

SPOTKANIE ÓSME: WIELKANOC

I. Rozmowa „Jak spędzamy święta wielkanocne?”

Propozycje pytań do dzieci:

- Jak wyglądają przygotowania do świąt wielkanocnych?
- Jakie zwyczaje wielkanocne podobają się Wam najbardziej?
- W jaki sposób można ozdobić pisanki?
- Jakie potrawy przygotowuje się na Wielkanoc?

II. Bajeczka „Wielkanoc”

W czasie gdy prowadzący czyta bajeczkę, dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające artykulatory i oddechowe.

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski (*robimy z języka „miskę” – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie*) wsypuje makę i cukier (*wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*), dodaje masło (*wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Następnie rozbija jaja (*otwierając szeroko buzię, kilkakrotnie uderzamy czubkiem języka w jedno miejsce na podniebieniu*). Wszystkie składniki miesza (*„mieszmamy składniki” – obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo*) i mocno uciera (*„ucieramy składniki” – przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych*). Ciasto już się upiekło (*wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, nadymając policzki, następnie wypuszczamy powietrze ustami*). Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą (*przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok*), obsypuje rodzynekami (*dotykamy językiem każdego górnego zęba*), orzechami (*dotykamy językiem każdego dolnego zęba*).

Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa (*„kroimy” – wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody*), dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna (*oblizujemy wargi ruchem okrężnym*).

Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami (*przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu*). Wyciąga pomalowane (*wysuwamy język z buzi, przesuwając nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze w kierunku nosa*) i dmucha, żeby szybciej wyschły (*wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią*). Potem rysuje na jajach wzorki – kropki (*dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu*), kółka (*oblizujemy wargi ruchem okrężnym*), paski (*oblizujemy górną wargę, górne zęby, miejsce za zębami, następnie dolną wargę, dolne zęby, miejsce za zębami*), kratkę (*dotykamy językiem naprzemiennie zębów dolnych i górnych, następnie prawego i lewego kącika ust*).

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny (*„zaplatamy koszyczek” – kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust*) i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek (*uśmiechamy się szeroko, nie pokazując zębów*), bo może już świętować.

III. Historyjka obrazkowa

Dzieci wycinają obrazki, układają je we właściwej kolejności i opowiadają historyjkę.

IV. Ćwiczenie słuchowe „Zgadnij, co to za zwierzę”

Dzieci rysują po śladzie barana, kozę, sowę, kota i lwa. Następnie wycinają obrazki. Przed rozpoczęciem zabawy prowadzący pyta dzieci, jakie odgłosy wydają zwierzęta (baran beczy, koza meczy, kot miauczy, sowa pohukuje, lew ryczy). Kiedy prowadzący wypowiada: beee – dzieci pokazują obrazek przedstawiający barana. Kiedy mówi: meee – podnoszą do góry obrazek przedstawiający kozę itd.

V. Ćwiczenie oddechowe „Potłuczone pisanki”

Dzieci ozdabiają pisanki wzorami i wycinają je. Dwie z nich rozcinają wzdłuż zaznaczonych linii i składają na podłodze na stosik. Następnie dmuchają na pisanki tak, (wdech nosem, wydech ustami), by się „potłukły”.

Obrazek do pokolorowania - pokoloruj według własnego pomysłu







