**Dzień i noc**

**Temat: Zegarmistrz.**

**Data: 9.04.2020**

**Zajęcia z zakresu wspomagania mowy.**

1. Posłuchaj wiersza o zegarmistrzu.

**"Zegarmistrz" J. Minkiewicz**

|  |
| --- |
| Mój zegarek cicho szedł:tik-tak, tik-tak, tik...Nagle trach! – i stanął wnet,i ten "tik-tak" znikł!Więc do zegarmistrza w mig:– Proszę zrobić tak,by zegarek znów "tik-tak"tykał i "tik-tak".Wydał mi zegarmistrz kwit,rzekł mi: – Przyjdź tu wnet.Przyszłam, a on: – Słuchaj, cyt,idzie! – Tik-tak. Szedł.Gdy zegarmistrz spytał, czycenię jego fach,z serca się wyrwało mi:– O, tak, tak, tik-tak! |

1. Porozmawiaj z rodzicami na temat wiersza.
* Co robi zegarmistrz?
* Do czego potrzebny nam zegarek?
* Jak myślisz, czy łatwo jest zreperować zegarek?
1. Obejrzyj ilustracje z zegarami, przyjrzyj się dokładniej zegarkom znajdującym się w twoim domu.( ilustracje poniżej.
2. Zabawa : Zegarek . Bierzemy kocyk lub ręcznik , rodzic chwyta go z jednej strony za rogi , dziecko z drugiej za rogi. Na kocyku kładziemy piłkę lub maskotkę .Poruszamy kocykiem lub ręcznikiem tak aby maskotka nie spadła na podłogę , jednocześnie naśladując dźwięk zegara cyk-cyk, tik-tak.
3. Obserwuj czas wykonywania wybranej czynności w ciągu dnia.

**Zajęcia plasyczne.**

**Temat: Zegar.**

1. Wykonanie pracy plastycznej ; zegara.

Potrzebne pomoce : karton lub tektura, lub papierowy talerzyk, dwanaście kolorowych kół wyciętych z kartonu albo z kolorowego papieru z napisanymi cyframi od 1 do 12, , dwie wskazówki( mała i duża) wycięte z kartonu, korek i pinezka.

Wykonujemy tarcze zegara z kartonu , tektury lub papierowego talerzyka .Dziecko przykleja godziny ( kolorowe koła) na tarczy zegara. Do zegara za pomocą korka i pinezki przymocowujemy wskazówki.

1. Spróbuj z pomocą rodzica ustawiać wskazówki na swoim zegarku na pełnych godzinach. Spróbuj z pomocą rodzica odczytywać godzinna swoim zegarku.
2. Zabawa logopedyczna : Cykanie zegara . Naśladuj najpierw cicho , a potem głośno cykanie zegara; cyk, cyk cyk.

**Zajęcia popołudniowe**

Zabawy w zależności od pogody możemy przeprowadzić w domu lub na swoim podwórku.

* Zabawa w parach rodzic- dziecko „Idź za mną”. Dziecko idzie tyłem , a rodzic idzie przodem i kieruje dzieckiem , ostrzegając przed przeszkodami.
* Jeśli masz skakankę spróbuj skakać na niej z nogi na nogę, obunóż.
* Zabawa bieżna „ Biegnij ! Stop! Dziecko biegnie na hasło Stop! wydane przez rodzica zatrzymuje się.



 

 







