

30.04.2020 CZWARTEK CO MOŻNA KUPIĆ W KSIĘGARNI?

1. „Co można kupić w księgarni?” – rozmowa na temat księgarni na podstawie doświadczeń dzieci i zabawy dydaktycznej.

R. układa na dywanie ilustracje, zabawki lub prawdziwe przedmioty: jabłka, ogórki, mleko, trzy różne książki, ciasto, babeczki, rogalik, kwiat cięty, kwiat doniczkowy.

i mówi: Leżą tutaj produkty, które można kupić w różnych sklepach, posegregujmy je.

Dz. rozdziela obrazki i próbują podać nazwy sklepów, w których można kupić dane produkty (sklep spożywczy, księgarnia, cukiernia, kwaciarnia).

Dz. przelicza produkty w każdym sklepie.

R. pyta Dz. :

Czy byliśmy kiedyś w księgarni?

Jakie książki tam kupowaliśmy ?

Co jeszcze, poza książkami, można kupić w księgarni?

2. Zabawa ruchowa.

Wybieramy sobie odcinek np. przez długość pokoju, kładziemy książkę na głowie i staramy się jak najszybciej przejść do mety, tak, by książka nie spadła z głowy!

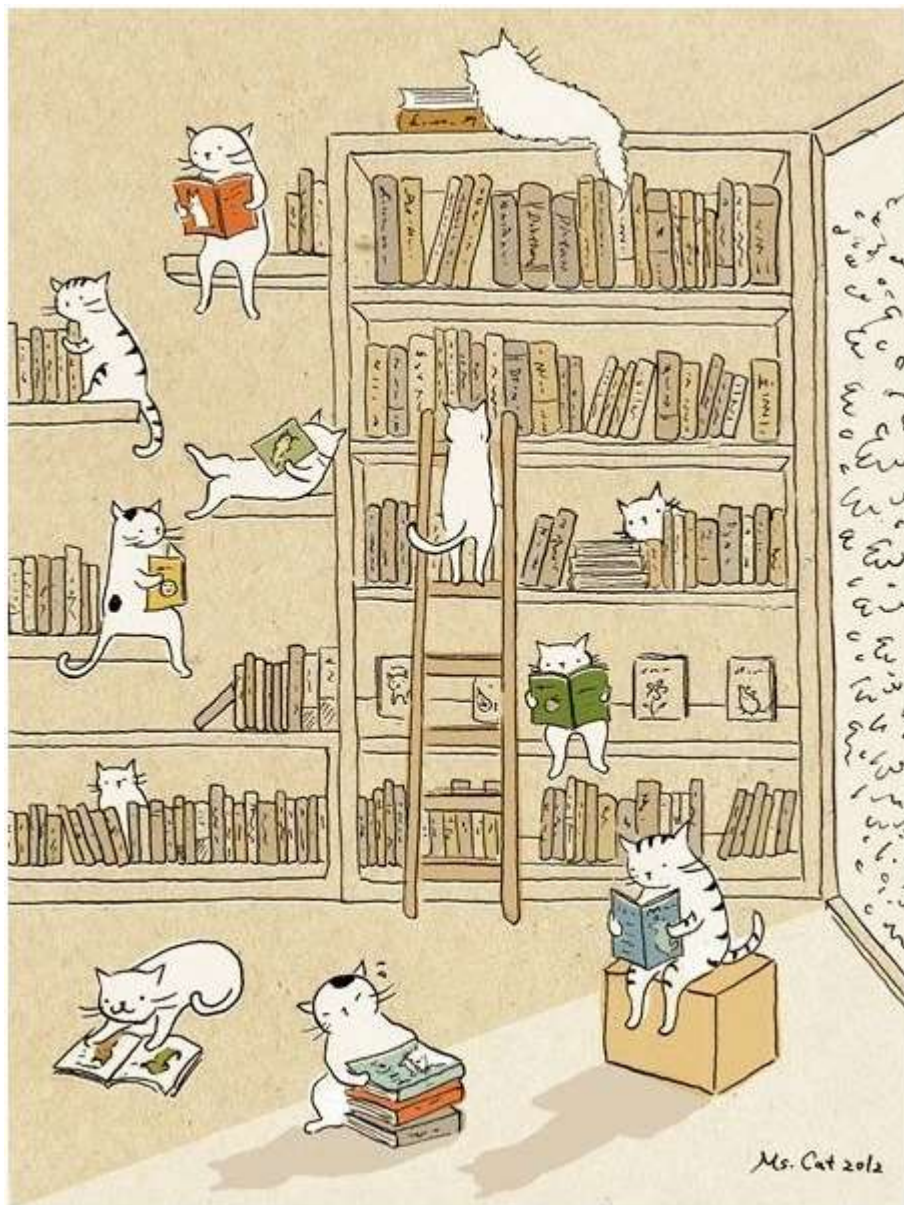
3. **Gdzie jest książka?** – zabawa językowo-matematyczna – ćwiczenie umiejętności określania położenia przedmiotu w przestrzeni, orientacji przestrzennej.

Podczas tej zabawy dzieci wzbogacają zasób słownictwa związanego z określaniem położenia przedmiotów w przestrzeni (*na, pod, obok, za, przed, między*).

Potrzebne będą: książka, stół, krzesło, miś itp.

Kładziemy książkę w różnych miejscach i prosimy dziecko o wskazanie położenia książki. Np.:

1. Kładziemy książkę na stole – gdzie leży książka? Dziecko odpowiada: „na stole”.
2. Kładziemy książkę pod stołem – gdzie leży książka? Dziecko odpowiada: „pod stołem”.
3. Kładziemy książkę obok misia – gdzie leży książka? Dziecko odpowiada: „obok misia” lub „przy misiu”.
4. Kładziemy książkę za krzesłem – gdzie leży książka? Dziecko odpowiada: „za krzesłem”.
5. Kładziemy książkę przed krzesłem – gdzie leży książka? Dziecko odpowiada: „przed krzesłem”.
6. Kładziemy książkę pomiędzy misiem a krzesłem – gdzie leży książka? Dziecko odpowiada: „między misiem i krzesłem”.



4. **Prostokąt i kwadrat jak książka** – zabawa graficzno-matematyczna – rysowanie figur geometrycznych, ćwiczenie ręki, przygotowanie do nauki pisania.

Potrzebne będą: kartki, kredki, książki o kształcie prostokąta i kwadratu.

Pokazujemy dzieciom książki i pytamy, jaki kształt (figurę geometryczną) przypominają nam książki (*prostokąt i kwadrat*). Prosimy dzieci, żeby na kartkach narysowały te właśnie kształty.

5. Osluchanie się z tekstem i melodią piosenki

pt: „Piosenka o książeczce” (sł. Lucyna Krzemieniecka, muz. Jerzy Wasowski, wyk. Ewa Bem)

https://www.youtube.com/watch?v=wnJFiwa5a8U&fbclid=IwAR2FRnryp6ZkKHq_TpPI_RleQ8pJOZo8ED7-ArzJdduqQi5N262lc20nJpc

W książeczce płynie rzeczka
W książeczce szumi las
W prześlicznych twych książeczkach
Tysiące przygód masz
Książeczka cię powiedzie
Na strome szczyty skał
Z niej możesz się dowiedzieć
Gdzie niedźwiedź zimą spał
Jak świerszczyk grał na skrzypcach
Jak morzem płynął śledź
I co zrobiła Wikcia
By same piątki mieć
Lecz chroń i szanuj książki
I kartek nie rwij też
Wpierw dobrze umyj rączki
A potem książkę bierz
Wpierw dobrze umyj rączki
A potem książkę bierz

Rozmowa na temat piosenki

Zadajemy dzieciom pytania:

- *Czego można dowiedzieć się z książek?*
- *O czym mogą być historie w książkach?*
- *Jak należy używać książek?*
- *Jak należy szanować książki?*

- O czym musimy pamiętać, zanim weźmiemy książkę do ręki?

Swobodna improwizacja ruchowa do piosenki „Piosenka o książeczce”

Dzieci poruszają się w wybrany przez siebie sposób (musi on jednak nawiązywać do tempa i nastroju piosenki), mogą próbować ilustrować ruchem słowa piosenki.

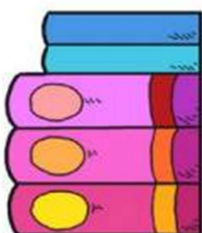
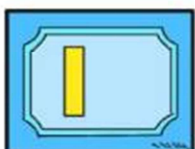
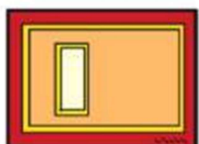
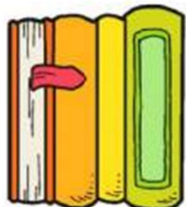
6. "Księgarnia -makieta "

Makiety rozwijają orientację przestrzenną i wzbogacają wiedzę o otaczającym świecie.

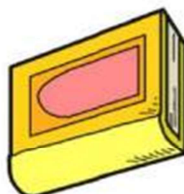
Wykonanie makiety wymaga wycinania.

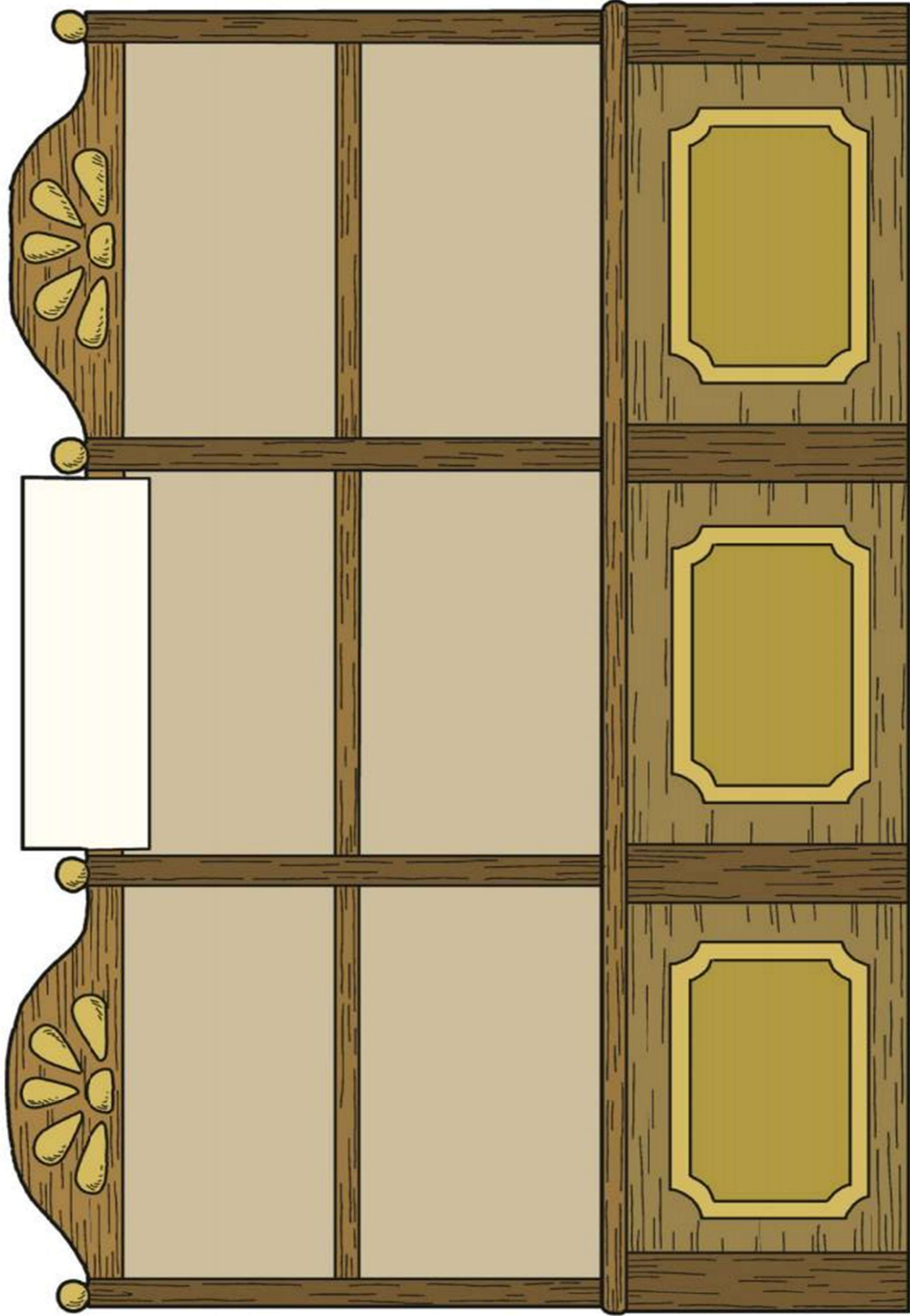
Ćwiczenie można wykonać na dwa sposoby:

1. dziecko samo wybiera miejsce ułożenia poszczególnych elementów (może też własnymi słowami opisać, gdzie je umiejscowiło, używając słów: na, pod, za, na prawo od, niedaleko, przy itd.)
2. dziecko otrzymuje wskazówki od osoby dorosłej co do sposobu ułożenia asortymentu. W ten sposób ćwiczenie posłuży do rozwijania orientacji przestrzennej.



KSIĘGARNIA





7. "Najpiękniejsze księgarnie w Polsce "

Na sam koniec dodałam kilka najpiękniejszych księgarni w Polsce. Mam nadzieję ,że to zachęci dzieci w niedalekiej przyszłości do odwiedzenia księgarni. Życzę miłej zabawy 😊📖



Empik, Rynek Główny 23, Kraków



Księgarnia „Tajfuny” Warszawa



Sztuka Wyboru, Gdańsk



Wrzenie Świata, Warszawa



Massolit, Kraków