

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

dla Szkoły Podstawowej w Babimoście

§ 6.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego - jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi - należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej

- z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 24.02.2017r., poz.356)

Cel oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Obszary oceniania:

- 1 rozwój fizyczny i sprawność fizyczna oraz postęp w usprawnianiu;**
- 2 aktywność fizyczna;**
- 3 bezpieczeństwo w aktywności fizycznej;**
- 4 edukacja zdrowotna.**

Funkcje oceny w poszczególnych obszarach:

- wdrażanie ucznia do systematycznego podnoszenia poziomu umiejętności z różnych form aktywności ruchowej;
- wdrażanie do systematycznej pracy nad własną sprawnością oraz ukazywanie wpływu wysiłku na zdrowie fizyczne, psychiczne i społeczne;
- wdrażanie do systematycznej aktywności na co dzień i przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa;
- wdrażanie do podejmowania maksymalnego wysiłku i praktycznego wykorzystywania wiedzy w życiu codziennym oraz wdrażanie do „zdrowego stylu życia”

Poziom umiejętności

1. Oceniamy dokonując w dowolnej formie sprawdziany wybranych umiejętności ruchowych według programu nauczania.
2. Ilość sprawdzianów uzależniona jest od realizacji zaplanowanego materiału nauczania na dany semestr - minimum 3 w semestrze.
3. Nauczyciel ustala termin sprawdzianu.
4. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.
5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę dopuszczającą, powinien ocenę tę poprawić, jeśli chce uzyskać z tego obszaru ocenę końcową dobrą lub wyższą.
6. Jeżeli, z przyczyn losowych, uczeń opuścił zajęcia ze sprawdzianem powinien w ciągu dwóch tygodni po zwolnieniu uzgodnić termin indywidualnego zaliczenia. Po upływie tego czasu, w wyniku nieprzystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną. Natomiast poprawę oceny uczeń może dokonać w ciągu całego semestru po uzgodnieniu tego z nauczycielem przedmiotu.

7. Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej

w Babimoście:

Ocena celująca – 6

Uczeń:

- osiągnął sprawność fizyczną znacznie wykraczającą poza program nauczania lub co najmniej jest na poziomie bardzo dobrym,
- bierze czynny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- posiada wzorową postawę i stosunek do przedmiotu (zdyscyplinowany, brak spóźnień, koleżeński),
- posiada poprawne nawyki higieniczno-zdrowotne oraz posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej,
- uczeń jest niezwykle kreatywny – potrafi przygotować i przeprowadzić rozgrzewkę ogólnorozwojową, zna rozmaite ćwiczenia kształtujące i rozciągające poszczególne partie mięśniowe, potrafi je poprawnie pokazać i stosuje odpowiednie nazewnictwo,
- wykazał się znajomością prawidłowej terminologii sportowej i przepisów sportowych z zakresu dyscyplin uprawianych w szkole,
- osiąga sukcesy w zawodach sportowych zdobywając medal w finale wojewódzkim Lubuskiej Olimpiady Młodzieży lub klasyfikuje się w czołowej ósemce finału wojewódzkiego w lekkiej atletyce
- ma wszystkie usprawiedliwione nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena bardzo dobra – 5

Uczeń:

- osiągnął sprawność na poziomie bardzo dobrym lub dobrym czyniąc systematyczne postępy,
- bierze czynny udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
- wykazuje dużą samodzielność i kreatywność podczas zajęć – wykazuje atrakcyjność przygotowanych ćwiczeń, przeprowadza rozgrzewkę jak przy ocenie celującej,
- posiada wzorową postawę i stosunek do przedmiotu (zdyscyplinowany, brak spóźnień, koleżeński),
- posiada poprawne nawyki higieniczno-zdrowotne oraz posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej,
- wykazał się znajomością prawidłowej terminologii sportowej i przepisów sportowych z zakresu dyscyplin uprawianych w szkole,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu,
- bierze udział w zawodach,
- ma wszystkie usprawiedliwione nieobecności na zajęciach wychowania fizycznego.

Ocena dobra – 4

Uczeń:

- osiągnął sprawność fizyczną na poziomie dobrym czyniąc nieregularne postępy,
- posiada dobrą, lecz niepełną znajomość terminologii sportowej i przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,
- zadania i ćwiczenia wykonuje samodzielnie, prawidłowo, lecz nie dość dokładnie i pewnie, z małymi błędami technicznymi, rozgrzewkę przeprowadza samodzielnie, pokazuje ćwiczenia wzmacniające określone partie mięśniowe (wybrane przez siebie),
- nieregularnie przynosi strój na lekcje wychowania fizycznego (max. 2 razy brak stroju w semestrze), ale posiada dobry stosunek do przedmiotu – jest zdyscyplinowany,
- posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej na poziomie dobrym,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad własnym usprawnianiem,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.

Ocena dostateczna – 3

Uczeń:

- spełnia dostateczne wymagania sprawnościowe – brak postępów w większości prób sprawnościowych,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych, które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami, wymaga pomocy nauczyciela; rozgrzewkę przeprowadza dość nieudolnie, ma problemy z nazewnictwem ćwiczeń i ich pokazaniem,
- wykazuje braki w zakresie dbałości o zdrowie i higienę osobistą,
- posiada małą wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej,
- nieregularnie przynosi strój na lekcje wychowania fizycznego (max. 6 razy brak stroju w semestrze),
- opuszcza zajęcia obowiązkowe, posiada nieusprawiedliwione godziny z wychowania fizycznego (max. 2 w semestrze),

Ocena dopuszczająca – 2

Uczeń:

- spełnia minimalne wymagania sprawnościowe, nie czyni postępów w zakresie sprawności motorycznej i umiejętności ruchowych,
- wykazuje duże braki w znajomości przepisów sportowych w zakresie dyscyplin uprawianych w szkole,

- rozgrzewka wykonywana przez ucznia jest chaotyczna, ćwiczenia pokazuje błędnie, ma kłopoty z ich wymyśleniem i nazewnictwem, oczekuje pomocy ze strony nauczyciela i kolegów,
- nieregularnie przynosi strój na lekcje wychowania fizycznego (max. 8 razy brak stroju w semestrze),
- wykazuje duże braki w zakresie dbałości o zdrowie, higienę osobistą i wygląd zewnętrzny,
- nie posiada wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej.

Ocena niedostateczna – 1

Uczeń:

- nie spełnia wymagań sprawnościowych: unika sprawdzianów, nie przynosi stroju gimnastycznego na lekcje,
- opuszcza zajęcia obowiązkowe, posiada nieusprawiedliwione nieobecności,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie posiada żadnej wiedzy z zakresu edukacji zdrowotnej.
- wykazuje duże braki w zakresie dbałości o zdrowie, higienę osobistą i wygląd zewnętrzny.

Nauczyciel może ocenić ucznia wyżej, niż jest to zapisane w punkcie 7, biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia, możliwości i pracę na lekcjach.

Postęp w usprawnianiu

1. Oceniamy na podstawie prób motorycznych: siła, szybkość, koordynacja ruchowa, wytrzymałość.
2. Próby przeprowadzane są w trakcie całego semestru.
3. Uczniowie podlegają badaniu tych samych parametrów i tej samej ilości prób, wyłączeni zostają uczniowie z brakiem możliwości wykonania określonego ćwiczenia, próby, testu- uzasadnione zwolnieniem lekarskim.

Systematyczny udział w zajęciach i postawa w stosunku do przedmiotu.

1. W obszarze tym uczeń może otrzymać ocenę za systematyczne uczestnictwo w zajęciach oraz dodatkowo za postawę w stosunku do przedmiotu.

2. Kryteria w obszarze systematycznego udziału w zajęciach dotyczą frekwencji w jednym semestrze.
3. Pojedyncze zwolnienie od rodziców (opiekunów) rozumie się jako nieobecność usprawiedliwioną.
4. Trzy spóźnienia traktowane są jako jedna nieobecność nieusprawiedliwiona .
5. Do oceny nie bierzemy pod uwagę zwolnień lekarskich.
6. Nieobecność nie jest liczona, jeżeli uczeń w tym czasie uczestniczy w innych zajęciach organizowanych przez szkołę (konkursy, wycieczki, zawody itp.).
7. Przez postawę w stosunku do przedmiotu rozumie się uczestniczenie w zajęciach wychowania fizycznego w prawidłowym stroju sportowym (tj. koszulce, spodenkach, skarpetkach, obuwia sportowym o jasnej podeszwie), bez biżuterii (tj. zegarka, pierścionków, łańcuszków, kolczyków itp.) z włosami związanymi gumką.

Poziom wiedzy z zakresu kultury fizycznej (wychowanie fizyczne, sport, edukacja zdrowotna, rekreacja)

1. W tym obszarze uczeń otrzymuje dodatkowe oceny na zajęciach.
2. Poziom wiedzy oceniamy poprzez odpowiedzi na pytania z zakresu wiadomości o kulturze fizycznej, technice i taktyce poszczególnych dyscyplin, oceny własnego stanu zdrowia oraz bezpieczeństwie w aktywności fizycznej.
3. Uczeń otrzymuje ocenę za aktywne uczestnictwo w lekcji np. samodzielne przeprowadzenie rozgrzewki, zaproponowanie zabawy, staranne wykonywanie ćwiczeń, sędziowanie, zachowanie zasad bezpieczeństwa i higieny itp.
4. Uczeń otrzymuje ocenę negatywną gdy odmawia wykonywania ćwiczeń lub wykonuje je niedbale, łamie regulamin hali sportowej i sali gimnastycznej, naraża na niebezpieczeństwo siebie lub innych, nie przestrzega higieny itp.

Postanowienia końcowe

1. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie PSO, frekwencję.
2. Nauczyciel wystawia średnią ocenę z ocen z poszczególnych obszarów.
3. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz oceny rocznej jest średnia ważona, której przyporządkowuje się ocenę szkolną następującą:
celujący – średnia 5,30 i wyżej;
bardzo dobry – średnia 4,70 – 5,29;
dobry – średnia 3,70 – 4,69;
dostateczny – średnia 2,70 – 3,69;
dopuszczający – średnia 1,70- 2,69;
niedostateczny – średnia 1,69 i mniej.
4. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów).
5. Przy ocenianiu z wychowania fizycznego nauczyciel bierze dodatkowo pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz frekwencję na zajęciach.
6. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobu sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
7. Na pierwszym zebraniu z rodzicami w danym roku szkolnym, rodzice zapoznają się z regulaminem oceniania z wychowania fizycznego (PSO).
8. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia na zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.
9. Na zajęciach wychowania fizycznego ucznia obowiązuje strój sportowy odpowiedni do miejsca realizacji zajęć i warunków atmosferycznych.

10. Uczeń ćwiczy bez biżuterii (zegarka, pierścionków, łańcuszków, kolczyków itp.).
11. Zwolnienie z ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obecności na tej lekcji.
12. Uczniowie biorą czynny udział w organizacji lekcji.
13. Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji, jeżeli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi pisemnego oświadczenia rodziców, że biorą w tym czasie pełną odpowiedzialność za swoje dziecko.