

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | <b>Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a</b>  |
| 4. Názov projektu                            | <b>Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a</b>   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | <b>312011S716</b>  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | <b>Pedagogický klub - MATEMATIKA</b>   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 14. 6. 2021  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | <b>Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101</b>   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Miroslava Slovákova   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://zs1hnusta.edupage.org/">https://zs1hnusta.edupage.org/</a>  |

## 11. Manažérske zhrnutie

### **Kľúčové slová:**

- didaktické hry a hračky, výučbové metódy, telesá

### **Krátka anotácia:**

- Stretnutie klubu sa venovalo využívaniu didaktických hier a hračiek, hľadaniu vhodných výučbových metód a telesám

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Využitie didaktických hier a hračiek pri výučbe matematiky.
4. Hľadanie vhodných metód zvládnutia učiva.
5. Výstavka vymodelovaných telies žiakmi.
6. Záver

Otvorenie klubu sprevádzalo v úvode oboznámenie sa s programom stretnutia a voľba zapisovateľa.

Témou, ako využívame didaktické hry vo vyučovaní matematiky sme sa už na sedeniach nášho klubu zaoberali niekoľkokrát. Je to však téma, ktorá má vo výchovno – vzdelávacom procese, najmä na prvom stupni základnej školy svoje opodstatnenie. Aj tento raz sme sa zhodli na tom, že využívanie týchto hier vo vyučovaní žiaci veľmi obľubujú. Pomocou nich vyučujúci zvyšujú záujem žiakov o matematiku, rozvíjajú u nich predstavivosť, pozornosť, logický úsudok a zvyšujú kvalitu získaných vedomostí. Jednotlivé pani učiteľky sa vyjadrili k tomu, ktoré druhy

hier sa im v jednotlivých ročníkoch najviac osvedčili. U žiakov nižších ročníkov sa tešia obľube didaktické hry, pri ktorých sa použijú aj hračky, kartičky, na ktorých sú napísané rôzne matematické pojmy, obrázky, s jednoduchými pravidlami. Pani učiteľky učivo opakujú aj s použitím rôznych prírodných materiálov, ako sú gaštany, šišky, skalky, konáriky atď. Ak spojíme učenie s hrou, vytvárame didaktickú hru, ktorá je najdôležitejším doplnkom základných vyučovacích metód. Pri didaktických hrách žiaci musia dodržiavať disciplínu, vyučujúci si musí stanoviť cieľ a dramaturgický zámer hry, hra musí byť primeraná schopnostiam žiakov. Pani učiteľka PaedDr. Eva Ulická nám predstavila niekoľko didaktických hier zo svojej zbierky, ktorá bola súčasťou jej bakalárskej práce. Zbierka obsahovala aj rôzne matematické krížovky, doplňovačky, rébusy, ale aj popis didaktických hier s použitím didaktických pomôcok – hračiek. Prečítali sme si podrobný popis jednotlivých hier. Matematickými hrami podstatne rozširujeme názornosť vyučovania príkladmi z reality. Tieto majú oproti príkladom zo života jednu výhodu: deti sú od „prírody veľmi súťaživé, do hry sa celé vkladajú“ a pre víťazstvo dokážu vyvinúť neuveriteľne veľa energie. Pri zápale hry si ani neuvedomujú, že pracujú s ťažkou matematikou.

V štvrtom bode programu sme sa venovali vhodným metódam využívaných na vyučovaní. Metód, ktoré na vyučovaní používame, je mnoho. Sú vhodnejšie i menej vhodné, ich uplatnenie závisí od učebného cieľa, ktorý chceme dosiahnuť, od žiakov, vospelosti triedy a, samozrejme, od zručnosti pedagóga. Metódy aktívneho vyučovania často prinášajú do procesu učenia nové a nečakané momenty, vyžadujú od žiakov i učiteľa bdelú prítomnosť, pripravenosť reagovať na vznikajúce situácie celkom po novom, keď často nevieme, k akému záveru v procese vyučovania dôjdeme. Metódy aktívneho učenia s prvkom otvorenosti rešpektujú žiaka nie ako „nádobu na učivo“ ale ako otvorený a uvedomujúci sa systém v neustálej interakcii s okolím. Žiak nenaberá učivo, on transformuje vstupy, triedi ich, vyhodnocuje, spracováva, tvorí výstupy a sám sa premieňa, vždy v interakcii so živými systémami, v najrôznejších sociálnych vzťahoch. Jeho pohľad sa stále mení, jeho poznanie nie je ukončené, ono rastie a aj sa spochybňuje, rozbieha, neustále sa reformuje. Učenie si vyžaduje stres i pokoj, zapojenie tela i mysle, individuálnej práce i práce tímovej, disciplínu a uvoľnenosť a je nesmierny kumšt umožniť žiakom zúčastniť sa takéhoto procesu. Zdravé učenie sa vyžaduje naozaj dobrého učiteľa. Človeka osobnosť, človeka so zdravými vzťahmi a odborníka, ktorý vie pre svojich zverencov vytvoriť priestor, príležitosti a metódy... a oni sa budú učiť sami!

My na vyučovaní využívame tieto metódy: skupinová práca, hra, sebareflexia, diskusia, kreatívne metódy, rolová hra, demonštrácia, pozorovanie, experimenty, projektové vyučovanie a podobne.

V piatom bode programu sme sa venovali téme – modelovanie telies žiakmi. Pojem TELESÁ nás sprevádzajú každým ročníkom, od najjednoduchšieho chápania a predstavivosti, až po

zložité výpočty. V 9.ročníku sa žiaci zoznamujú nielen s hranatými telesami (kocka, kváder, hranol – pravidelný, nepravidelný, ihlan), ale aj s rotačnými (valec, kužeľ, guľa). Črtáme ich, zobrazujeme vo voľnom rovnobežnom premietaní, zobrazujeme ich siete, počítame povrchy a objemy, riešime úlohy z každodenného života. Aby si ich vedeli lepšie predstaviť a pochopiť výpočty, žiaci si vymodelovali z výkresu rôzne modely telies, najmä kocky, kvádre, ihlany, valce. Z pomôcok, ktoré sme získali cez tento projekt (siete telies), sa žiakom podarilo vytvoriť aj iné telesá. Pracovali v skupinách a z vytvorených jednoduchých telies, „budovali“ stavby, rôznych druhov. Boli veľmi kreatívni a zruční. Podarilo sa im z častí, ktoré tvorili steny a podstavy pravidelné aj nepravidelné n-boké hranoly a ihlany.

#### Ukážky niektorých prác:



### 13. Závěry a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej aktívne využívať didaktické hry a hračky na hodinách matematiky a vhodné metódy na zvládnutie učiva,
- vyhľadať edukačné programy na internete,
- pripraviť si materiál k využitiu percent a promile v reálnom živote.

|                                   |                      |
|-----------------------------------|----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Erika Rapčanová |
| 15. Dátum                         | 14. 06. 2021         |
| 16. Podpis                        |                      |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ľubica Henčová  |
| 18. Dátum                         | 15. 06. 2021         |
| 19. Podpis                        |                      |

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | <b>Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa</b>   |
| Názov projektu:            | <b>Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa</b>  |
| Kód ITMS projektu:         | <b>312011S716</b>  |
| Názov pedagogického klubu: | <b>Pedagogický klub - MATEMATIKA</b>   |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 14. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko        | Podpis | Inštitúcia  |
|----|--------------------------|--------|---|
| 1. | Mgr. Miroslava Bagačková |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101 |
| 2. | Mgr. Miroslava Slováková |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101 |
| 3. | Mgr. Erika Rapčanová     |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101 |
| 4. | PaedDr. Eva Ulická       |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101 |

