

04.05.2020 PONIEDZIAŁEK DLACZEGO TRZEBA SZANOWAĆ FLAGĘ?

1. „Katechizm małego dziecka” – utrwalenie wiersza.

Rodzic zadaje pytania, a dziecko odpowiada.

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi. (swymi)
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia? (czym)
- Mą Ojczyzną
- Czem zdobyta? (czym)
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierze.
- Coś ty dla mnie?
- Wdzięczne dzieci.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

2. „Dlaczego trzeba szanować flagę?” – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Kotylion.

„Kotylion” Piotr Wilczyński

Pani Kasia opowiadała nam w przedszkolu o naszych barwach narodowych i o różnych symbolach. – A to jest nasze godło, czyli znak wszystkich Polaków – i pokazała na obrazek, który wisi na ścianie w naszej sali.

- Jak myślicie, co on przedstawia?
- To jest ptak, bo ma skrzydła i dziób – zawołała Helcia.

– Proszę pani, a co to za ptak? – spytał Bartek.

– Naszym godłem jest biały orzeł – odpowiedziała pani – i właśnie teraz nauczymy się pięknego wiersza, który zna każdy Polak. Słuchajcie, a potem będziemy powtarzać: – Kto ty jesteś? – Polak mały. – Jaki znak twój? – Orzeł Biały – Gdzie ty mieszkasz? – Między swemi. – W jakim kraju? – W polskiej ziemi. – Czym ta ziemia? – Mą Ojczyzną. – Czym zdobyta? – Krwią i blizną. – Czy ją kochasz? – Kocham szczerze. – A w co wierzysz? – W Boga wierzę.

Pani Kasia mówiła, że pojutrze będzie Święto Flagi, i że wtedy nie będziemy szli do przedszkola. Za to wszyscy, to znaczy mama, tata, dziadek i ja, pójdziemy oglądać obchody. Ale na razie musimy się do tego święta przygotować. Bo my też chcemy pokazać, że jesteśmy dumni z naszej flagi.

Gdy wróciłem z przedszkola, całe popołudnie robiliśmy z dziadkiem świąteczne dekoracje. – Mamo, mamo, zobacz – pomachałem do mamy flagą.

– Piękna flaga. Sami ją zrobiliście? – Mama uśmiechnęła się. Dziadek właśnie wszedł do pokoju. – Tak Grażynko, a za chwilę będziemy robić dla nas wszystkich kotyliony.

– Dziadku. Co to jest kotylion? – spytałem.

– Kotylion to jest taka kokarda w kształcie koła. Nosi się go na czapce albo przypięty do ubrania. To jest taki symbol, patriotyczna odznaka. Nasza kokarda narodowa ma te same kolory co flaga. Kolor biały to kolor naszego białego orła, a czerwony to kolor tarczy, na której tego orła się przedstawia – dziadek tłumaczył mi cierpliwie. Usiedliśmy przy stole. Dziadek wycinał nożyczkami kółka małe i duże.

– Michałku. Podaj mi, proszę, klej – powiedział dziadek. Nakleiliśmy białe, bibułkowe środki, a jak tylko wyschną, przyczepi się agrafki do przypięcia i będą gotowe.

Dziś od samego rana nie mogłem spokojnie usiedzieć. Po prostu nie mogłem się doczekać, kiedy już będą te obchody. Wzięliśmy ze sobą flagę, tę którą zrobiłem wczoraj z dziadkiem. I wszyscy mieliśmy przypięte do kurtek kotyliony. Przyjechaliśmy na Plac Zamkowy i właśnie zaczęły się pokazy. Żołnierze w zielonych mundurach chodzili parami, a potem czwórkami, i robili różne sztuczki z karabinami.

– To jest pokaz musztry paradnej – powiedział dziadek.

– A co to musztra, dziadku?

– Musztra to jest taki trening. Żołnierze muszą być dobrze wyszkoleni i bardzo sprawni. Ćwiczą więc razem na poligonie, żeby byli wytrzymali. Podczas różnych świąt pokazują taką musztrę i możemy wtedy zobaczyć, jak są wytrenowani, żebyśmy mogli być z nich dumni i czuć się bezpiecznie.

A potem tata jeszcze powiedział, że to jest bardzo ważne, żeby wiedzieć, kim jesteśmy, gdzie jest nasza ojczyzna. Wtedy lepiej i chętniej pracujemy dla siebie nawzajem, bo wszyscy razem budujemy Polskę.

– A wiesz, Michałku, że nie zawsze była Polska. Było tak kiedyś, że chciano nam zabrać ojczyznę. Były wojny i powstania, ale dziś mamy wolny kraj i musimy znać naszą historię. I dlatego świętujemy naszą flagę, bo to jest znak wszystkich Polaków.

Nagle w górze zahuczało tak, że nic nie było słychać. Wszyscy popatrzyliśmy na niebo, a tam nad nami przeleciało sześć samolotów, równiutko jeden nad drugim. I naraz wypuściły smugi kolorowego dymu. Trzy samoloty wypuściły biały, a trzy czerwony dym i na niebie z tego dymu powstała wielka biało-czerwona flaga. I machaliśmy do pilotów naszymi flagami, które zrobiliśmy z dziadkiem. Potem poszliśmy na spacer i lody.

Wieczorem, kiedy już leżałem w łóżeczku, przyszedł do mnie tata. Co wieczór przychodzi, żeby mi poczytać bajkę. Czasami też mi opowiada różne ciekawe historie. – Tatusiu, a dlaczego Orzeł Biały jest naszym znakiem? – spytałem.

– Opowiem Ci legendę o trzech braciach. Dawno temu nasi przodkowie wędrowali w poszukiwaniu krainy, w której mogliby zamieszkać. Ich wodzami byli bracia: Lech, Czech i Rus. Pewnego dnia przybyli do pięknej doliny, gdzie rosły piękne lasy, płynęły wartkie rzeki pełne ryb, a ziemia była urodzajna. Słońce już zachodziło i zabarwiło niebo na czerwono. Nagle w górze dał się słyszeć krzyk jakiegoś ptaka. Bracia podnieśli głowy i ujrzeli krążącego nad ich głowami białego orła. Wtedy Lech powiedział: – To jest dla mnie znak, że ze swoim ludem mam zostać w tej ziemi. Bracia pożegnali się serdecznie. Czech wraz ze swoim plemieniem poszedł na południe, a Rus na wschód. Lech zaś zbudował warowny gród nieopodal wielkiego, starego dębu, na którym było gniazdo tego orła i nazwał ten gród Gniezmem. Na pamiątkę tamtego wydarzenia Lech przyjął znak białego orła na czerwonym tle, jako herb swojego państwa, a my jesteśmy potomkami Lecha.

Jestem dumny, mówię wam,

flagę niosę dzisiaj sam.

Biel i czerwień barwy dwie,

każdy Polak o tym wie.

Dzieci mówią, jakie kolory ma flaga Polski oraz co znajduje się na godle. Wypowiadają się na temat: „Dlaczego należy szanować flagę”.

3. „Spacer po okolicy” – opowieść ruchowa.

Proszę przygotować najpierw trasę dla dziecka. Potrzebne będą: poduszki, sznurek / tasiemka, niebieski materiał/ koc, koc w dowolnym kolorze.

Idziemy kamienistą ścieżką (przejście przez trasę wyłożoną poduszkami). Przechodzimy przez most nad rzeką (przejście po sznurku/tasiemce). Idziemy przez łąkę (swobodne ruchy po pokoju).

Uwaga, przed nami kozy, mogą nas uderzyć rogami, musimy iść bardzo cichutko (przechodzenie wzdłuż trasy z plecami przy ścianie). Przed nami strumyk – przeskoczmy nad nim, ale ostrożnie, aby nikt nie wpadł do wody (przeskoki nad niebieskim materiałem/ kocem ułożonym na kształt strumyka). Odpoczniemy chwilę na kocach (ułożenie się w pozycji na plecach na kocach i wykonywanie kilku wdechów i wydechów). Uwaga, pada deszcz, musimy się schronić pod parasolem (podnosimy koc i próbujemy zrobić z niego duży parasol). Lepiej wracajmy, aby nie zastała nas burza (przejście przez trasę: przeskok nad strumykiem, skradanie się obok kóz, przejście przez łąkę, przejście przez most, przejście przez kamienistą ścieżkę).

4. Piosenka „Jesteśmy Polką i Polakiem”

Zachęcam do wysłuchania i wspólnego zaśpiewania piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem” (muz. M. Totoszko, sł. J. Tomańska)

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

5. Biało-czerwone obrazki - zabawa kreatywna.

Proponuję zabawę kreatywną z elementami matematyki.

Potrzebne będą: białe zakrętki i czerwone zakrętki, oraz kilka w innych kolorach.

1. Kładziemy przed dziećmi pudełko z zakrętkami, a dzieci segregują zakrętki według kolorów. Nazywają kolory, szacują, jakiego koloru zakrętek jest więcej, a jakiego koloru – mniej.
2. Prosimy dzieci, aby wybrały tylko białe zakrętki i czerwone zakrętki i pytamy, z czym kojarzą się im te kolory. Dzieci mają za zadanie ułożyć przed sobą na dywanie własny obrazek z zakrętek, wykorzystując do tego tylko białe zakrętki i czerwone zakrętki. Opowiadają o tym, co ułożyły.

6. Zabawa słowna. Rodzic mówi zdania np.

"Mieszkamy w Polsce" ,(prawda)

"Nasza stolica to Warszawa" (prawda)

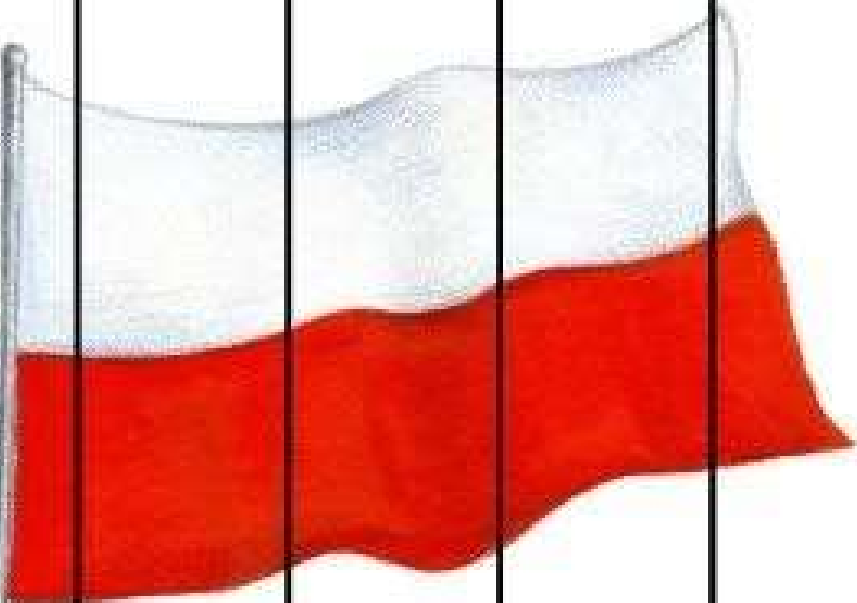
"Flaga Polski ma kolor biało- niebieski" (fałsz)

"W godle Polski jest gołąb" (fałsz)

"Hymn Polski nazywa się Mazurek Dąbrowskiego" (prawda)

-zadaniem dzieci jest określenie , czy to prawda czy fałsz.

Życzę miłej zabawy 🇵🇱😊

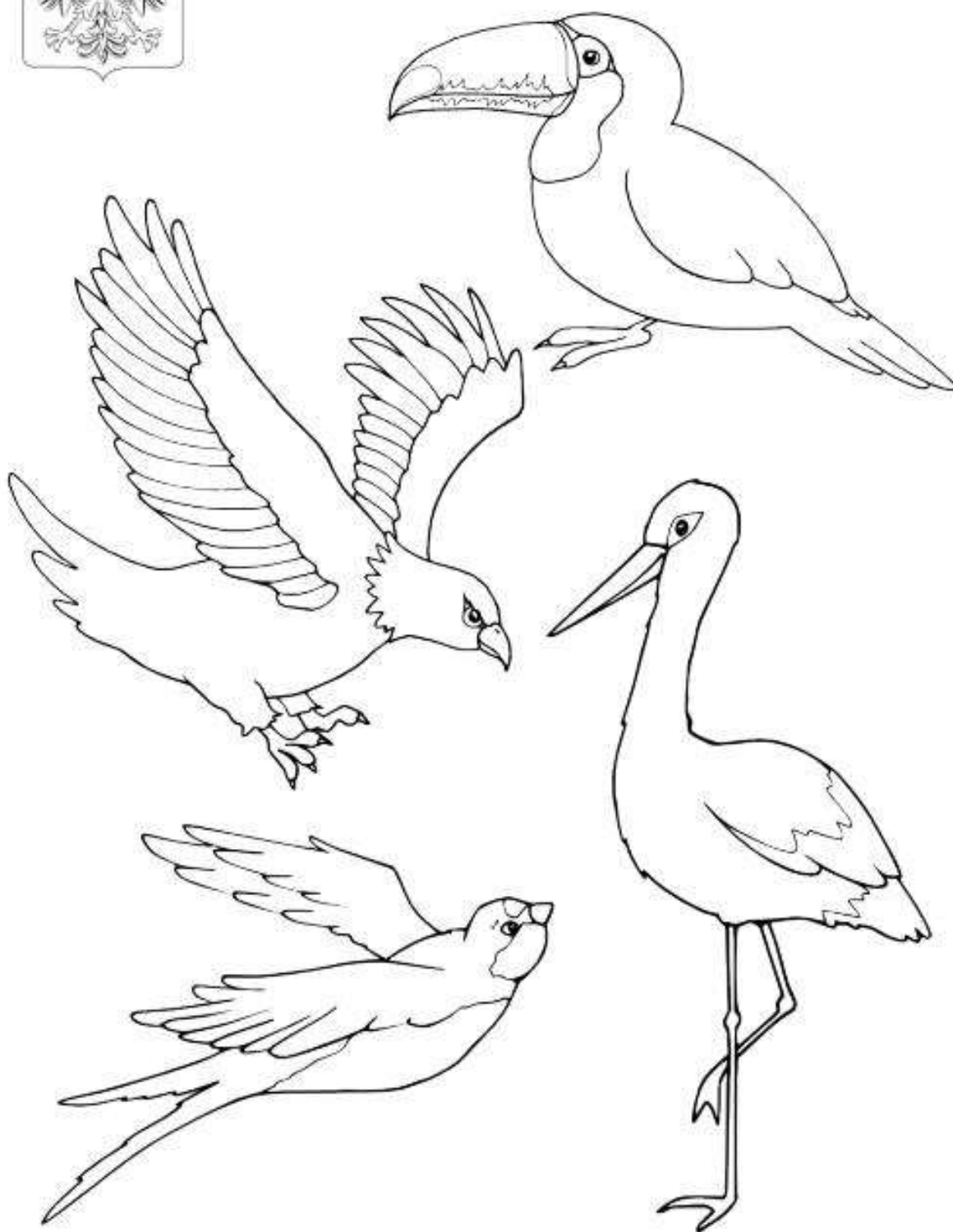
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
|  | | | | |
| f | l | a | g | a |



o d ł o



Otocz pętlą tego ptaka, który występuje w godle Polski.



Pokoloruj godło i flagę właściwymi barwami, a kontur Polski
wypełnij swoim ulubionym kolorem.



Pokoloruj te elementy, które są charakterystyczne dla Polski.



