

23.04.2020 CZWARTEK PO CO NAM PRĄD?

1. „Po co nam prąd?” – rozmowa na temat sposobów wykorzystania prądu na podstawie opowiadania Grzegorza Kasdepke Pstryk.

Pstryk

Grzegorz Kasdepke

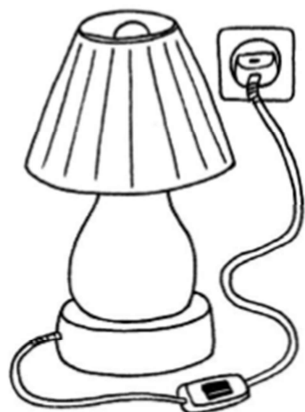
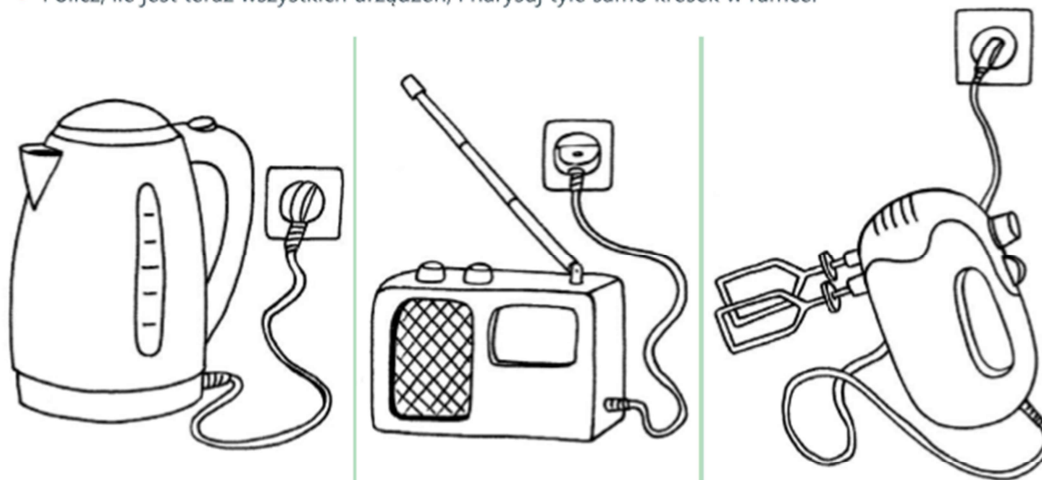
– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przystało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer, i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać, wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia. – Dominik! – zawołała z dużego pokoju.

– To twoja sprawka?! – Prowadzę wykład – odchrząknął dyplomatycznie Dominik. – O czym?!

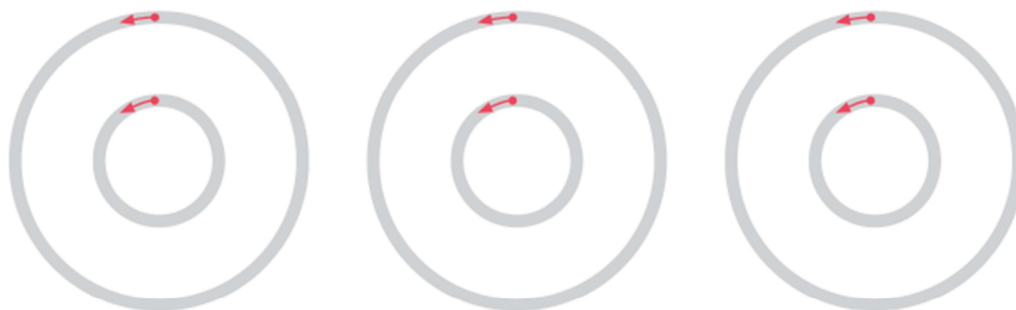
– Głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności! – Mogę nie mówić... – mruknął Dominik. – Hau! – dodał mu otuchy Junior. Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy. – Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?! – Hau! – uspokoił ją Junior. Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

Karta pracy do wykonania po wysłuchaniu opowiadania:

- Pokoloruj przedmioty, które wystąpiły w opowiadaniu Grzegorza Kasdepke *Pstryk*, i dorysuj jeszcze dwa inne, których brakuje.
- Policz, ile jest teraz wszystkich urządzeń, i narysuj tyle samo kresek w ramce.



- Rysuj po śladzie.



2. „Przestrogi Dominika” – zasady korzystania z urządzeń elektrycznych na podstawie drugiej części opowiadania Grzegorza Kasdepke Pstryk.

Zapraszam do przeczytania drugiej części opowiadania i rozmowy z dziećmi o zasadach bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych.

Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. – Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to... Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny. – Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer! Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie. – Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i... słuchasz mnie? – Hau... – odszczeknął zrezygnowany Junior. – No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś? – Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

Rodzik pyta dzieci: Jakie zasady korzystania z urządzeń elektrycznych przekazał Dominik Juniorowi?

3. Detektyw Łodyga Odc. 04 - Niewidzialna ręka

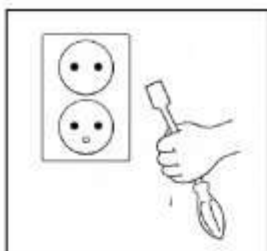
Dzisiaj Detektyw Łodyga – „specjalista od potwornie potworzastych katastrof” podpowie nam jak oszczędzać prąd?

<https://www.miniminiplus.pl/detektyw-lodyga/filmy/detektyw-lodyga-odc-04-niewidzialna-reka>

4. "Układamy słowa w zdania"

Warto wytłumaczyć dziecku dlaczego powinniśmy być ostrożni z urządzeniami elektronicznymi. Zadanie polega na ułożeniu słów po kolei tak aby miały sens. Proszę pomoc rodziców z czytaniem słówek .życzę miłej zabawy 😊

Uporządkuj rozsypanki wyrazowe i odczytaj zdania.



przy nie Nigdy majstruj elektrycznych.
samodzielnie gniazdkach

.....
.....



instalacji Nie elektrycznej. przeciążaj

.....
.....



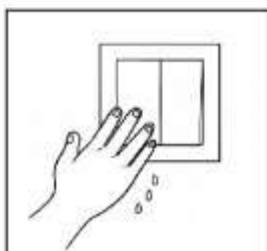
z Korzystaj urządzeń daleko od
elektrycznych wody.

.....
.....



Nie sprzętu. uszkodzonego korzystaj z

.....
.....



urządzeń nie Nigdy dotykaj mokrymi
rękami. elektrycznych

.....
.....

5. „Prawda – fałsz” –Które zdanie jest prawdziwe a które fałszywe.

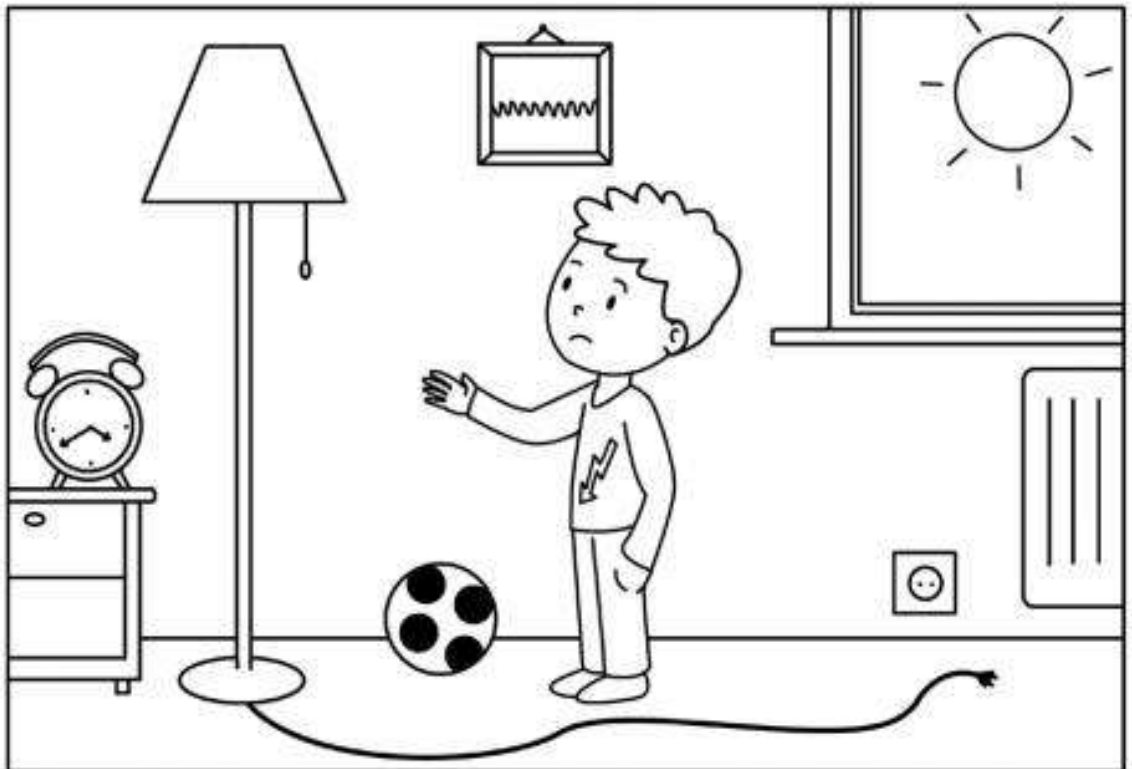
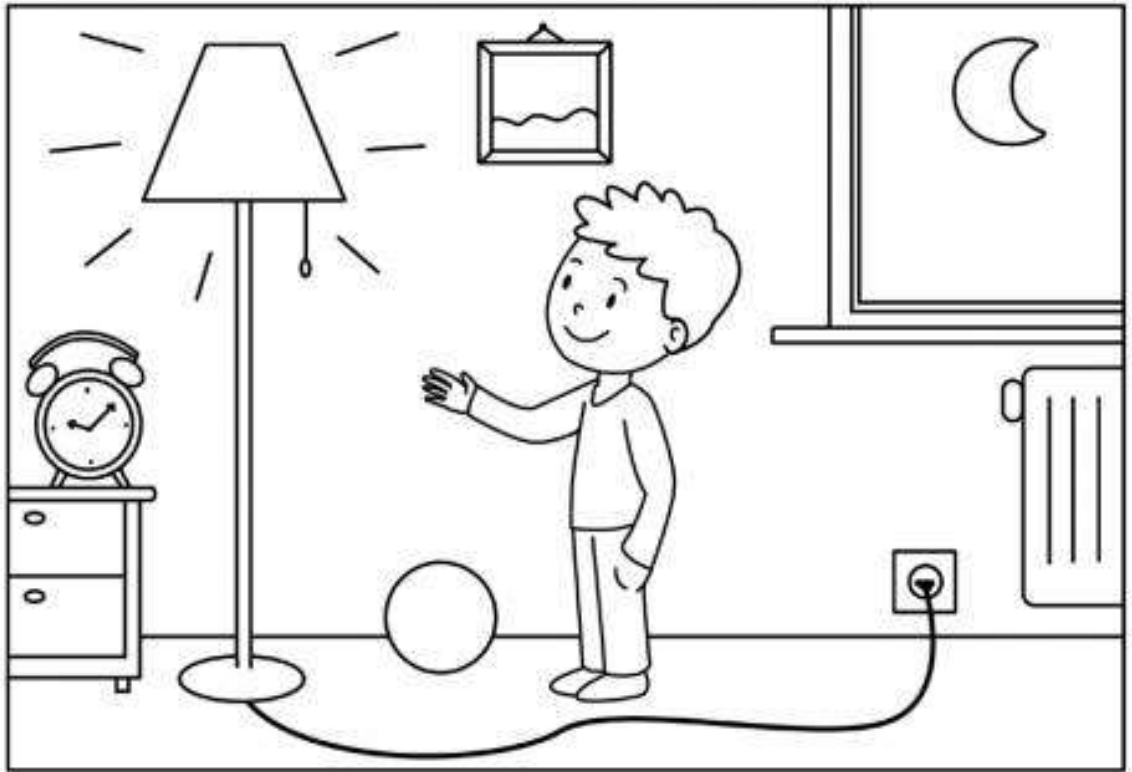
- Marek będzie prał koszulę w lodówce.
- Ola wysuszy włosy odkurzaczem.
- Bartek ma wymiętą koszulę, więc użyje telewizora.
- Beata powinna uprać bluzkę w pralce.
- Ania sprzątnie zaśmiecony dywan odkurzaczem.
- Mama Eli wyprasuje spódnicę żelazkiem.
- Ala wysuszy włosy suszarką.

6. Zabawa ruchowa „ Włączam- wyłączam”.

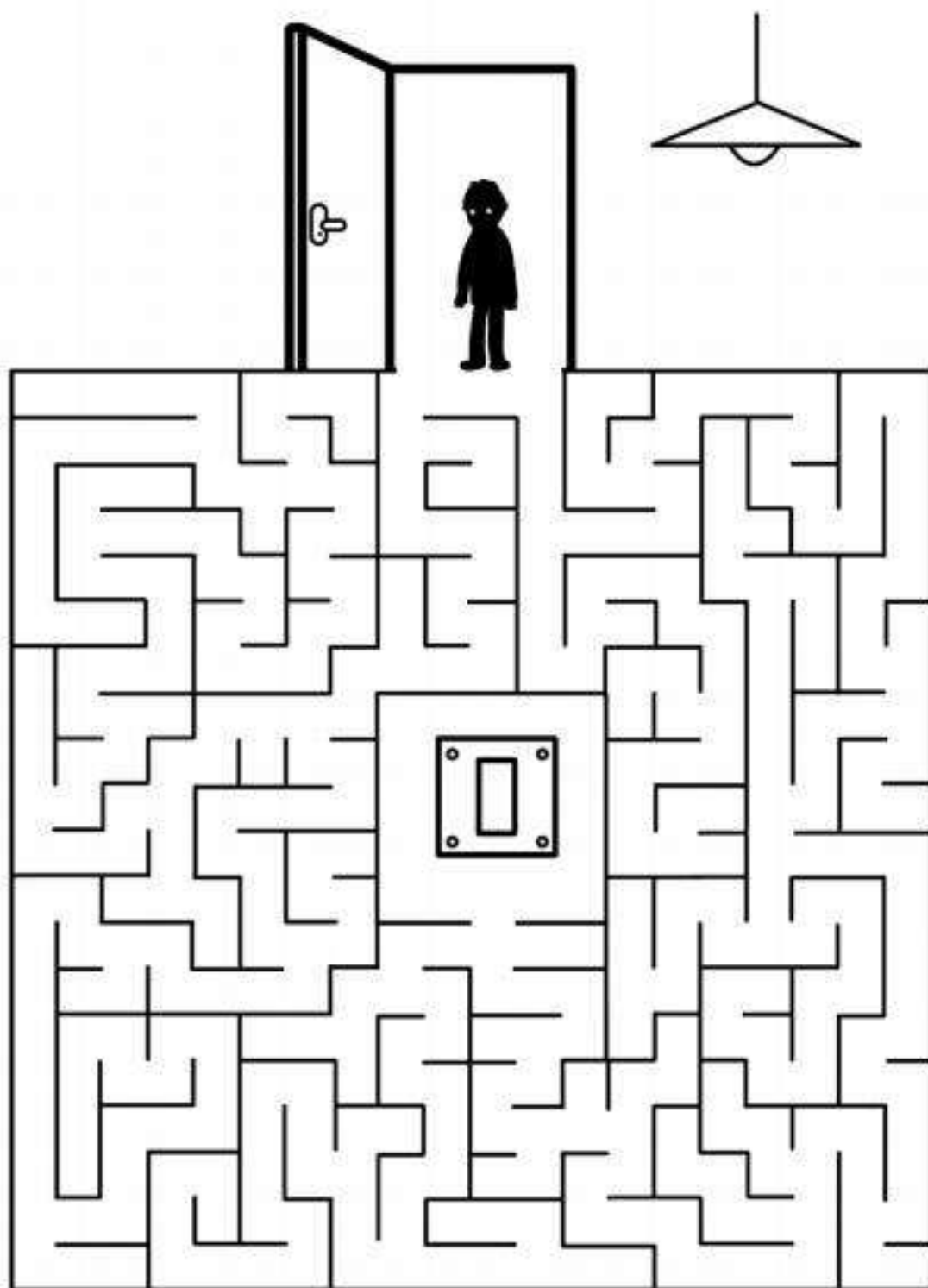
Na hasło „Włączam- pstryk!” Naśladuj według własnego pomysłu działanie różnych urządzeń elektrycznych. Na hasło „ Wyłączam- pstryk! Zastygnij w bezruchu.

7. Zadania dla chętnych dzieci poniżej 😊

Znajdź 10 różnic między obrazkami.



Pomóż Bartkowi przejść przez labirynt,
by mógł odnaleźć włącznik światła.



Przejdź przez labirynt w taki sposób, aby włożyć baterie do radia. Gdy baterie się rozładują, trzeba będzie podpiąć radio do gniazdka z prądem. Wskaż odpowiednią drogę.

