str. 98

Napíšte si:

Podľa vzoru **pekný** sa skloňujú prídavná mená, ktoré majú pred ohýbocou príponou **tvrdú alebo obojakú spoluhlásku.**

Pek**n**ý – tvrdá spol. tma**v**ý – obojaká spol.

Fareb**n**ý – tvrdá spol. úz**k**y – tvrdá spol.

V nominatíve množného čísla podstatných mien mužského rodu, životné sa píše mäkké**- i.**

V inštrumentáli množného čísla – **ými.**

**Vo všetkých ostatných tvaroch sa píše ypsilon – y.**

Str. 99/ cv.6

Opíšte si obe tabuľky.

Str. 99/7. cv.

Vypracujete cvičenie. Pomôžte si vzorom pekný.

Napíšte si nadpis:

VZOR CUDZÍ, str. 100

Napíšte si:

Podľa vzoru **cudzí** sa skloňujú prídavná mená, ktoré majú pred ohýbocou príponou **mäkkú spoluhlásku.**

Včeraj**š**í – mäkká spol. tunaj**ší** – mäkká spol.

Str.101/5.cv.

Opíš si obe tabuľky.

Str. 102/8 cv. /a,b

Pomôžte si vzormi pekný, cudzí.

**Literatúra**

Napísať do zošitov:

**Alojz Medňanský: Čertová brázda, miestna povesť** (str. 98- 100)

Prečítať povesť.

Urobte písomne zápis:

Lit. druh: epika

Lit. forma:

Lit. žáner: miestna povesť

Téma:

Hlavná myšlienka:

Hrdinovia:

Opíšte si: str. 101 Zapamätajte si.

Napísať do zošitov:

**Mária Ďuríčková: Kôň so zelenou hrivou, miestna povesť** (str. 102- 104)

Prečítať povesť.

Urobte písomne zápis:

Lit. druh: epika

Lit. forma:

Lit. žáner: miestna povesť

Téma:

Hlavná myšlienka:

Hrdinovia:

Opíšte si: str. 101 Zapamätajte si.

***Anglický jazyk – 27.4. – 30.4.2020***

Milí žiaci, pokračujeme v učení sa jednoduchého prítomného času. Posielam vám poznámky o zápornom tvare v jednoduchom prítomnom čase. Opäť pekne a farebne prepíšeme poznámky do zošitov. Posielajte ďalej na kontrolu a píšte, pokiaľ vám niečo nebude jasné:

Simplepresent – negativeform

Jednoduchý prítomný čas – zápor

Pri zápore potrebujeme pomocné sloveso **DON‘T / DOESN‘T** (3.os.sg. – he, she, it) **+ sloveso v neurčitku**:

I + DON´T + WORK =

I DON´T WORK

HE + DOESN´T + WORK = HE DOESN´T WORK

**Príklady:**

* Wedon´tlearnGerman. 🡪 My sa neučíme po nemecky.
* My sisterdoesn´treadbooks. 🡪 Moja sestra nečíta knihy.
* Ourteacherdoesn´tspeakFrench. 🡪 Náš učiteľ nehovorí po francúzsky.
* I don´t do myhomework.🡪 Ja si nerobím moje domáce úlohy.

Dávame pozor na toto pravidlo: V tretej osobe jednotného čísla píšeme**He doesn´twork**, nie **He doesn´t~~works~~ !!!!!!!**

**DEJEPIS**

Milé deti, posielam vám ďalšie učivo z dejepisu. Pekne si prepíšte poznámky a nakreslite si pästný klin a Moraviansku Venušu podľa obrázkov, ktoré sú v učebnici na strane 21:

STOPY MINULOSTI OKOLO NÁS

**Spoznávame hmotné pamiatky**

**Pamiatky** pripomínajú staré časy. Sú základom na poznávanie minulosti. Historici ich nazvali **pramene** a rozdelili ich do troch skupín:

1. **hmotné** –nástroje, náradie,šperky, kostrové pozostatky,zbrane, nádoby, nábytok, dopravné prostriedky, oblečenie, stavby (mosty, domy, kostoly, hrady, zámky, svätyne, divadlá, skanzeny...)
2. **obrazové** – obraz, maľby na stenách, jaskynné maľby...
3. **písomné** – listina, denník, staré listy...

Najstaršie pamiatky odhaľuje veda **archeológia**. Je to veda, ktorá skúma pamiatky nachádzajúce sa v zemi. **Archeológ** je vedec, ktorý hľadá a skúma hmotné pamiatky a pomocou nich vysvetľuje našu minulosť. Slovo **rekonštruovať** znamená obnovovať, uviesť niečo do pôvodného stavu. **Archeologické nálezy** sú výsledkom archeologického výskumu.

**Pästný klin** je najstarší kamenný pracovný nástroj. Najvzácnejšia historická pamiatka z obdobia praveku je **Moravianska Venuša** – soška ženy z mamutej kosti.

**V.A, GEOGRAFIA**

**27.4 – Vysokohorská krajina**

Žiaci, prepíšte si nové poznámky do zošita. Obrázok výškové stupne je na str.66 v učebnici (doplňte a prekreslite si do zošita).

**Vysokohorská krajina**

-v pohoriach je pre život živočíchov, rastlín a ľudí rozhodujúca **nadmorská výška**

**-s rastúcou nadmorskou výškouklesá teplota, zvyšuje sa množstvo zrážok a znižuje sa množstvo kyslíka**

-rastliny a živočíchy sa museli týmto podmienkam prispôsobiť a vďaka tomu vznikli **výškové stupne**



-vysokohorské rastliny a živočíchy sa museli prispôsobiť kratšiemu a chladnejšiemu letu

-rastliny majú nízky vzrast a vedia rýchlo vyklíčiť a zakvitnúť

-živočíchy sa živia zväčša rastlinnou potravou: - **Európa**- kamzíky, kozorožce, svište

-**Južná Amerika** (Andy)- lamy

-**Ázia** (Himaláje)- jaky

**OBN 5.A**Termin:27.4-30.4.2020

**OBN 5.B**

**Mimovyučovacie a mimiškolské aktivity.**

Učebnica s.52 – 1). prečítaj si pozorné článok, do zošita napíš odpovede na otázky

 ku článku.

 2). Opíš do zošita –Slová, ktoré potrebuješ vysvetliť( s.52, dole)

**Zadanie pre V.A z HUV**

Napísať referát o W.A.Mozartovi.

Narodenie, miesto narodenia, detstvo, rodinné prostredie a vlastná hudobná tvorba.

Stručne a výstižne, zamerať sa na fakty.

Využiť poznatky z učebnice a internetu.

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 5.A, 5.B

**BARÁNOK BOŽÍ**

**Zapamätaj si :**

Slávnosť Veľkej noci, keď boli Izraeliti vyslobodení z egyptského otroctva, nazývame **Pascha.**

Kresťania si na Veľkú noc pripomínajú vyslobodenie z otroctva hriechu. Symbolom tohto vyslobodenia je baránok.

Ježiša nazývametiež **Baránok Boží**, lebo on sa z lásky ku každému človeku obetoval ako nemý baránok, keď za nás umrel na kríži, sňal naše hriechy, aby sme my mohli mať večný život. Obetovanie Pána Ježiša si pripomíname na každej svätej omši pri bohoslužbe obety.

1. Ako nazývame sviatok židovskej Veľkej noci ?

2.Vysvetli označenie Ježiša Krista ako Baránka Božieho.

**Napísať do zošitov zapamätaj si a odpovede na otázky.**

**Matematika**

Podklady pre samoštúdiumod 27. 4. 2020 do 30. 4. 2020

Nadpis: *Kolmice*

Ak si spomínate, na začiatku školského roka sme rysovali. Učili sme sa pomenovať a narysovať dvojice priamok, ktoré sa nikdy nepretnú (rovnobežky) a ktoré sa pretnú (rôznobežky). Nakreslite ich pomocou ceruzky a pravítka:

rovnobežky II

rôznobežky X

V matematike máme aj špeciálne rôznobežky, ktoré voláme **kolmice**. Sú nimi napríklad susedné strany obdĺžnika. Bod, v ktorom sa kolmice pretínajú, voláme **päta kolmice** (obrázok na strane 41 hore).

Riešte úlohu na str. 42/6. Nakreslite si do zošita čo najpresnejšie obrázky.

Doteraz ste rysovali obdĺžniky a štvorce len v štvorcovej sieti. Urobte si len náčrt obdĺžnika ABCD voľnou rukou. Naučíme sa narysovať ho presne, potom strany AB a BC by mali **byť navzájom kolmé**. Hovoríme aj, že priamky AB a BC sú kolmice.

Kolmicu možno v rovine najľahšie narysovať pomocou [**trojuholníka**](https://sk.wikipedia.org/w/index.php?title=Trojuholn%C3%ADk_(rysovacia_pom%C3%B4cka)&action=edit&redlink=1) **s ryskou** a to tak, že sa ryska priloží na priamku a podľa hrany trojuholníka sa narysuje kolmica k tejto priamke. Pozrite si obrázky na strane 41 dole a video <https://www.youtube.com/watch?v=7IovmIvaRIE> Rysujte podľa tohto návodu.

Prečítajte si na strane 43 dole červené písmená o olovnici a vodováhe. Choďte za otcom a pýtajte sa ho, či vie ako funguje vodováha, či nejakú má doma. Skúste pomocou nej skontrolovať, či sú steny vášho domu kolmé na podlahu. Zostrojte si vlastnú olovnicu zo špagátu a nejakého ťažšieho predmetu. Vyskúšajte pomocou nej na seba postaviť čo najviac drevených kociek. Je byť murárom ťažká alebo ľahká práca?

Napíšte mi email ucitelka.svedlar@gmail.com ako sa vám doma darí počítať, merať a rysovať alebo sa stretneme na Facebooku každý deň počas druhej vyučovacej hodiny (8:55-9:40). Teším sa na vás.

**Pokyny TECH pre 5.A/5.B na obdobie 27.4.-7.5.2020**

Milí žiaci, naposledy ste na vyučovacej hodine techniky rozprávali od tom, ako by mala byť usporiadaná a vybavená funkčná kuchyňa.

Ďalším krokom bude pre vás vypracovať projekt na tému: Moja kuchyňa. Na výkres nakreslite, ako by mala vyzerať vaša kuchyňa. Navrhnite usporiadanie skriniek a kuchynských spotrebičov...

Po vypracovaní projekt odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: radovankamihalik@gmail.com **do 30.4.2020.** Ten ďalší týždeň budete mať od techniky pokoj ☺

**Pokyny pre žiakov 5. ročníka, od 27.4. – 7.5.2020**

**INFORMATIKA**

Milí žiaci,

Od dnešného dňa vám budem na dva týždne posielať úlohy z predmetu INF.

**Téma: Vírusy**

**Úloha:** Vyhľadaj informácie o počítačových vírusoch. Svoje informácie napíš do zošita. Odfoť to mobilom a fotku mi pošli v prílohe na môj e-mail: marek.zubal43@gmail.com

**Podklady na samoštúdium z predmetu Telesná výchova na obdobie 27.04 – 07.05.2020**

Vzhľadom na aktuálnu situáciu Vám ako samoštúdium v čase voľna odporúčam pár rád, ktoré by ste individuálne mohli využiť na zvyšovanie svojej kondície :

1. prechádzky do prírody so striedaním rýchlosti chôdze na budovanie imunity
2. beh na krátke vzdialenosti
3. aerobic ( ranná rozcvička, cviky na mieste, dychové cvičenia )
4. bicyklovanie v prírode alebo obci
5. loptové hry ( nácvik prihrávok, vedenie lopty, akrobacia s loptou )
6. sledovanie obľúbených športových videí pomocou kanála YOUTUBE, alebo inštruktážne videá na [www.facebook.sk/marošmolnár](http://www.facebook.sk/maro%C5%A1moln%C3%A1r) - kardio cvičenia

Zároveň Vás chcem ale poprosiť o ochranu zdravia a dodržiavanie hygieny pri športe častým umývaním rúk, nosenie ochranného rúška pri stretnutí s inými osobami, nezdržiavať sa v spoločnosti viacerých osôb a dodržiavaní hygienických zásad , ktoré vydala Vláda SR.

Ako spätnú väzbu z vašich aktivít ( fotky, krátke videá ) mi môžete zasielať na aplikáciu Messenger – Patrik Olejár