



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topolčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti
a výsledkoch v ZŠ Škultétyho Topolčany
za školský rok 2018/2019**

OKTÓBER 2019

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40 038/532 28 62	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk bezakova@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topolčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



S P R Á V A

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Škultétyho v Topolčanoch za školský rok 2018/2019**

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v rade školy
dňa: 17. 09. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á ľ i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topolčany za
školský rok 2018/2019**

PhDr. Andrej Martoš

.....
meno a priezvisko
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topolčany

Vypracovali:

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy
Mgr. Monika Klamárová zástupkyňa pre I. stupeň
PaedDr. Margita Laciková, zástupkyňa pre II. Stupeň
Gabriela Verešová, ekonómka školy

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk
038/532 28 62			bezakova@zsskultetyho.sk	



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Škultétyho 2326/ 11, 955 01 Topoľčany
Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka ZŠ



S P R Á V A

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Škultétyho v Topoľčanoch za školský rok 2018/2019**

Predkladá:

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa : 07. 10. 2019

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mesto Topoľčany – Mestský úrad

Nám. M.R. Štefánika 1, Topoľčany

s c h v á ľ i ť

**Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej
školy, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany za
školský rok 2018/2019**

PhDr. Andrej Martoš

.....
predseda Rady školy pri ZŠ Škultétyho
Topoľčany

Stanovisko zriaďovateľa:
zriaďovateľ Mesto Topoľčany

s c h a v a ľ u j e - n e s c h a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ, Ul. Škultétyho 2326/11, Topoľčany
za školský rok 2018/2019

.....
za zriaďovateľa

Telefón	Fax	IČO	E-mail	Internet
038/532 62 40 038/532 28 62	038/532 62 40	37860763	skola@zsskultetyho.sk bezakova@zsskultetyho.sk	www.zsskultetyho.sk

VÝCHODISKÁ A PODKLADY

Správa je vypracovaná v zmysle	1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
	2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
	3. Koncepcie školy na roky 2014-2019
	4. Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
	5. Zákona č.317/2009 o pedagogických zamestnancoch, kontinuálne vzdelávanie PZ a OZ v školskom roku 2018/2019
	5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií v školskom roku 2018/2019
	6. Informácii o činnosti Rady školy pri ZŠ
	7. Ďalších podkladov (Testovanie žiakov 9.ročníka, T-5 žiakov piateho ročníka,výsledky prijímacieho konania, hodnotiace správy koordinátorov EVV, VMR, KPDZ, ŠPZ, CVČ,ŠKD) a odborných pracovníkov školy (školský psychológ, špeciálny pedagóg, sociálny pracovník a asistent učiteľa)

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch
v ZŠ Škultétyho, Topoľčany za školský rok 2018/2019**

(1) Obsah správy:

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. Názov	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
2. Adresa	Ul. Škultétyho 2326/11, 955 01 Topoľčany	
3. Telefón	038/532 28 62	
Fax	038/532 62 40	
4. Internet	www.zsskultetyho.sk	
E-mail	skola@zsskultetyho.sk	
5. Zriaďovateľ školy	Mesto Topoľčany, Nám. Ľ. Štúra 1, Topoľčany	
6. Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Mária Bezáková	riaditeľka školy
	Mgr. Monika Klamárová	zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. st.
	PedDr. Margita Laciková	zástupkyňa riaditeľky školy pre 2. st.

**ÚDAJE O RADE ŠKOLY A INÝCH PORADNÝCH ORGÁNOCH
RADA ŠKOLY A PORADNÉ ORGÁNY**

Rada školy pri Základnej škole Škultétyho 2326/11 v Topoľčanoch je 9-členný poradný orgán školskej samosprávy. Bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a Vyhlášky č. 291/2004 o školskej rade. Dňa 25. 04. 2016 sa uskutočnili nové voľby do školskej rady. Následne na ustanovujúcom zasadnutí bol zvolený predseda, podpredsa, zapisovateľ a členovia školskej rady. Jej hlavným poslaním je presadzovanie verejných záujmov ako aj záujmov rodičov žiakov, pedagógov a nepedagogického personálu v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej samosprávy z pohľadu školskej problematiky.

V uplynulom školskom roku 2018/2019 RŠ zasadala 3-krát: (10. 09. 2018, 12.02. 2019, 03. 06. 2019 – Voľby na RŠ)

Tvoria ju nasledovní členovia:

1.	PhDr. Andrej Martoš	Predseda RŠ	RR
2.	Mgr. Ľudmila Rosová	Zástupca rodičov	RR
3.	Elena Maninová	Zapisovateľka	Pedagogický zamestnanec
4.	Ing. Miroslav Máliš	Člen RŠ	Pedagogický zamestnanec
5.	Gabriela Verešová	Člen RŠ	Nepedagogický zamestnanec
6.	Mgr. Zuzana Valášková	Člen RŠ	RR
7.	Patrik Škultéty	Člen RŠ	RR
8.	MUDr. Tibor Pavlík	Člen RŠ	Poslanec MsÚ
9.	Mgr. Mária Haláková	Člen RŠ	Poslankyňa MsÚ
10.	MUDr. Marta Barboríková	Člen RŠ	Poslankyňa MsÚ
11.	Martin Benko	Člen RŠ	Poslanec MsÚ

Na svojich zasadnutiach sa zaoberali:

- prerokovaním zmien a dodatkov ŠkVP – ISCED 1, ISCED 2 iŠVP
- odsúhlasením počtu žiakov na nasledujúci školský rok
- návrhom počtov žiakov do 1. ročníka
- prerokovaním Správy o výsledkoch výchovy a vzdelávania v ZŠ
- rozmiestnením žiakov na štúdium na stredných školách
- personálnymi otázkami v pedagogickom zbore – zmeny, dislokácia zboru, prijatia do PP
- realizáciou a tvorbou projektov
- požiadavkami na organizovanie kultúrnych a športových akcií
- výchovno-vzdelávacími výsledkami v 1. a 2. polroku školského roka 2018/2019
- realizáciou a vyhodnotením riaditeľských previerok a výsledkami celoplošného Testovania žiakov 9. Ročníka T-9 a T-5 žiakov 5. ročníka
- materiálnymi podmienkami na realizáciu VVP, priestorovým vybavením učební a zabezpečením učebných pomôcok na realizáciu vyučovacieho procesu a činnosti v ŠKD
- úpravou interiéru a hlavne dokončením exteriéru školy (ihrisko, vyčistenie okolia areálu školy a následná výsadba zelene, vybudovanie chodníka za prístavbou školy, nové oplatenie areálu školy pozinkovanými dielcami, dobudovanie žiackej kuchynky, nákupom učebných pomôcok a IKT techniky, a pod.)

Vedenie školy - je poradným orgánom vedúcich zamestnancov, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradiach. **Tvorí ho:**

1.	Mgr. Mária BEZÁKOVÁ	Riaditeľka školy
2.	Mgr. Monika KLAMÁROVÁ	Zástupkyňa riaditeľky školy – I. stupeň od 01.07.2014
3.	PaedDr. MARGITA LACIKOVÁ	Zástupkyňa riaditeľky školy – II. stupeň od 1.7.2015
4.	Mgr. Oľga ŠTRBOVÁ	Školský špeciálny pedagóg
5.	Mgr. Slávka MAGDOLENOVÁ	Školský sociálny pedagóg
6.	Mgr. Oľga TUREČEKOVÁ	Výchovný poradca
7.	Mgr. Renáta SEDLÁROVÁ	Predseda ZOOZ
8.	Mgr. Dagmar RUMANOVÁ	CVČ
9.	Helena BAČIKOVÁ	Vedúca ŠJ

Podieľajú sa na tvorbe plánu. Prejednávajú aktuálne úlohy v oblasti riadenia, plánovania a smerovania vývoja školy. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovno-vzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti. Korektným a aktívnym prístupom sa snažia zasahovať do riadiacej práce vedúcich zamestnancov školy.

A) ÚDAJE O PORADNÝCH ORGÁNOCH ŠKOLY – VYHODNOTENIA

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNUZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov MZ, PK: MZ 1. – 4. ročník

Vedúci MZ: Mgr. Ľubomíra Fejesová

Plnenie plánu práce

Splnené: hlavné úlohy činnosti MZ 1. – 4. roč. na šk. rok 2018/2019 boli splnené. Učivo vo všetkých ročníkoch bolo prebraté. Počas celého roka triedne učiteľky vykonávali priebežnú pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školským psychológom, školským špeciálnym pedagógom a sociálnym pracovníkom školy. Spolupracovali so zákonnými zástupcami žiakov počas rodičovských združení a konzultovali s rodičmi podľa potreby. Vo svojej práci využívali metódy na rozvoj a podporu kritického myslenia, prvky humanizácie, viedli žiakov k samostatnosti, formovali kladný vzťah k práci a povinnostiam, upevňovali triedne kolektívy. Počas školského roka plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy a Plánu práce MZ. Riešili problémy a zapájali sa do akcií usporiadaných školou.

Spolupráca učiteliek na 1. stupni je veľmi dobrá, vzájomne konzultujú výchovné i vyučovacie problémy, pomáhajú si, zvyšujú si kvalifikáciu individuálnym štúdiom, ako i účasťou na seminároch a školeniach. Úzko spolupracujú s vychovávateľkami Školského klubu. Uskutočnili sa vstupné, polročné a výstupné previerky zo Slovenského jazyka a literatúry a z Matematiky podľa harmonogramu. Triedne učiteľky vypracovali javové analýzy, ktoré majú k dispozícii vo svojich triednych portfóliách pod názvom „Kontrolné práce“. V októbri sa vo všetkých ročníkoch uskutočnila 1. časť Kurzu finančnej gramotnosti s využitím brožúr Finančnej gramotnosti a nástenných tabúl. Pri uplatňovaní jednotlivých tém a kompetencií finančnej gramotnosti bol zachovávaný vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti ako celospoločenskej osvety. 2. časť kurzu sa uskutočnila v mesiaci máj. Počas celého roka triedne učiteľky vykonávali priebežnú pedagogickú diagnostiku, spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou a špeciálnymi pedagogicko-psychologickými zariadeniami v našom meste. Vo vyučovacom procese pani učiteľkám pomáhali asistentky, ktoré boli priradené k žiakom, vyžadujúcim si špeciálnu pomoc.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD – sa uskutočnili podľa mesačných plánov.

Počas 1. polroka boli vypracované nasledovné projekty:

P. uč. Valachová – Nadácia VÚB – neúspešný

Nadácia TESCO – „Vy rozhodujete – my pomáhame“

V 2. polroku sa do projektov zapojila p. uč. Valachová s nasledovnými projektami:

Nadácia TESCO – „Vy rozhodujete, my pomáhame“ – 5. edícia , 700,- €

6. edícia - prebieha hlasovanie

Nadácia SPP – „Spravme to“ - 1 050,-€

Nadácia Orange – „Spojme sa pre dobrú vec“ - nepodporené

Enviroprojekt 2019 – nepodporené

Nadácia ZSE – Rozprúdme regióny“ – výsledok sa nevie

Projekt Nadácie Tesco v Tesco v Topoľčanoch

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

Počas šk. roka boli učiteľky v kontakte s rodičmi v rámci rodičovských združení alebo po dohovore s rodičmi.

Učiteľky usmerňovali rodičov ako postupovať ak majú žiaci problémy s učením a správaním. Konzultovali problémy žiakov s odborníkmi, viedli krúžky, zúčastnili sa pobytov školy v prírode, usporiadali program ku Deň matiek, otvorené hodiny pre škôlkárov, opekačky s rodičmi.

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov MZ, PK: PK CUJ / ANJ, NEJ, RUJ /

Vedúci PK CUJ: Mgr. Katarína Manzone

Plnenie plánu práce

Členky PK CUJ vychádzali z usmernení MŠVVŠ SR, metodických materiálov, učebných osnov a štandardov, sledovali plnenie časovo-tematických plánov, vymieňali si skúsenosti zo školení, seminárov, rozoberali aktuálnu problematiku na zasadnutiach PK CuJ, vyhodnocovali testy, analyzovali chyby, skvalitňovali vyučovací proces doplnkovým čítaním z časopisov Hello, Hurrá, využívali notebooky, didaktickú techniku v jazykových laboratóriách, používali cudzojazyčné výukové CD, rozširovali obzor žiakom čítaním anglických a nemeckých rozprávok a literatúry, spracovali projekty, / na výkresoch alebo v digitálnej forme /využívali internetové stránky, spetrovali vyučovací proces reáliami anglofónnych krajín a čítaním detskej anglickej, americkej literatúry a časopisov zo zahraničných vydavateľstiev, organizovali zahraničné exkurzie za poznaním multikultúry, historických pamiatok, životnej úrovne a využitia cudzieho jazyka v praxi. / **Viedeň**-27.11.2018, **Taliansko** – Lignano Sabbiadoro, Benátky, Gulliverlandia, Aquasplash - 7.6.-16.6.2019/

Triedni učitelia ôsmeho ročníka navštívili VW Bratislava a čokoládovň Hauswirth v **Kittsee**, 22.11.2018, /**Planetárium v Brne a zámok v Lednici**, 21.5.2019, p. uč. Manzone zorganizovala exkurziu vianočnej **Viedne** s prehliadkou pamätihodností, návštevou vianočných trhov s možnosťou konverzácie v nemeckom jazyku pre ročníky 7.-9, tohtoročným obohatením bola návšteva Technického múzea v Schonnbrune.

Školské kolo OANJ 13.11.2019

Počet žiakov – kategória 1A 20, 1B 21

Umiestnenie Kategória 1A:

1. Jakub Ríz, 7.C /pripravovala p. Manzone/
2. Daniel Šatkivskij, 7.C / p. Manzone/
3. Benjamín Vagunda, 7.C /Manzone/

Kategória 1B:

1. Frederik Blaškovič, 9.B / p. Svoradová/
2. Katarína Nemcová, 9.B / p. Svoradová/
3. Pavol Kyselica, 8.A /p. Mokrá/

Obvodové kolo OANJ 16.1.2019 /

Kategória 1A: 10.miesto Jakub Ríz, 7.C /pripravovala p. Manzone/

Kategória 1B: 8.miesto Frederik Blaškovič, 9.B /pripr. p. Svoradová/

Školské kolo ONEJ - kategória 1A 1. David Kapusta, 9.B, **2.** Tomáš Vančo, 9.B

Kultúrno-spoločenské aktivity

Európsky deň rodičov a školy – žiacke dielne, Medzinárodný deň knižníc

-vybraní žiaci sa zúčastnili vedeckej konferencie a predvádzali svoje prezentácie i v anglickom jazyku s témou o rodine, škole, budúcom povolání, cestovaní, krajinách a priateľstve v školskej knižnici pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc.

Triedne učiteľky 9.A a 9.B pripravili slávnostnú **Imatrikuláciu**, kde žiaci 9. ročníka sa stali krstnými rodičmi malých prváčikov, darovali im hračky, nacvičili program a zorganizovali diskotéku.

Predstavenie anglického divadla z Martina v SD, predstavenie Smelý zajko v Afrike

21.3.2019 pre ročníky 5.,6., predstavenie The onlines pre ročníky 7.-9.

Venček, slávnostná tanečná udalosť 30.5.2019 – Mgr. Svoradová zorganizovala s tried. uč. 9. ročníka Venčekovú slávnosť, zabezpečili výzdobu, občerstvenie, kvety, pozvánky a organizačný bezproblémový priebeh.

ZRPŠ, 30.5.2019, individuálne pohovory učiteľov s rodičmi

Objednávka učebníc a pracovných zošitov Project - 5. Edícia / Mgr. Mokrá, Mgr. K.

Manzone, Mgr. Svoradová, Ing. Opáthová, PaedDr. Verešová/

PK CUJ sa dohodla, že od školského roka 2019/2020 sa vo výučbe ANJ využívať učebnice

Project 5th edition s tým že do P1 sa doplní učivo podľa učebných osnov / minulý čas

a stupňovanie adjektív/. Pri najbližšej objednávke sa objedná 5. Edícia s tým, že od

2019/2020 čakáme na dotáciu MŠVVŠSR.

P. Mokrá, Manzone, Opáthová sa zúčastnili semináru MC BA v dňoch 24.-25.5.2019

ZRPŠ, 30.5.2019. Individuálne pohovory učiteľov s rodičmi.

HODNOTENIE ČINNOSTI MZ TRIEDNYCH UČITEĽOV ŠKOLSKÝ ROK: 2018/2019

Názov MZ, PK: MZ triednych učiteľov

Vedúci MZ: Mgr. Kristína Streicherová

Plnenie plánu práce

Metodické združenie triednych učiteľov v školskom roku 2018/2019 bolo zamerané na metodickú pomoc triednym učiteľom pri plnení hlavných úloh „Plánu práce školy“.

Na začiatku školského roka bol vypracovaný „Plán činnosti metodického združenia triednych učiteľov. V priebehu školského roka bol prispôsobený aktuálnym potrebám školy.

Mimo iného bol vypracovaný dokument „Plán práce triedneho učiteľa, zameraný na analýzu triednych kolektívov.

V šk. roku 2018/2019 sa uskutočnili 2 zasadnutia MZ triednych učiteľov, ktorého obsah bol flexibilne prispôsobený potrebám vedenia školy a triednych učiteľov. Osobitý význam pre učiteľov mali informácie o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorých je potrebné začleňovať do žiackych kolektívov v súlade s platnou legislatívou a informácie o žiakoch so ŠVVP. Obsahom zasadnutí bolo aj realizovanie triednických hodín, ktoré majú opodstatnenie, ak sa nevedú formálnym spôsobom, ale postupujú podľa pripraveného plánu.

Značný dôraz sa kládol na plnenie organizačno-riadiacej, kontrolno-hodnotiacej a vzdelávacej (odborno-metodickej) funkcie metodického združenia.

Súčasťou práce vedúcej MZ triednych učiteľov bolo spracovanie návrhu programu triednych rodičovských schôdzí. V návrhu sa predložila bohatá škála bodov, z ktorých si triedni učitelia mohli vybrať a spoločne o nich s rodičmi diskutovať, zaujať určité stanovisko, riešiť ich. Pre skvalitnenie vedenia triednych schôdzí rodičov bola vypracovaná vzorová zápisnica. Vedúca MZ triednych učiteľov úzko spolupracuje s vedením školy, obsah zasadnutí, návrhov programu je konzultovaný s riaditeľkou školy a zástupkyňami prvého a druhého stupňa.

Vysoká erudovanosť a záujem vedenia školy o činnosť triednych učiteľov, prinášajúc nové trendy a metódy, ukazujúc nové možnosti riešenia rôznych problémov, vedie k skvalitneniu celkovej činnosti MZ triednych učiteľov.

Činnosť MZ triednych učiteľov bola zameraná na jednotné a dôsledné uplatňovanie školského poriadku rozšíreného o dodatky.

VYHODNOTENIE PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ ZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov: Školský klub detí

Vedúci vychovávateľ: Mgr. Monika Klamárová

Práca v našom ŠKD sa riadi princípmi pedagogiky voľného času. Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube bola realizovaná a zabezpečovaná podľa Výchovného programu ŠKD činnosťami: odpočinkovými, rekreačnými, samoobslužnými, spoločensko-prospešnými, prípravou na vyučovanie a prostredníctvom tematických oblastí výchovy (vzdelávacia, spoločensko-vedná, pracovno-technická, prírodovedno-environmentálna, esteticko-výchovná, telovýchovná, zdravotná, športová a dopravná oblasť). Režim dňa zohľadňoval striedanie činností, rešpektoval potrebu detí na oddych, relaxáciu, i osobnostný rozvoj. Činnosti boli realizované v súlade s plánom VVČ ŠKD.

Do školského klubu detí bolo v septembri prijatých 235 detí. Z toho bolo integrovaných 14 detí (ŠVVP - deti s ADHD a ADD). Deti boli rozdelené do 9. oddelení, ktoré viedli kvalifikované vychovávateľky.

Počas roka 2018/19 sa niekoľko detí do školského klubu prihlásilo, ale i odhlásilo. Taktiež sa menilo zloženie detí s integráciou.

Počet detí v ŠKD

Obdobie:	Počet detí celkom:	Počet platiacich detí:	Počet detí v hmotnej núdzi:
9/2018	235	224	11
1/2019	225	214	11
6/2019	219	207	12

K 9/2018 ŠKD navštevovalo 14 integrovaných detí (ŠVVP - deti s ADHD a ADD).

K 6/2019 ŠKD navštevovalo 14 integrovaných detí (ŠVVP - deti s ADHD a ADD).

V školskom roku 2017/2018 bol náš Výchovný program ŠKD aktualizovaný v súlade s požadovanými cieľmi a princípmi výchovy ustanovenými školským zákonom. Dokument bol schválený na ďalšie 4 roky (do roku 2021). Ciele boli zamerané na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa.

Jednotlivé tematické oblasti výchovy (TOV) boli rozpracované na podmienky klubu. Počty jednotlivých TOV boli zredukované (najmenší počet aktivít v každej tematickej oblasti výchovy bol stanovený na 18 až 21), zostal tak väčší priestor vychovávateľkám na plánovanie a prípravu voľných tém pre jednotlivé TOV. Témy vychovávateľky prispôbovali podmienkam a požiadavkám pre činnosť v danom oddelení.

Na činnosť si vychovávateľky vypracovávali dvojtyždňové plány, ktoré obsahovali:

- oddychovú, relaxačnú a rekreačnú činnosť, prípravu na vyučovanie (didaktické aktivity),
- názov TOV, obsah konkrétnej aktivity (aj jej názov),
- výchovno-vzdelávací cieľ k TOV,
- stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti (metóda, forma, prostriedok).

Od začiatku školského roka 2018/19 začali vychovávateľky nášho ŠKD zaznamenávať

výchovno-vzdelávaciu činnosť s deťmi do internetovej triednej knihy. Vypracovaním dvojtyždňových plánov vychovávateľky preukazovali systematickú prípravu na výchovno-vzdelávaciu činnosť. Svoju prácu sa vychovávateľky snažili skvalitňovať a zlepšovať.

Využívali nové metódy a formy práce, aj inovatívne postupy prostredníctvom informačno-komunikačných technológií. Hľadali inšpiráciu v pedagogickej literatúre a na internetových stránkach určených pre prácu s deťmi, vymieňali si skúsenosti a aktívne diskutovali o aktuálnych témach.

Plán práce

Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne. To, čo sme si naplánovali, sme vcelku splnili. Niektoré naplánované aktivity sme nemohli splniť v dôsledku zvýšeného výskytu chorobnosti a následného vyhlásenia chrípkových prázdnin. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala formou pravidelných i príležitostných aktivít, s pevnou i s voľnejšou organizáciou. Činnosť prispievala k rozvoju kľúčových kompetencií každého jedinca, dopĺňala tak kompetencie získané pri výchove v rodine, i na vyučovaní v škole.

Deti sme učili oddychovať a relaxovať, ale aj zodpovedne pristupovať k príprave na vyučovanie, v rámci ktorej si deti precvičovali a upevňovali poznatky nadobudnuté v škole. Prípravu na vyučovanie sme zabezpečovali na základe motivácie a komunikácie s deťmi bez direktívnych prístupov. Zvýšenú pozornosť sme venovali slaboprospievajúcim deťom, i deťom so ŠVVP. Úzko sme spolupracovali s triednymi učiteľmi, i ostatnými vyučujúcimi.

Plánovanie a realizácia aktivít vychádzala zo záujmov a potrieb detí. Jednotlivé činnosti sme plánovali tak, aby si deti v ŠKD oddýchlili, ale aby sa aj mohli realizovať v činnostiach, ktoré ich bavili, aby mohli rozvíjať svoje záujmy a poznávať nové veci. V činnosti dominoval individuálny prístup, podpora aktivity, otvorená komunikácia a kreativita. Činnosť sme plánovali tak, aby sa jej mohli zúčastniť všetky deti. Kládli sme dôraz na vytváranie pozitívnej klímy, priateľskej atmosféry v jednotlivých oddeleniach, ktorá je dobrým predpokladom na rozvoj osobnosti. Viedli sme deti k úcte k sebe, k iným ľuďom, k životu, i k prostrediu, v ktorom žijeme.

V rámci jednotlivých činností:

- sme viedli deti k samostatnosti a zodpovednosti,
- dôraz sme kládli na hodnotenie a sebahodnotenie detí,
- nacvičovali sme asertívne a prosociálne zručnosti,
- viedli sme deti k dodržiavaniu pravidiel slušného správania sa,
- pozornosť sme venovali výchove k tolerancii, učili sme deti akceptovať názor iných, viedli sme deti k vzájomnému porozumeniu a pomoci slabším,
- posilňovali sme výchovu k zdravému životnému štýlu, k bezpečnosti a ochrane zdravia (prevencia sociálno-patologických javov),
- zvýšenú pozornosť sme venovali environmentálnej výchove,
- snažili sme sa o rozvoj emocionálnej inteligencie.

Cvičná škola

V našom ŠKD sa už tradične uskutočňuje prax študentov zo SSOŠ pedagogickej v Topoľčanoch, študijný odbor: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo. Cieľom praxe je overenie si vedomostí a získanie správnych zručností a návykov v praxi formou nácvikov a následne praktických výstupov.

Odborná prax prebiehala každú stredu od 03. 10. 2018 do 24. 04. 2019.

Súvislá prax prebiehala dva týždne v čase od 29. 04. 2019 do 10. 05. 2019.

Praxe sa zúčastnilo 30 študentiek. Bolo vytvorených 5 cvičných skupín, ktoré vedú naše skúsené vychovávateľky. Cvičné vychovávateľky, ktoré boli poverené odborným dohľadom nad prácou študentiek sú tieto pani vychovávateľky: Natália Hatalová, Bc. Gabriela Herdová, Mgr. Renáta Jančková, Ingrid Jančovičová, Bc. Anna Maťová.

V našom školskom klube sa uskutočňuje aj prax študentov vysokej školy. Počas školského roka 2018/19, v marci a apríli, absolvovali prax v našom školskom klube študentky z Pedagogickej fakulty UKF v Nitre, tiež z Pedagogickej fakulty Trnavskej univerzity v Trnave. Odbornú prax vykonávali pod dohľadom pani vychovávateľky Eleny Maninovej, Mgr. Renáty Sedlárovej a Bc. Anny Maťovej.

Prax žiačok 2. ročníka prebiehala v júni 2019. Dohľadom nad prácou študentiek zo SSOŠ pedagogickej v Topoľčanoch bola poverená cvičná pani vychovávateľka Ingrid Jančovičová.

Podujatia realizované ŠKD

Výchova v ŠKD sa podieľa na formovaní osobnosti detí prostredníctvom rozmanitých výchovno-vzdelávacích aktivít, i vytváraním podmienok na ich samostatnú, spontánnu činnosť. Ponuka aktivít bola stanovená s ohľadom na podmienky nášho klubu, potreby a záujmy detí. Pri výchovnej činnosti sme rešpektovali a zohľadňovali vekové osobitosti detí. Dôležitú úlohu zohrávala vhodná motivácia, radosť z činnosti a povzbudzovanie detí.

Pre deti sme pripravili a zorganizovali rôzne podujatia.

ŠKD je súčasťou základnej školy, preto sa zúčastňujeme a podieľame aj na príprave i realizácii školských akcií, ale pripravujeme najmä vlastné akcie:

Vyčistíme svet – každoročná akcia na úpravu okolia školy,

Na kolesách proti rakovine,

Európsky deň rodičov a škôl (aktivity, tvorivé dielne),

Plody jesene (výstavy v triedach, tvorivé dielne na školskom dvore),

Súťaž v skladaní stavebníc Lego,

Imatrikulácia – spolupráca a pomoc pri príprave, účasť a výzdoba priestorov,

Rôzne kvízy, súťaže a besedy (Mesiac úcty k starším, Slušnosť naša každodenná, Stolovanie, Drogy nie sú vitamíny, Ako na zúbky, atď...),

Aktivity – Medzinárodný deň školských knižníc

Vianočný program „Popletené rozprávky“ – spolupráca a pomoc pri príprave programu v triedach, výroba rekvizít a zabezpečenie podujatia,

Tvorivé dielne (jesenná tvorba, zhotovenie vianočných dekorácií a vianočných pozdravov, karnevalových masiek, atď.),

Vianočné besiedky,

Vianoce v ľudových tradíciách – návšteva galérie a vianočných trhov, Vianočný betlehem,

Snehové kráľovstvo – zábavné hry na snehu,

Výroba karnevalových masiek, tvorivá dielňa,

Čítame prvákom, tematické kvízy, Stretnutie s rozprávkou (aktivity v rámci mesiaca knihy),

Veľkonočné tradície – návšteva galérie,

Týždeň environmentálnych aktivít ku Dňu Zeme,

Pohybom ku zdraviu – pohybové aktivity na školskom dvore,

Volavkine výtvarné dni – výtvarná súťaž

Deň matiek – besiedky,

Kilo sem – kilo tam, pohybové aktivity,

Školská olympiáda – spoluúčasť na organizovaní, výzdoba,

MDD – zábavno-súťažné popoludnie (súťaže, hry, maľovanie na tvár).

Pobyt v ŠvP:

ŠvP Tatranská Lomnica: pani vychovávateľky Mgr. Renáta Jančeková, Bc. Anna Maťová

ŠvP Tatranská Polianka: pani vychovávateľka Ingrid Jančovičová

ŠvP Nová Lesná: pani vychovávateľky Bc. Gabriela Herdová a Elena Maninová

ŠvP Lignano Sabbiadoro, Taliansko: pani vychovávateľka I. Jančovičová, Bc. Anna Maťová

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov – 1. a 2. polrok

Všetky vychovávateľky splňali kvalifikačné požiadavky na výkon pedagogickej činnosti. Svoje profesijné spôsobilosti neustále zdokonaľujú. Svoju prácu sa všetky vychovávateľky snažili zlepšovať formou rôzneho samovzdelávania, i prostredníctvom rôznych vzdelávaní, organizovaných MPC.

V školskom roku 2018/2019 ukončili vychovávateľky tieto vzdelávania:

titul, meno a priezvisko	druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	názov vzdelávacieho programu	ukonč.
Ingrid Jančovičová	Aktualizačné	SOFTIMEX Multimédia s.r.o., Lubeník	Tvorivá práca vychovávateľov so žiakmi v školskom klube detí s využitím vybraných softvérových aplikácií	9/2018
Eleonóra Šimuneová	Aktualizačné	SOFTIMEX Multimédia s.r.o., Lubeník	Tvorivá práca vychovávateľov so žiakmi v školskom klube detí s využitím vybraných softvérových aplikácií	9/2018
Mgr. Renáta Sedlárová	Aktualizačné	MPC Bratislava	Ľudové zvyky, tradície a remeslá vo výchove mimo vyučovania	12/2018
Elena Maninová		www.code.org	The hour of code	3/2019
Mgr. Jana Mocňáková		www.code.org	The hour of code	3/2019
Mgr. Renáta Jančeková	Aktualizačné	MPC	Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov	prebieha
Bc. Anna Maťová	Aktualizačné	MPC	Spolupráca pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v systéme inkluzívnej podpory detí a žiakov	prebieha

Pripomienky, podnety, návrhy pre vedenie školy na zlepšenie organizácie práce ŠKD:

- vybudovať relaxačné kútiky a pieskovisko pre deti na veľkom školskom dvore.

Pripomienky, nedostatky v ŠKD:

- dôsledne dodržiavať dohodnuté požiadavky v správaní detí,
- byť jednotní v dodržiavaní pravidiel,
- eliminovať časté používanie mobilných telefónov.

Návrhy na budúci školský rok:

- podľa potreby využívať výchovné opatrenia,
- obmedziť svojvoľné používanie mobilných telefónov,
- organizovať viac sezónnych a príležitostných aktivít,
- zvýšiť počet akcií v spolupráci s rodičmi.

Návrhy na MTZ ŠKD

Podľa finančných podmienok školy:

- vymeniť opotrebované športové pomôcky a doplniť nové,

- doplniť hračky a hry do jednotlivých oddelení ŠKD.

Prezentácia školy na verejnosti

Školský klub detí sme prezentovali na verejnosti rôznymi aktivitami:

- Zapájali sme sa do rôznych súťaží (výtvarných a literárnych),
- Uverejňovali sme fotografie z aktivít na školskej internetovej stránke a na nástenke,
- Estetizácia prostredia tried i chodieb školy prácami detí a vychovávateľiek,
- Imatrikulácia, výzdoba telocvične,
- Európsky deň rodičov a škôl – tvorivé dielne,
- Vianočný program „Popletené rozprávky“ – spolupráca a pomoc pri príprave programu v triedach, výroba rekvizít a zabezpečenie podujatia,
- Tvorivé vianočné dielne, výstavy prác v priestoroch školy,
- Prezentácia činnosti ŠKD pri zápise do 1. ročníka, darčeky pre budúcich prvákov,
- Deň matiek,
- Beseda so spisovateľkou
- Školská olympiáda,
- Ponuka činnosti počas školských prázdnin – Denný letný tábor.

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

Vychovávateľky boli počas školského roka v pravidelnom kontakte s rodičmi. Vzájomná spolupráca a efektívna komunikácia s rodičmi našich detí je pre nás veľmi dôležitá.

Spolupráca vychovávateľiek s rodičmi bola na dobrej úrovni. Vychovávateľky informovali rodičov o práci v oddelení, o aktivitách ich detí a ak bolo treba, riešili i vzniknuté problémy. Rodičia sa zúčastňovali na niektorých akciách, ktoré sme organizovali (napr. tvorivé dielne), alebo spoluorganizovali (Deň matiek, opekačky), tiež pomáhali pri zabezpečovaní pomôcok a materiálu na rôzne činnosti.

Počas školského roka sme deťom ponúkali rôznorodé činnosti. Jednotlivé aktivity sa vzájomne prelínali a dopĺňali. Fungovali v oblasti oddychu, relaxácie, i v oblasti rozvoja osobnosti. Dôraz sme kládli na rozvoj tvorivého a kritického myslenia. Preferovali sme individuálny prístup, rešpektovali sme vekové osobitosti detí, prihliadali sme na intenzitu zaťaženia a vždy sme mali na zreteli zásady psychohygieny.

Snažili sme sa, aby jednotlivé činnosti sprevádzala dobrá nálada, aby poskytovali deťom oddych, zábavu a súčasne aby aj zušľachtľovali. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali klasické i inovačné metódy a formy práce, dôraz sme kládli na výchovnú stránku. Snažili sme sa vytvárať možnosti na aktívnu účasť každého jednotlivca, podľa jeho záujmov a schopností.

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA ENVIRONMENTÁLNEJ VÝCHOVY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Názov: Environmentálna výchova

Koordinátor ENV: Mgr. Renáta Sedlárová

Školská ENV bola realizovaná podľa vopred vypracovaného plánu koordinátora environmentálnej výchovy, v pláne boli rozpracované ciele, POP, hlavné úlohy vyplývajúce z analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov z uplynulého šk. roka 2017/2018.

Jednoduchými aktivitami, sme sa snažili učiť detí využívať environmentálne zručnosti v každodennom živote, zlepšovať postoje a správanie sa detí a žiakov k životnému i pracovnému prostrediu.

Environmentálna výchova ako prierezová téma, sa prelínala všetkými predmetmi, ale najmä prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, etickou výchovou. Prvky ENV boli súčasťou jednotlivých tematických plánov, plánu školy, výchovného programu ŠKD a jeho tematických oblastí, deti pracovali v záujmových útvaroch, aktivitách... Počas šk. roka boli

zorganizované a realizované zaujímavé podujatia (súťaže, projekty, voľno-časové aktivity – besedy, kvízy, pracovno-technické aktivity - realizácia v ŠKD a ZÚ):

- akcia Vyčistíme svet - úprava priestorov tried, školského prostredia,
- zberové činnosti,
- zimné prikrmovanie vtáčikov,
- Svetový deň výživy – ochutnávka šalátov a nátierok, ovocné dni,
- Svetový deň prvej pomoci – besedy, priame aktivity,
- Vianočné, Veľkonočné aranžovanie v oddeleniach,
- pravidelné využívanie odpadových materiálov v tvorivej činnosti detí,
- výstava v galérii mesta Topoľčany: Vianoce v ľudových tradíciách,
- zapojenie do projektu : Adoptuj si kravičku,
- celoročná starostlivosť o kvety v prístavbe – presádzanie, kyprenie, ošetrovanie,
- aktivity ku Dňu Zeme – prierezová téma Týždeň s Envirkom – úprava okolia školy a v meste, tvorba prezentácií, besedy...,
- práca v ZÚ: Malí prírodovedci 1., 2., Včelári,
- spolupráca s Tribečským múzeom – prehliadka expozícií, výstav, účasť na tvorivých dielňach: a interaktívnych podujatiach: Naprieč časom – interaktívne podujatie, Čokoláda – sladké pokušenie, Stredoveký život v Topoľčanoch, besedy: Svetový deň zvierat, Zvieratá na jeseň, Príroda v zime, Deň vtákov, Deň Zeme
- klub Envirko – počet členov: 23 detí, pracujú na aktivitách, ktoré vyhlasuje mimovládna organizácia Strom života Bratislava; literárne, výtvarné a pracovno-technické súťaže: Múdra príroda, Deti deťom, Pomoc pre vtáčiky,
- finančná pomoc z klubu Envirko: zakúpenie kosačky a jej zapožičanie pre školu.

Návrhy na budúci školský rok:

- pripravovať zážitkové aktivity, preferovať zážitky – zážitkové učenie - vzdelávať a vychovávať zážitkovým učením - robiť pokusy, pozorovania priamo v prírode,
- zvýšiť starostlivosť o úpravu tried, kvetinovú výzdobu, starať sa o kvety – presádzanie, kyprenie, hnojenie, zbavovanie škodcov – chrániť zdravé rastliny,
- zvýšiť samostatnosť pri úprave okolia školy, udržiavania čistoty – environmentálne povedomie, práca – nečakať na vyzvanie k úprave okolia...

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov MZ, PK: MZ vychovávateľiek ŠKD

Vedúci MZ, PK: Mgr. Jančeková Renáta

Plnenie plánu práce

MZ vychovávateľiek aj v druhom polroku šk. roka 2018/2019 pracovalo na základe vopred vypracovaného plánu. Ďalšie dokumenty, z ktorých pri našej činnosti vychádzame, sú Výchovný program a POP (Pedagogicko-organizačné pokyny) pre školy a školské zariadenia na daný školský rok.

Stretli sme sa na dvoch zasadnutiach. Vždy sme sa snažili venovať aktuálnym problémom, ktoré sa vyskytli vo výchovno- vzdelávacom procese ŠKD. Pokračovali sme v rozvíjaní kompetencií detí získaných v škole. Počas celého roka sme u detí rozvíjali kľúčové kompetencie, ich osobitosti, schopnosti. Doraz sme kládli na nácvik asertívnych a prosociálnych zručností, slušného správania. Často sme využívali cvičenia citovej inventarizácie.

Neoddeliteľnou súčasťou celej činnosti ŠKD je počas celého roka THV. Dávali sme do popredia pozitívnu klímu, otvorenú komunikáciu a samozrejme pozitívne hodnotenie detí. Vytvárali sme deťom vhodné podmienky pre cieľavedomú výchovu ku kultúrnemu a vhodnému využívaniu voľného času zážitkovou a hravou formou.

Vo výchovno- vzdel. procese sme zabezpečovali rozvoj osobnosti dieťaťa v oblasti kognitívneho rozvoja – rozvoj samostatnosti, tvorivosti. Rozvoj sociálnych zručností a osobnostný rozvoj detí. Počas celého roka aplikujeme v našej práci metódy evalvácie

a autoevalvácie, snažíme sa zlepšovať kvalitu našej práce. Pravidelne kontrolujeme plnenie vytýčených cieľov, analyzujeme ich.

Aj v tomto polroku absolvovali u nás odbornú prax študentky zo Súkromnej strednej školy. Prax vykonávali v 5. oddeleniach pod vedením p. vychovávateľiek.

Posledné zasadnutie MZ sme venovali vyhodnoteniu činnosti MZ a ŠKD, spolupráci s vyučujúcimi. Dôraz sme kládli najmä na zvýšenú bezpečnosť detí pri všetkých aktivitách.

Naplánované úlohy sme plnili zodpovedne počas celého roka a podľa potreby ich dopĺňali.

Problémy, ktoré vznikali sme priebežne riešili, či už v spolupráci s rodičmi, tr. učiteľom alebo špeciálnym pedagógom.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

- Karneval
- Olympiáda v ĽA
- MDD

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Renáta Jančeková	RP MPC, Bratislava	kontinuálne	Spolupráca ped. a odb. zamestnancov v systéme inklúzie	Skončilo
Anna Maťová	RP MPC, Bratislava	kontinuálne	Spolupráca ped. a odb. zamestnancov v systéme inklúzie	Skončilo
Jana Mocňáková	RP MPC, Bratislava	inovačné	Hour of Code - programovanie	Ukončené

Pripomienky, nedostatky v práci MZ, PK

Zasadnutia MZ sú na zodpovedajúcej odbornej úrovni, prednášky a referáty sú vždy konkrétne, vecné a pridržiavajú sa danej témy

Návrhy na budúci školský polrok – školský rok

Na budúci školský rok budeme aj naďalej v rámci možností využívať ponuky vzdelávania organizované inštitúciami zameranými na kontinuálne vzdelávanie. Po absolvovaní jednotlivých vzdelávaní sa budeme snažiť o spätnú väzbu, a všetky nadobudnuté vedomosti, poznatky využiť pri našej práci s deťmi v ŠKD.

Návrhy na MTZ

- dokúpiť hračky do herne
- dokúpiť športové náradie a pomôcky (švihadlá, kruhy, kolobežky)
- dobudovať oddychové zóny pre deti

Prezentácia školy na verejnosti

- Vystúpenia mažoretiek
- Výtvarné súťaže

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- spolupráca je na veľmi dobrej úrovni
- vychádzajú nám v ústrety v rámci možností, napr. sponzorské dary, hračky, pomôcky (výkresy, reklamné predmety)

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

- kultúrne vystúpenia mažoretiek

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP

- prierezovej a materiálnej vybavenosti

- výchovno-vzdelávacej činnosti

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- spolupráca s Metodicko-poradenským centrom
- rozširovať znalosti odbornej terminológie a modernej didaktiky
- dávať do popredia inovácie v jednotlivých oblastiach výchovy

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov MZ, PK: Slovenský jazyk a literatúra

Vedúci MZ, PK: Mgr. Alena Tešíková

- na II. stupni ZŠ sa slovenský jazyk a literatúra sa vo všetkých ročníkoch vyučovalo podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu schváleného 2.9.2008. V 5. ,6.a 7. ročníku podľa iŠVP.

- v 5. ročníku je 5 hodín SJ týždenne, v 6.r. 5 hodín, v 7.A,B,C,D 5 hodín, v 7.H 4 h. SJL 8.ročník – 5 hodín a v 9. ročníku je posilnený SJL o 1 hodinu – 6 hodín

- vo všetkých ročníkoch pracujeme podľa učebníc slovenského jazyka a literatúry, ktoré schválilo MŠ SR;

- pri hodnotení dodržiavame kritéria hodnotenia obsiahnuté v ŠkVP.

- všetky vyučujúce majú Učebné osnovy z predmetu SJ a L v elektronickej podobe, pracovali podľa nich;

- PK pracovalo podľa plánu;

- učivo bolo preberané podľa rozpisu a tematických plánov;

- členovia PK využívali aktuálne metodické materiály, časopisy, príručky a publikácie;

- využíval sa literárny fond školskej knižnice s cieľom prehľbovať záujem žiakov o čítanie diel našich i svetových spisovateľov, pri zhotovovaní referátov a projektov z jazykového i literárneho učiva;

- na hodinách sme využívali prostriedky IKT, hlavne pri prezentácii literárnych diel a pri získavaní informácií o spisovateľoch, pri vyvodzovaní jazykového učiva, precvičovaní pravopisných javov a slohových postupov;

- PK pracovala v 2. polroku podľa vypracovaného plánu;

- vo všetkých ročníkoch sme vo vyučovaní kládli dôraz na ovládanie štátneho jazyka, ktorého osvojenie je predpokladom na zvládnutie ostatných predmetov;

- pestovali sme u žiakov lásku k materinskému jazyku a vedomie jazykovej príslušnosti k istému etniku;

- vo vyučovacom procese sme podporovali tvorivé myslenie žiakov;

- vytvárali sme podmienky pre zážitkové formy vyučovania, rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerancie;

- dbali sme na dodržiavanie práv dieťaťa, jeho ochrany a bezpečnosti

- priamo vo vyučovacom procese sme uplatňovali a využívali prvky výchovy k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnej výchovy, zdravotnej výchovy;

- rozvíjali a využívali sme prvky finančnej gramotnosti a všetkých prierezových tém;

- na vyučovanie sme využívali aj priestory knižnice;

- **knižničný fond školskej knižnice bol doplnený o tituly z prostriedkov Rady rodičov;**

- dodržiavali sme kritériá na hodnotenie kontrolných prác a diktátov.

Podujatia realizované školou, PK– I. polrok

- zorganizovali sme školské kolo Olympiády zo SJ a L pre žiakov 9. ročníka dňa 22.10.2018. Zúčastnilo sa 7 žiakov. Pripravila p.Mikušová, p.Tešíková, v porote pracovali p.Tešíková, p.Mikušová, p. Laciková

- vyhodnotenie – pozri prílohu

- 28.11.2018 - obvodné kolo OSJL, zúčastní sa Sofia Sitárová – 9.B

- 6.11.2018 – K Medzinárodnému dňu školských knižníc, sme pripravili vedeckú konferenciu. Súčasne to bola aktivita k Európskemu dňu rodičov a škôl.

- 25.10.2018 žiaci 9. ročníka pripravili pre prvákov slávnostnú imatrikuláciu;

-10.12.2018 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Šaliarsky Matko Jozefa Cígera-Hronského pre žiakov 2. až 7. ročníka. Súťažilo sa v troch kategóriách:

I.kategória - žiaci 2. – 3. ročníka **1.miesto-neudelené**, 2.miesto Nicoletta Majgotová, 3.miesto – Laura Kúšková

II.kategória - žiaci 4. – 5. ročníka - 4 žiaci, **1.miesto – Marco Majgot**, 2.miesto – Vanda Gubová, 3.miesto – Maximilián Duvač

III.kategória - žiaci 6. – 7. ročníka – 2 žiaci ,**1.miesto – Jakub Matejovič**,2.a3.miesto neudelené

V porote pracovali p. Laciková, p. Kubříková, p. Tešíková – vyhodnotenie –

P. učiteľky z 1. stupňa mali komisiu pre 1. kategóriu samostatne.

- žiaci 5. ročníka sa 21.11.2018 zúčastnili testovania T5 zo SJ a MAT

SLOVENSKÝ JAZYK:

Testovanie T5 – za školu = 57,9; 5.A = 54,11%; 5.B = 61,44%;

Priemerný počet bodov školy : 17,4

Percentuálna úspešnosť školy: **57,9**

Percentil školy:

Priemerný počet bodov v rámci SR: 17,5

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 58,4 %

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -0,5

-28.11. sa zúčastnila obvodného kola OSJL Sofia Sitárová z 9.B triedy – neumiestnila sa – pripravila Mgr.Ľubica Mikušová

Podujatia realizované školou PK – II. polrok

-29.1.2019 sa konalo okresné kolo Šaliensky Maťko – v II.kategórii získal 2.miesto Marco Majgot – pripravila Mgr.Zuzana Valachová

- aktuálne súťaže:

- Európa v škole

- Svätoplukovo kráľovstvo oživa

- Hviezdoslavov Kubín

- **13.3.2019** sme zorganizovali **školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín** pre žiakov II. a III. kategórie. V porote pracovali p. Tešíková, Muchová, Mikušová.

Víťazmi sú:

II.kategória –poézia **1.miesto** Eva Máliková,5.B , **2.miesto**-Ema Mokošová,5.B a Tasia Liana Martošová,6.B ,**3.miesto** – Andrej Jenisch,5.A a Marianna Ibrahimi,6.A

III.kategória –próza **1.miesto** –neudelené,**2.miesto** Barbora Štrbová,5.B,**3.miesto** neudelené

- **20.3.2019** sa 5 žiakov z našej školy zúčastnilo **obvodného kola súťaže Hviezdoslavov**

Kubín./V.Rezáková,3.A, M.Majgot-4.r., M.Majgotová,8.r., D.Šatkivská,4.r.,E.Máliková,5.B/
Umiestnenie: III.kategória – próza - Marianna Majgotová - 1. miesto; II.kategória – poézia – Eva Máliková,5.B Do okresného kola postúpili aj účastníci vlaňajšieho krajského kola.

/ D.Šatkivská, E.Máliková, M.Majgot/

- **17. apríla 2019** sa konalo **okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín 2019**, účasť

D.Šatkivská – 1.miesto, M.Majgot – 2.miesto, M.Majgotová – 2.miesto. Postup do krajského kola 3.5.2019 v Leviciach: D.Šatkivská,

- 3.4.2019 prebehlo Testovanie 9; 9.A = 54,27%, 9.B = 59,60%, 9.H = 43,33%, za školu = 52,40%.

- 3.5. 2019 sa v Leviciach uskutočnilo krajské kolo súťaže v prednese umeleckej poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín., Dominika Šatkivská, 4.A- neumiestnila sa.

Analýza kontrolných previerok (vstupná, polročná), % úspešnosti za 2. stupeň

Trieda	Vstupná previerka	% úspešnosť	Polročná previerka	% úspešnosť	Výstupná previerka	% úspešnosť
5.A	1,96	79,04%	2,75	62,75	2,14	74,48
5.B	1,83	79,33	2,54	64,08	1,75	81,91
6.A	2,67	65,23	2,82	63,06	2,96	56,94
6.B	2,38	75,89	3,07	59,80	2,89	58,82
7.A	2,32	72,30	1,89	81,00	2,76	63

7.B	3,15	50,30	1,89	82,70	2,95	63
7.C	3,36	50,78	2,66	66,15	2,72	66,46
7.H	3,33	50,27	2,77	63,46	2,83	60,90
8.A	2,12	76,24	2,30	74,13	2,45	70
8.B	1,46	89,00	1,71	81,54	2,00	81
8.C	2,42	75,43	2,11	78,70	3,06	56
8.D	2,38	75,08	2,24	76,47	2,14	73,64
8.H	3,10	57,20	3,30	53,88	3,63	48,67
9.A	3,29	54,89	3,32	56,00	-	-
9.B	3,72	43,67	2,55	68,85	-	-
9.H	3,57	62,73	2,57	70,35	-	-
Priemer II.stupeň	2,69	66,09	2,53	70,18	2,64	65,76

Poznámka:

V triedach so žiakmi so ŠVVP sú výsledky ovplyvnené úrovňou ich schopnosti samostatne pracovať s testom, porozumieť textu a aplikovať teoretické vedomosti. Pri zvýšenej pozornosti všetkých žiakov na vyučovacej hodine, dôkladnej domácej príprave a záujme o vzdelávanie sa je predpoklad zlepšenia u väčšiny žiakov.

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. 2018/2019

Názov MZ, PK: Matematika, fyzika, finančná gramotnosť a informatika

Vedúci MZ, PK: Mgr. Jana Hupková

- Predmetová komisia zasadala v školskom roku 2018/2019 4 – krát. Na zasadnutiach boli riešené úlohy vyplývajúce z plánu práce PK, členovia realizovali úlohy, ktoré vyplývajú zo vzdelávacieho štandardu z matematiky, fyziky, informatiky pre 2. stupeň ZŠ a úlohy vyplývajúce z pedagogicko-organizačných pokynov.
- Rozvíjali Národný program finančnej gramotnosti. Na hodinách matematiky sa žiaci oboznamovali s rôznymi úlohami a diagramami z oblasti finančníctva a bankovníctva.
- Vedomosti žiakov boli kontrolované a hodnotené priebežne päťminútkami, kontrolnými prácami a testami, ktoré mapovali obsah tematického celku. Pri integrovaných žiakoch členovia spolupracovali so špeciálnou pedagogickou a asistentkami učiteľa, umožnili žiakom individuálne riešenie úloh vlastným pracovným tempom. Pri precvičovaní a upevňovaní učiva žiaci využívali individuálne zakúpené pracovné zošity z matematiky a fyziky.
- Členovia vo vyučovacom procese využívali IKT, inovatívne metódy a formy práce, pracovali s počítačom, spolu so žiakmi riešili rôzne úlohy v pracovných listoch a interaktívne cvičenia, pri výklade nového učiva, pri precvičovaní a upevňovaní učiva boli využívané rôzne prezentácie.
- Od septembra vyučujúci v 9. ročníkoch pripravovali žiakov na Testovanie 9 **priemernú úspešnosť 55 %**. Úspešnosť našich deviatakov bola o 8,127 % horšia ako bol celoslovenský priemer. Začiatkom školského roka boli testovaní aj piataci. Daný výsledok zodpovedá snahe a klasifikácii našich deviatakov. V Testovaní 5 dosiahli piataci priemer 60,6% + 1,3 nad národným priemerom.
- V tomto školskom roku žiaci 5. - 9. ročníka prejavili slabší záujem o korešpondenčné matematické súťaže. Do súťaže MAKS sa zapojilo 19 žiakov. Komparo riešilo 29 žiakov 9.ročníkov. Do Klokana sa zapojilo 20 žiakov. Všetci boli úspešnými riešiteľmi.

- V decembri úspešne prebehlo školské kolo Pytagoriády P3 - P8. Zapojilo sa 68 žiakov 1. a 2.stupňa -z nich bolo 18 úspešných riešiteľov. Do okresného kola pozvali 16 úspešných riešiteľov školského kola. Z toho boli 4 žiaci úspešnými riešiteľmi okresného kola (5.-19. miesto) .
- Do domáceho kola matematickej olympiády Z5- Z9 sa zapojilo 28 žiakov. V okresnom kole nás reprezentovalo 16 žiakov. 2 žiaci boli úspešní riešitelia (4.- 6.miesto) a 1 žiak T.Kmeťo zo 6.A sa umiestnil na 2.mieste
- žiaci 5. ročníkov sa vzdelávali v predmete matematika Hejného metódou
- Neprospievajúci žiaci z MAT: P.Jakubík -6.A – opakuje ročník, S. Stolár - 6.B, E.Kopincová – 7.B, L. Moravčíková -7.B, S. Zemanovič – 8.C, A. Kotlár – 8.C
- Neprospievajúci žiaci z FYZ: A. Molnár – 7.A – opakuje ročník

Členovia PK matematiky podľa potreby:

- sledovali internetové stránky www.statpedu.sk, www.minedu.sk, www.infovek.sk, www.modernaskola.sk, www.education.sk, www.rocepo.sk, www.exam.sk , www.nucem.sk, www.siov.sk, www.mpc-edu.sk www.previnciasikanovania.sk
- prostredníctvom Virtuálnej knižnice sa oboznamovali s efektívnymi a osvedčenými vyučovacími metódami pedagógov z celého Slovenska a realizovali ich na vlastných vyučovacích hodinách
- prostredníctvom www.bezkriedy.sk zadávali žiakom samostatné práce, domáce úlohy, učebné materiály
- na zasadnutiach PK sa navzájom informovali o úskaliach i pozitívach využívania IKT vo vlastnom vyučovacom procese
- na zasadnutiach PK sme riešili rôzne metodické problémy z vyučovacích hodín, nepodarilo sa uskutočniť vzájomné hospitácie

Motivovanie výchovno-vzdelávacích činností:

- približovali sme matematiku, fyziku a informatiku reálnemu životu riešením praktických úloh
- najmä na informatike sme rozvíjali schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií
- žiakov sme učili osvojiť si metódy samostatnej práce a prezentovanie informácií
- na vyučovacích hodinách sme využívali v maximálnej možnej miere počítačovú techniku
- vhodné úlohy využívať na environmentálnu, regionálnu, protidrogovú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- výsledky štvrtročných písomných prác sme analyzovali a hľadali príčiny neúspechu žiakov, tiež sme ich riešili v spolupráci s triednym učiteľom, rodičmi a najmä špeciálnou pedagogičkou
- snažili sme sa rozvíjať sebahodnotiace zručnosti žiakov

Spolupráca PK so špeciálnou pedagogičkou:

- podľa pokynov špeciálnej pedagogičky Mgr.O. Štrbovej sme vypracovali individuálne vzdelávacie plány
- zadania písomných prác pre integrovaných žiakov sme prispôbovali (rozsah alebo čas)
- pri hodnotení sme vychádzali z Prílohy č.2 - Metodický pokyn 22/2011 Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v ZŠ

Oblasť inšpiratívnej funkcie:

- zapájali sme sa do súťaží matematická olympiáda, Pytagoriáda, korešpondenčný seminár Maks, celosvetová mat. súťaž Klokán.
- žiakov sme hodnotili podľa stanovených kritérií
- zapojili sme sa do projektu Komparo žiakov 9. ročníka
- uskutočnili sme exkurzie do Hvezdárne vo Veľkých Bieliciach a Hlohovci, Planetária v Brne, AE v Mochovciach, RTVS v Bratislave, Festival VaT v Bratislave, VW v Bratislave
- žiaci mali možnosť pracovať v krúžkoch: Matematika pre deviatakov 1 a 2 - Mgr. M. Trenčanská – 35 žiakov, Matematika pre 7. ročník – Mgr. J. Hupková - 17 žiakov

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov MZ, PK: Technika

Vedúci MZ, PK: Mgr. Jana Hupková

Predmetová komisia výchovy pracovala v školskom roku 2018/2019 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Jana Hupková

Členovia PK: Mgr. Alena Tešíková, Mgr. Dagmar Rumanová, Mgr. Alena Tešíková,
Mgr. Peter Guričan

Hlavné úlohy plánu PK vychádzali z POP MŠ SR na školský rok 2018/2019 rozpracovaných v Pláne práce školy. PK sa na svojich zasadnutiach stretla 4x, kde pracovala podľa plánu práce.

METODICKO-ODBORNÝ RAST UČITEĽOV

Členovia PK sa pre skvalitnenie svojej odbornej a pedagogickej úrovne venovali štúdiu odbornej a pedagogickej literatúry.

SPLUPRÁCA SO ŠPECIÁLNOU PEDAGOGIČKOU, ASISTENTOM UČITEĽA

Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou bola na dobrej úrovni. V prípade potreby boli s ňou konzultované aktuálne problémy ihneď.

OBLASŤ INŠPIRATÍVNEJ FUNKCIE

- žiaci sa venovali úprave okolia školy– vyhrabávali lístie, orezávali dreviny, vysádzali kríčky
- skrášľovali priestory školy – starali sa o interiérové rastliny, na základe vedomostí, ktoré nadobudli
- získavali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti v oblasti skrášľovania a udržiavania životného prostredia
- žiaci dôsledne dodržiavali bezpečnostné predpisy pri práci s náradím a pri starostlivosti o rastliny
- oboznámili sa s rôznymi druhmi materiálov, ich vlastnosťami a spôsobmi opracovania
- získali potrebné zručnosti, návyky a skúsenosti pri práci s nástrojmi a rôznymi druhmi materiálov
- pracovali v krúžkoch Mladý záhradkár, Kuchár bez čapice
- zhotovovali výrobky z textilu, papiera, dreva a drôtu
- počas Európskeho dňa rodičov a škôl prezentovali svoje výrobky
- zúčastnili sa školského a okresného kola TO – v školskom kole súťažilo 10 žiakov v kat. A a 4 žiaci v kat.B.
- pod vedením Mgr. A. Tešíkovej vytvorili v areál školy skalku a ozdobný záhon

Organizovanie súťaží, olympiád PK:

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo	Technická olympiáda	Mgr. J Hupková	14	1.m 1.m	S. Valaská-8.C L. Božíková-8.C T. Ondrušková - 7.B

Obvodové kolo	Technická olympiáda	Mgr. J Hupková	3	3 úspešní	S. Valaská-8.C L. Božíková-8.C T. Ondrušková -7.B
Obvodové kolo	Kuchár bez čapice	Mgr. J. Hupková	3	1.m	V. Butkajová -7.C T. Pataiová-7.C L. Lendóciová-7.C

Odporúčania zamerané na rozvoj koncepcie školy v oblasti tvorby ŠkVP - výchovno-vzdelávacej činnosti:

- dôsledné dodržiavanie pracovnej disciplíny učiteľmi
- dôsledné dodržiavanie školského poriadku žiakmi
- zamerať väčšiu pozornosť na projektové vyučovanie
- naučiť žiakov využívať nadobudnuté vedomosti v praxi
- zapájať sa do rôznych projektov

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov MZ, PK: biológia, chémia

Vedúci MZ, PK: Mgr. Michaela Fliegová

Plnenie plánu práce

PK biológia, chémia má piatich členov, zasadala 5-krát v šk. roku 2018/2019. Preberané učivo v jednotlivých predmetoch bolo v súlade s TVVP, vyučujúce postupovali podľa TVVP a platných učebníc. Zasadnutia PK boli podľa plánu, aktuálne úlohy sa riešili aj mimo zasadnutí. Členovia priebežne pripravovali žiakov na predmetové olympiády z BIO a CHEM. Všetci žiaci z predmetov biológia a chémia za II. polrok šk. roka 2018/2019 prospeli, okrem Stanislava Stolára zo 6.B a Sebastiána Klča z 8.D ktorí nepospeli z biológie.

V II. polroku sa uskutočnilo školské kolo v chemickej olympiáde, do okresného kola postúpili K. Kostolanská, V. Kopecká, E. Vimpeľová, M. Huttová z 9.B a N. Kováč z 9.A .

Ďalej sa uskutočnilo školské kolo biologickej olympiády v kategórii E, z ktorého do okresného kola postúpila žiačka 7.B triedy Tamara Gubišová. Taktiež sa uskutočnilo školské kolo biologickej olympiády v kategórii F, z ktorého do okresného kola postúpili žiaci 5.A triedy A. Jenisch, K. Vlnková a L. Ondrušková a z 5.B triedy I. Kapusník a D. Janjic. V okresnom kole obsadili 3. miesto.

Laboratórne práce z chémie a praktické cvičenia z biológie sú splnené podľa plánu. Vo vyučovaní sa uplatňovali inovatívne metódy výučby, na hodinách sa využívala PC učebňa, boli zadávané triedne projekty.

Členovia PK na vyučovacích hodinách realizovali úlohy environmentálnej výchovy, drogovej prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu a zdravého životného štýlu. V apríly sa konal týždeň venovaný ochrane Zeme. Členovia PK si na vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch pripravili aktivity venované ochrane Zeme. V spolupráci s Trábečským múzeom sa uskutočnili prednášky na tému ochrany Zeme. Žiaci vyšších ročníkov si pripravili prednášky a prezentácie s environmentálnou tematikou pre svojich mladších spolužiakov. V rámci ochrany prírody a čistoty životného prostredia sa žiaci našej školy zúčastnili na zbieraní odpadkov v blízkosti školy. V tomto šk. roku sa aktívne využívala na vyučovanie prírodovedných predmetov prírodovedná učebňa a učebňa chémie.

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

Súťaže, výlety a exkurzie:

Mgr. Magdaléna Bezáková – chemická olympiáda

Mgr. Svetlana Čepčková - výlet Praha

Mgr. Michaela Fliegová - príprava na biologickú olympiádu

- výlet Bratislava
- výlet Brno, planetárium

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vítazi, úspešní)
Školské kolo	Biologická olympiáda kat.E	Mgr. M.Fliegová	1	1.miesto	T.a Gubišová – 7.B
	Chemická olympiáda	RNDr. M. Bezáková	7	1. miesto	K. Kostolanská, V. Kopecká, E. Vimpeľová, M. Huttová 9.B N. Kováč, D. Ondruška, R. Zaťko
Okresné kolo	Biologická olympiáda kat.E	Mgr. M. Fliegová	1	účasť – bez umiestnenia	T. Gubišová 7.B
	Biologická olympiáda kat. F	Mgr. M. Fliegová	5	3.miesto	A. Jenisch, K. Vlnková L. Ondrušková I. Kapusník D. Janjic.
	Chemická olympiáda	Mgr. Magdaléna Bezáková	5		K. Kostolanská, V. Kopecká, E. Vimpeľová, M. Huttová 9.B
					O. Kováč – 9.A
Krajské kolo	-	-	-	-	-
Národné kolo	-	-	-	-	-

Návrhy na MTZ

- (nákup UP)
- geologická mapa Slovenska
- lupy, 10 – 15 ks žiacke mikroskopy
- doplnenie pomôcok do kabinetu biológie (knihy, plastické obrazy častí tela človeka, modely klíčenia rastlín, porovnanie jednoklíčnolistových a dvojklíčnolistových rastlín, model rastlinnej a živočíšnej bunky, modely vývinu hmyzu a žaby)

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom

- triedne stretnutia
- informačné popoludnie
- konzultácie pred uzatvorením klasifikácie za I. a II. polrok šk. roka 2018/2019
- informácie o známkach cez internetovú žiacku knižku

VEHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. ROKA 2018/2019

Názov MZ, PK: OBN – NAV - ETV

Vedúci MZ, PK: Mgr. Marcela Kubříková

Plnenie plánu práce

V šk. r. 2018/19 PK pracovala podľa schváleného Plánu práce. Hlavné úlohy vyplývajúce z ped.-organizačných pokynov na šk.r. 2018/19 boli premietnuté do výchovno-tematických plánov a rozpisu učiva podľa jednotlivých predmetov a ročníkov. Tie boli vypracované v súlade s učebnými plánmi a osnovami platnými od 1.9.2008.Všetci členovia PK počas prvého polroka šk.r.2018/19 študovali odbornú literatúru z pedagogiky, psychológie, z predmetov, ktoré vyučovali a z metodiky daných predmetov. S týmito poznatkami vystúpili aj na zasadnutiach PK.

Na vyučovacích hodinách sa využíva historická literatúra, prezentácie prác, CD, DVD, pracovné listy, obrázky, portréty.

Mgr. Bezáková, Mgr. Muchová, Mgr. Kubříková – Európsky deň rodičov a škôl - vedecká konferencia „Vznik 1.ČSR“ - prezentácie

Mgr.Kubříková – exkurzia „Po stopách Ľ.Štúra“ – Modra – Bratislava – Devín – 8.ročník

Pre žiakov 2.stupňa bol pripravený Kurz finančnej gramotnosti:

Na ETV sa aplikovala finančná gramotnosť v tematických celkoch:

- Ekonomické hodnoty a etika – 8. ročník
- Etické aspekty vo vzťahu k rodine – 7. ročník
- Vzťah k chorým, starým, postihnutým ľuďom – nadácie, charita, sociálne zariadenia – 8. ročník

Nebezpečenstvo extrémizmu a rasizmu – prednáška pre žiakov 9.roč.

Exkurzia do Oswienčimu – žiaci 8. a 9. ročníka

Spája nás farba oblečenia – Týždeň boja proti rasizmu – celoškolský projekt

Deň Zeme - prebiehali aktivity v rámci Týždňa s Envirkom, zapojili sme sa do aktivity mesta „Upracme si Topoľčany“

Deň narcisov – relácia spojená s finančnou zbierkou

Týždeň modrého gombíka – relácia spojená s finančnou zbierkou

Obchodovanie s ľuďmi – prednáška spojená s besedou pre žiakov 9.roč. (Združenie STORM)

Prezentácie v rámci **Európskeho dňa rodičov a škôl**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Mgr. Marcela Kubříková	MPC Bratislava	Špecializačné vzdelávanie	Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva	Ukončené v decembri 2018
Mgr. Marcela Kubříková	Ministerstvo vnútra SR	seminár	„Identifikácia obchodovania s ľuďmi“	Apríl 2019
Mgr. Renáta Jančeková	Ministerstvo vnútra SR	seminár	„Identifikácia obchodovania s ľuďmi“	Apríl 2019

Všetci vyučujúci pracujú na tvorbe triednych projektor v rámci jednotlivých tém.

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov Predmetová komisia TSV,VYV, HUV

Vedúci : Mgr. Marián Lovička

Telesná výchova –úlohou predmetu telesná a športová výchova bolo vzbudiť u žiakov záujem o pravidelnú pohybovú aktivitu, ktorá tvorí súčasť zdravého životného štýlu každého človeka. V školskom roku 2018/19 bola telesná výchova klasifikovaná známku.

Žiaci reprezentovali školu v nasledovných súťažiach:

V šk. roku 2018/19 sme sa v oblasti TV dosiahli nasledovné výsledky:

okresné kolo v basketbale žiakov 1.miesto, okresné kolo vo florbale chlapcov 5 miesto, okresné kolo Coca - Cola Cup – 3.miesto, okresné kolo v hádzanej dievčat - 1.miesto okresné kolo a 5. miesto krajské kolo, chlapci 1.miesto a krajské kolo 2.miesto, okresné kolo v malom futbale ml. žiakov 2.miesto, okresné kolo v ĽA v súťaži družstiev chlapcov 1.miesto, plavecká štafeta 2.miesto, ĽA - 1.miesto družstvo chlapcov.

Úlohou predmetu telesná výchova v nastávajúcom šk. roku bude priebežne postupovať podľa učebných osnov telesnej výchovy, venovať pozornosť talentovaným žiakom, príprave na športové súťaže, venovať pozornosť žiakom, ktorí dosahujú slabšie športové výkony, ich zapájaním do športových krúžkov.

Pre plnenie učebných osnov TV je potrebné zabezpečiť vhodné cvičebné priestory, prístavba malej gymnastickej telocvične, modernizácia fitness učebne, využitie športovej haly.
Vo výtvarnej výchove sme školu reprezentovali školu:
Mestská polícia naša, Vesmír očami deti.

VYHODNOTENIE PRÁCE METODICKÉHO ORGÁNU ZA ŠK. ROK 2018/2019

Názov MZ, PK: geografia, dejepis

Vedúci MZ, PK: Mgr. Fliega

Podujatia realizované školou, MZ, PK a ŠKD

- Geografická exkurzia Malá Fatra Vrátna
- Dejepisno - geografická exkurzia - Carnuntum, Mikulčice,
- Exkurzia - Múzeum Brodzany
- Dejepisná exkurzia – Osvienčim
- Geograficko – dejepisná exkurzia Praha
- Finančná gramotnosť - kurz zameraný na implementáciu úloh z FG do praxe

Organizovanie súťaží, olympiád MZ, PK

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Školské kolo	Geografická olympiáda,	Fliegová, Čepčeková	15	1., 2., 3.	Klabníková, Majtánová, Čelechovská, Rybanský, Merašická
	Dejepisná olympiáda	Bezák, Turečeková	8	1., 2., 3.	Vimpeľová, Sitárová

	Názov súťaže	Kto pripravoval	Počet žiakov	Umiestnenie	Meno žiaka (vít'azi, úspešní)
Obvodné kolo	Geografická olympiáda	Fliegová, Čepčeková	8	zúč.	Hippik, Merašická, Kromer, Miščíková, Majtánová, Čelechovská, Jakubíková, Klabníková
Obvodné kolo	Dejepisná olympiáda	Bezák, Turečeková	4	zúč.	Sitárová,

Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Meno učiteľa	Organizátor	Forma	Zameranie	Začalo Pokračuje Skončilo
Bezák, Fliegová, Fliega	MPC	školenia	Inklúzia v pedagogickej praxi	Jún 2019

Prezentácia školy na verejnosti

- Zdravá výživa – Kultúrny dom Topoľčany,
- Vianočné vystúpenie
- Divadelné predstavenie - výchovné koncerty
- Vianočné vystúpenie, Fyzikálna show,
- Online koncert Slovenský rozhlas

Kultúrno-spoločenské aktivity školy

- Via Historica - interaktívna hodina dejepisu
- Na Hrane – Dejepisná prezentácia a beseda
- Zelený festival - inironmentalistika

Vyhodnotenie práce za úsek výchovného poradenstva v šk. roku 2018/2019

Výchovný poradca v škole: Mgr. Oľga Turečeková

Výchovná poradkyňa na škole plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie žiakov. Poskytovala metodickú a informačnú činnosť žiakom, pedagogickým pracovníkom školy a rodičom. Spolupracovala s PPPPaP v Topoľčanoch, Úradom práce a soc. Vecí a rodiny v Topoľčanoch so strednými školami a tiež z firmami a závodmi.

Pre školský rok 2018-2019 **vypracovala Plán práce výchovného poradcu** na úseku voľby povolania a profesionálnej orientácie a **Rámcový plán činnosti výchovného poradcu**

Na základnej škole je profesionálnemu poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť. Vedenie školy a výchovný poradca sú si vedomí, že celé 9-ročné výchovné a vzdelávacie pôsobenie školy na žiaka je zavŕšené primeraným rozhodnutím žiaka pre pokračovanie v štúdiu na niektorom type stredných škôl.

Do ŠVS v Piešťanoch zasielala pravidelne podľa Harmonogramu pre prijímacie konanie záujem žiakov o stredné školy, potrebné informácie k Testovaniu piatakov a deviatakov.

V septembri aktualizovala informácie vých. poradkyne na www. stránke školy.

Do ŠVS v Piešťanoch zasielala pravidelne podľa Harmonogramu pre prijímacie konanie záujem žiakov o stredné školy, potrebné informácie k Testovaniu piatakov a deviatakov.

V októbri 2018 zaslala do NUCEM-u spracovanie žiakov pre T-5.

21. novembra sa uskutočnilo T-5 2018 žiakov 5. Roč. . Testovania – 5 sa zúčastnilo **62 žiakov** ./ Výsledky vid' tabuľka/

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Topoľčanoch organizoval 28. novembra 2018 „Burzu informácií“ kde bola prezentovaná činnosť stredných škôl z Topoľčian a okolia. Burzu navštívili všetci žiaci 8.a 9. Ročníka našej školy podľa vopred vypracovaného harmonogramu.

V priebehu októbra, novembra a decembra zástupcovia z niektorých SOŠ uskutočnili v triedach 9. ročníka prezentáciu o výhodách a podmienkach štúdia na ich školách.

14. januára 2019 vých. por. zorganizovala **rodičovské združenie pre rodičov žiakov deviateho ročníka**, zamerané na profesionálnu orientáciu žiakov. Rodičom podali informácie zástupcovia stredných škôl o podmienkach prijatia a o odboroch, ktoré možno študovať na ich strednej škole. Rodičia boli informovaní o postupe pri vyplňaní a podávaní prihlášok na stredné školy a boli tiež informovaní o Celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka. Rodičovského združenia sa zúčastnilo 13 zástupcov stredných škôl, zástupca firmy ZKW Krušovce, 53 rodičov.

Talentové skúšky sa konali v časovom intervale od 15.3. do 30.4. 2019.

Na talentové odbory bolo prijatých 13 žiakov: 10. ž. z 9.r. a 3.ž. 8.r. Z toho na:

bilingv. Gymnázia - 1. žiačka 9.r.a 3. ž. 8.r

športové gymnázia - 1. ž. 9.r.

športové SOŠ - 2. ž.

SOŠ pedagogické - 2 žiaci

Str. umelec. Školy - 2 žiaci

SZŠ- masér - 2. ž.

SOŠ drev. – tvorba nábytku a interiéru – 1 žiak

- 10. apríl - **Testovanie 9 – 2019**. Testovania sa v riadnom termíne zúčastnilo 61 žiakov z toho 7 žiakov s ŠVVP/. Podrobnejšie /vid' príloha tabuľka č. 2/.

- 13. máj – 1. kolo 1 termín prijímacích pohovorov na stredné školy zúčastnilo sa ho 77 žiakov našej školy. Z toho – 61 ž. z 9.r., 11 žiakov z 5.ročníka.

16.máj – 1. kolo 2 termín prijímacie pohovory – zúčastnili sa ich 58 žiakov 9. Roč.

Do 30.júna 2019 bolo 77 žiakov rozmiestnených na stredné školy:

z 9.ročníka - 61/28 žiakov vid' tabuľky v Prílohe:

9.A – 25/14

9.B – 23/14 z toho z toho Schulze Chiara je v zahraničí

9.H – 16/0 z toho Martinák Marek splnil 10 ročnú povinnú školskú dochádzku na našej škole a Okša Adam je v zahraničí a pokračuje v budúcom šk.r. v plnení povinnej šk. dochádzky na našej škole.

Z 8. ročníka - 6/3 žiakov odchádzajú na stredné školy z toho:

na 2- roč. uč. odbor:

8.A Pavlovičová Ľubica - SOŠ potrav. Topoľčany odbor potravinárska výroba

8.B -Adamčíková Nina - Gymnázium, Párovská 1, Nitra, bilingv. Št. – 5.r

-Mocňák Marek - SKŠ sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra, bilingv.št. – 5r.

8.D – Klčo Sebastián- SOŠ potrav. Topoľčany odbor potravinárska výroba

-Šiška Mário Nicolas - SOŠ potrav. Topoľčany odbor potravinárska výroba

-Čančinová Paulína - Gymnázium P. Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany, bilingv.št. – 5r.

Z 5. ročníka / 8- ročné gymn./ - 10/6 žiakov:

5.A – 1 žiak – Poluchová Sofia - Gymnázium Topoľčany

5.B -10 žiakov -Bobynets Ksénia, Hollánová Nela, Janjic Dominik, Kapusník Ivan, Kučerka Oliver, Máliková Eva, Minarovská Ferdinanda, Štrbová Barbora, Trenčanský Timotej - Gymnázium Topoľčany

V tomto šk. r. na stredné školy odišlo spolu 77 žiakov našej školy.

27. jún boli do Proforientu zapísané všetky potrebné údaje o žiakoch 8. Ročníka, ktoré sú potrebné pre vypísanie prihlášok na stredné školy. Údaje boli odoslané do Proforientu do Piešťan.

K dispozícii boli pre žiakov pravidelne aktualizované nástenky k voľbe budúceho povolania.

Bol vypracovaný zoznam vybraných stredných škôl, zverejnený na webovej stránke školy.

Na webovej stránke školy boli zverejnené aj všetky dôležité informácie týkajúce sa vých. poradenstva.

Plán vých. por. bol splnený.

Plán výchovného poradenstva v šk.r. 2018-2019 bol splnený.

Výsledky T5 - 2018 Matematika a Slovenský jazyk

		Matematika	Slovenský jazyk
TRIEDA	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v %
5.A	30	58,10	54,11
5.B	32	62,92	61,44
Spolu na našej ZŠ	62	60,6	57,9

Porovnanie s celoslovenským priemerom

Počet hodnotených testovaných žiakov / neboli započítaní žiaci ZZ,

preto rozdiel s tabuľkou/: 62 žiakov

MATEMATIKA:

Priemerný počet bodov školy : 18,2

Percentuálna úspešnosť školy: **60,6**

Percentil školy:

Priemerný počet bodov v rámci SR: 17,8

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 59,3%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: 1,3

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy : 17,4

Percentuálna úspešnosť školy: **57,9**

Percentil školy:

Priemerný počet bodov v rámci SR: 17,5

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 58,4 %

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -0,5

Výsledky T9 - 2019 Matematika a Slovenský jazyk

MONITOR - 9		Matematika	Slovenský jazyk
TRIEDA	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť v %
9.A	25	54,13	54,27
9.B	22	61,2	59,60
9.H	14	46,66	43,33
Spolu na našej ZŠ	61	55	53,6

Porovnanie s celoslovenským priemerom

Počet hodnotených testovaných žiakov: 61 žiakov

MATEMATIKA

Priemerný počet bodov školy: 16,5

Percentuálna úspešnosť školy: **55,0**

Priemerný počet bodov v rámci SR: 18,9

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 63,1

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -8,1

SLOVENSKÝ JAZYK:

Priemerný počet bodov školy : 16,1

Percentuálna úspešnosť školy: **53,6**

Priemerný počet bodov v rámci SR: 18,7

Percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,3

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -8,7

Rozmiestnenie žiakov 9. roč. do stredných škôl v šk.r. 2018/2019

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Černáková Adriána	SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, čašník, servírka, -4r.
2.	Dubnička Tomáš	SOŠ s, Partizánska cesta 76, Bánovce n/ Bebravou, progr. Obr. A zväracích strojov, -4r.
3.	Dúbravka Marko	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, technik drevárskych CNC zariadení - nábytk. výroba, - 4.r
4.	Fačková Bibiana	SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, čašník, servírka, -4r.
5.	Gnipová Viktória	SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, čašník, servírka, -3r.
6.	Herdová Veronika	SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, čašník, servírka, -3r.
7.	Káčer Robert	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, mechanik nastavovač, - 4.r.
8.	Kováč Nicolas	SZŠ, Farská 23, Nitra, praktická sestra, 4.r.
9.	Lacková Milada	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, cukrár-pekár, 3.r.
10.	Lovrant Denis	SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany, agromechanizátor, opravár, -3.r
11.	Lovrantová Denisa	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
12.	Marčeková Sofia	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
13.	Matušík Filip	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, stolár, 3.r
14.	Mládeková Sindy	SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, -5.r
15.	Mrižo Radoslav	SOŠ drevárska, Pilska 7, Topoľčany, technik drevárskych CNC zariadení - nábytk. výroba, - 4.r
16.	Nemcová Katarína	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
17.	Olach Samuel	SOŠ Spoj. Šk., Rastislavova 332, Nováky, mechanik mechatronik, -4.r
18.	Ondruška Denis	Suk. SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra, mechanik elektrotechnik, - 4.r.
19.	Šaligová Michaela	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
20.	Šidlíková Alžbeta	Str. šport. Škola – Spoj., Slančíkovej2, Nitra, športový manažment, - 4.r.
21.	Škreková Terézia	SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, hotelová akadémia, -5r.

22.	Škvareninová Lucia	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
23.	Šurkalová Viviana	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
24.	Tarinová Terézia	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
25.	Zaťko Robert	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Blaškovič Frederik	SOŠ letecko-techn., Legionárska 160, Trenčín, mechanik lietadiel - avionika - 4.r.
2.	Božíková Natália	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4r.
3.	Brezinová Petra	SSOŠ pedagog. , Tovarnícka 1641, Topoľčany, , učiteľstvo pre MŠ - 4-r..
4.	Daňo Alex	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, cukrár- kuchár, 3.r.
5.	Huttová Martina	SSOŠ pedagog. , Tovarnícka 1641, Topoľčany, , učiteľstvo pre MŠ - 4-r..
6.	Kapusta David	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
7.	Kollár Roman	SPŠ elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany, elektrotechnika, -4.r.
8.	Kopecká Viktória	Súkr. Škola užit. Výtvarníctva, Gagarinova 2490/13, Topoľčany, užitková fotografia, -4.r.
9.	Kostolanská Karin	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.
10.	Kožiak Filip	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, mechanik nastavovač, - 4.r.
11.	Novanský Filip	Suk. SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra, mechanik mechatronik, - 4.r.
12.	Plekanec Daniel	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, mechanik nastavovač, - 4.r.
13.	Schulze Chiara	V zahraničí
14.	Sitárová Sofia	Gymnázium, Golianova 68, Nitra, bilingv.št. – 5r.
15.	Stančíková Tatiana	SOŠ veterinárna, Drážovská 8/14, Nitra, veterinárne zdravotníctvo a hygiena-chov hospodárskych zvierat, -4r.
16.	Szojmová Daniela	SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu, -4.r.
17.	Vagundová Nastasia	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
18.	Vančo Tomáš	OA, Inovecká 2041, Topoľčany, OA -4.r.
19.	Veselá Natália	SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany, veterinárne zdravotníctvo, -4.r.
21.	Zaujec Jakub	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, obrábač kovov, -3.r
22.	Žideková Simona	Súkr. Škola užitk. Výt., Gagarinova2490/13, Topoľčany, užitková fotografia, -4.r.
23.	Žoldošová Sabína Kristína	SOŠ J.A.B., Nám. SNP5, Partizánske, progr. Obr. A zváracích strojov a zar., -4r.

P.č.	Priezvisko, meno	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Boledovič Roland	SPŠE, Fraňa Kráľ'a 20, Nitra, mechatronika - 4.r.
2.	Brna Marek	SZŠ sv. Vincenta de Paul, 17. Nov. 1056, Topoľčany, masér, - 4.r.
3.	Gál Lukas	SOŠ technická, 1.mája 22, Zlaté Moravce, mechanik nastavovač, -4r.
4.	Grác Marek	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, tvorba nábytku a interiéru,- 4.r.
5.	Krátky Mário Jozef	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka1609, Topoľčany,lakovník, -3.r.
6.	Martinák Marek	V zahraničí
7.	Mikuš Adrián	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, stolár, - 3.r.

8.	Nikodém Filip	SOŠOaS, T. Vansovej, Topoľčany, pracovník marketingu, -4.r.
9.	Okša Adam	V zahraničí
10.	Patrovič Martin	SOŠ technolog. A remesiel, Ivánska cesta 21, Bratislava, technik energetických zariadení budov, -4.r.
11.	Pilip Sebastián	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, obrábač kovov, -3.r.
12.	Rehák Adam	Stredná šport. Škola, Rosínska cesta 4, Žilina šport. Mamažment, -4.r.
13.	Selecký Viliam	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, mechanik elektrotechnik, -4.r.
14.	Staňo Michal	SOŠ J.A.B., Nám. SNP 5, Partizánske, autoopravár elektrikár, -3.r.
15.	Šimune Samuel	Str. šport. Škola spoj., Slančíkovej 2, Nitra, športové gymnázium, -4.r.
16.	Toman Ondrej Ivan	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany - 4 r.

Žiaci 5.ročníka prijatí na 8 – ročné gymnázium

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Poluchová Sofia	5.A	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
2.	Bobynets Kseniya	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
3.	Hollánová Nela	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
4.	Janjic Dominik	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
5.	Kapusník Ivan	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
6.	Kučerka Oliver	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
7.	Máliková Eva	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
8.	Minarovská Ferdinanda	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
9.	Štrbová Barbora	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium
10.	Trenčanský Timotej	5.B	Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany, 8.r. štúdium

Žiaci, ktorí chodili v tomto šk.r. 9.rokov do školy a sú prijatí na str.šk. -2 ročný odbor okrem žiakov 9. r.

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Dôvod
1.	Pavlovičová Ľubica	8.A	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
3.	Šiška Mário Nikolas	8.D	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
6.	Klčo Sebastián	8.D	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.

Žiaci 8.r. prijatí na bilingválne štúdium na strednej škole

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Čančinová Paulína	8.D	Gymnázium P. Coubertina, Nám. SNP 9, Piešťany, bilingv.št. – 5r.
2.	Mocňák Marek	8.B	SKŠ sv. Cyrila a Metoda, Farská 19, Nitra, bilingv.št. – 5r.
3.	Adamčíková Nina	8.B	Gymnázium, Párovská 1, Nitra, bilingv. Št. – 5r.

Žiaci, ktorí chodili v tomto šk.r. 9.rokov do školy a sú prijatí na str.šk. -2 ročný odbor okrem ž.deviatego r.

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Dôvod
1.	Pavlovičová Ľubica	8.A	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
3.	Šiška Mário Nikolas	8.D	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.
6.	Klčo Sebastián	8.D	SOŠ potravinárska, Krušovská 2091, Topoľčany, potravinárska výroba – 2.r.

Žiaci, ktorí budú v bud. šk.r. plniť 10-ty rok povinnej šk. doch. na našej škole

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	
1.	Schulze Chiara	9.B	
2.	Okša Adam	9.H	
3.	Šišmič Jaroslav	8.D	

Rozmiestnenie žiakov 9. roč. do str. škôl v 3 – ročných a v 2- ročných uč. odboroch

Škola	Odbor	9.A	9.B	9.H	8.A	8.D
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany	Obrábač kovov -3.r.		Zaujec Jakub	Pilip Sebastián		
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany	Lakovník – 3.r.			Krátky Mário Jozef		
SOŠ potravinárska, Krušovská 2091,	Cukrár, kuchár		Daňo Alex			
SOŠ potravinárska, Krušovská 2091,	Cukrár-pekár	Lacková Milada				
SOŠ, Krušovská 2091, TO	Potravinárska výroba-2.r.				Pavlovičová Ľubica	Kľčo Sebastián, Šiška Mário Nikolas
SOŠOaS T. Vansovej, Topoľčany	Čašníčk-servírka	Gnipová Viktória Herdová Veronika				
SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	stolár	Matušík Filip		Mikuš Adrián		
SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, Topoľčany	Agromechanizátor opravár	Lovrant Denis				
SOŠ, Nám.SNP 5, Partizánske	Autooprávateľ-elektrikár – 3.r.			Staňo Michal		
Spolu – 14 žiakov						

Žiaci, ktorí sa budú vzdelávať na SŠ duálne

P.č.	Priezvisko, meno	Trieda	Názov a sídlo strednej školy a odbor
1.	Olach Samuel	9.A	SOŠ Spoj. Šk., Rastislavova 332, Nováky, mechanik mechatronik, zmluva so ZKW Krušovce
2.	Dubnička Tomáš	9.A	SOŠ s. Partizánska cesta 76, Bánovce n/ Bebravou zmluva s firmou Man Bánovce n/Bebravou
3.	Matušík Filip	9.A	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, stolár zmluva s Decodom Topoľčany
4.	Mrižo Radoslav	9.A	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, technik drevárskych CNC zariadení – nábytkárska výroba - 4.r.
5.	Káčer Robert	9.A	SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany, mechanik nastavovač, zmluva so ZKW Krušovce
6.	Gál Lukas	9.H	SOŠ technická, Ul. 1. Mája 22, Zlaté Moravce, mechanik nastavovač, zmluva s firmou Bauer, Zlaté Moravce
7.	Mikuš Adrián	9.H	SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany, stolár zmluva s Decodom Topoľčany

Tabuľka 10

Celkový prehľad prijatých žiakov na str. školy

P.č	Trieda	Gymnázium	Gymnázium	SOŠ				Skončil pov. šk.doch na našej škole.	V zahraničí	Spolu/ z toho dievčatá
		5.r.	4.r	5.r	4.r	3.r	2.r			
1.	9.A	0/0	5/4	2/2	12/5	6/3	0/0	0/0		25/14
2.	9.B	1/1	4/3	0/0	15/10	2/0	0/0		Schulze Chiara	23/14
3.	9.H	0/0	2/0	0/0	8 /0	4/0	0/0	Martinák Marek	Okša Adam	16/0
5.	8.A	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/1	0/0		1/1
6.	8.B	2/1	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0		2/1
7.	8D	1/1	0/0	0/0	0/0	0/0	2/0	0/0		3/1
	Spoľu	4/3	11/7	2/2	35/15	12/3	3/1	1/0	2/1	

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na stredné školy

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
SOŠ technol. A remesiel, Ivánska cesta 21, Bratislava	1	1
SPŠ elektrotechnická, Brezová 2, Piešťany	2	1
SOŠ s, Partizánska cesta 76, Bánovce n/ Bebravou	1	1
Gymnázium, Golianova 68, Nitra	10	2
SZŠ, Farská 23, Nitra	1	1
SOŠ letecko-tech., Legionárska 160, Trenčín	1	1
Súkr. Škola úžit. výtvarníctva, Gagarinova 2490/13, Topoľčany	3	2
SOŠ J.A.B., Námestie SNP 5, Partizánske	2	2
SOŠ Spoj.šk., Rastislavova 332, Nováky	1	1
Gymnázium, Párovská 1, Nitra	6	1
SKŠ-Gymn. Sv. C. a M., Farská 19, Nitra	1	1
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	13	10
SZŠ, 17.nov. 1056, Topoľčany	2	2
SSOŠ pedagog., Tovarnícka 1641, Topoľčany	3	2
SOŠ techniky a služieb, Tovarnícka 1609, Topoľčany,	22	7
SOŠ agrotechnická, Tovarnícka 1632, TO,	14	2
SOŠ potravinárska , Krušovská 2091, TO	5	5
SOŠ drevárska, Pílska 7, Topoľčany	10	5
Stred.šport. škola- Spo, Slančíkovej 2, Nitra	2	2
Str. priem. Škola SE, Fraňa Kráľa 20, Nitra	1	1
SOŠ veterinárna, Drážovská 8/14, Nitra	2	1
SOŠ technická, Ul.1. Mája 22, Zlaté Moravce	2	1
OA, Inovecká 2041, Topoľčany	14	4
Súkr. SOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra	6	2
SOŠ OaS T. Vansovej 2, Topoľčany	13	8
Stredná športová škola, Rosinská cesta 4, Žilina	1	1
Spolu: škôl 26	140	67

Žiaci, ktorí po ukončení PŠD ostanú doma, resp. nebudú navštevovať strednú školu

Meno a priezvisko žiaka/-čky	Vek	Ročník, v ktorom žiak/-čka ukončil/-a PŠD
CELKOM	0	

Prehľad o prihláškach žiakov a počte prijatých žiakov na osemročné gymnázia

Názov strednej školy	Počet odoslaných prihlášok	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, Ul. 17. Nov. 1180, Topoľčany	11	10
CELKOM	11	10

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA VMR ZA ŠK. ROK 2018/2019**MGR. SLÁVKA MAGDOLENOVÁ**

Všeobecným cieľom výchovy k manželstvu a rodičovstvu je umožniť a podporovať čo najplnší rozvoj ľudskej osobnosti v tom smere, aby boli utvorené všetky predpoklady na zdravý citový a sexuálny život, obojstranne uspokojivé párové a manželské spolužitie, predpoklady na utvorenie stabilnej rodiny a optimálne plnenie rodičovského poslania.

Školská výchova k manželstvu a rodičovstvu je zacielená na utváranie základných vedomostí a zodpovedných postojov v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva v súlade s vedeckými poznatkami a etickými normami. Ciele VMR sú zamerané tak, aby prispeli k výchove celej osobnosti dospelujúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia a tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho i opačného pohlavia.

V školskom roku 2018/2019 boli žiaci vedení k výchove k manželstvu a rodičovstvu koordinátorkou VMR, triednymi učiteľmi, ale aj vyučujúcimi na predmetoch Biológia, Občianska náuka, Etická výchova a Náboženská výchova. Cieľom výchovno-vzdelávacej činnosti v oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu bolo, aby si žiaci uvedomili význam rodiny, pochopili vzťahy priateľstva, lásky, rozdiely medzi pohlaviami ... Pracovali sme podľa Plánu práce Koordinátora VMR. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín koordinátorka VMR pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Rodina, Priateľstvo, láska a vývin partnerského vzťahu, Manželstvo, HIV a AIDS, Sebapoznávanie a poznávanie iných, Sexuálna identita, orientácia, rola, Sexuálne násilie a zneužívanie detí..... V triedach 5. a 6. ročníka sme orientovali VMR najmä na rodinu a rodinný život. Žiakom sme vysvetlili význam rodiny a jej jednotlivé funkcie. Žiaci sa v aktivitách zamýšľali nad vzťahmi, ktoré sú medzi jednotlivými členmi ich rodiny, vytvárali si vlastné rodinné pravidlá, uvažovali nad zmyslom a poslaním rodiny. Diskutovali sme aj o priateľstve a vzťahoch medzi dievčatami a chlapcami. Taktiež sme žiakov viedli k zásadám zdravého spôsobu života. Žiakov sme viedli k vzájomnej tolerancii a úcte.

V 7., 8. a 9. ročníkoch sme sa zameriavali najmä na témy ako **Priateľstvo, Prvé lásky, Manželstvo, Konflikty v párovom a manželskom spolužití, Problematiku HIV a AIDS, Zásadách zdravého a bezpečného partnerského spolužitia**. Žiakov sme viedli k zamysleniu sa nad charakterovými vlastnosťami, ktoré by mal mať ich budúci partner.

Veľký dôraz sme kládli na zodpovednosť žiakov pri nadväzovaní prvých lások. Taktiež boli žiaci oboznámení s negatívnymi účinkami návykových látok na sexuálne a reprodukčné zdravie.

V mesiaci **marec 2019** sa žiačky **7. ročníka** zúčastnili prednášky o dospievaní s názvom **Dospievam, alebo život plný zmien** a žiaci **4.A triedy** si vypočuli prednášku s názvom **Na svete nie si sám**, cieľom ktorej bolo viesť žiakov k zdravému sebavedomiu a zodpovednosti za vlastný život. **Prednášky viedla lektorka zo spoločnosti MP Education, s.r.o.**

Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu k manželstvu a rodičovstvu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov.

VYHODNOTENIE PRÁCE KOORDINÁTORA KPDZ a KMZA ŠK. ROK 2018/2019

MGR. SLÁVKA MAGDOLENOVÁ

V školskom roku 2018/2019 sme sa v rámci prevencie drogových závislostí a iných negatívnych javov zamerali vo výchovno-vzdelávacom procese na výchovu žiakov a získanie základných informácií o správnom spôsobe života, o zmysluplnom využívaní voľného času, o vzájomnom porozumení, pomoci slabším, o formovaní kladných medziľudských vzťahov bez násilia a agresie, o ľudských právach, ale i povinnostiach s cieľom predísť drogovej závislosti, kriminalite, záškoláctvu a šikanovaniu mladších žiakov. Pracovali sme podľa Plánu práce KPDZaKM. V rámci zastupovaných vyučovacích hodín Koordinátorka PDZ a KM pripravila pre žiakov prednášky spojené s diskusiou na témy: Šikanovanie cez internet, HIV a AIDS a iné.

Úlohy plnili všetci pedagógovia a výchovní pracovníci, výchovný poradca, koordinátorka drogových závislostí, psychológ školy i vedenie školy v spolupráci s PPP, Mestským policajným zborom a rodičmi. Vyučujúci vo svojich časovo-tematických plánoch mali zakotvenú výchovu

V prvom polroku školského roka 2018/2019 sme v spolupráci s MsP pripravili pre žiakov 5. ročníka súbor prednášok pod názvom **Detská policajná akadémia**. Prednášky sa venovali týmito témam: **Bezpečnosť na internete, Bezpečnosť v cestnej premávke, Tolerancii k inakosti, Prevencii proti násiliu**.

Žiaci 4. a 5. ročníka si v predvianočnom období vypočuli prednášku nazvanú **Zábavná pyrotechnika**. Žiaci 8. ročníka absolvovali prednášku na tému **Legálne drogy**. Pre všetky triedy 9. ročníka sme zorganizovali prednášku zameranú na tému **Právne vedomie**, kde sa žiaci zoznámili s pojmami ako trestnoprávna zodpovednosť, priestupok, trestný čin...

V druhom polroku koordinátorka pre protidrogovú prevenciu zabezpečila v spolupráci s Mestskou políciou v Topoľčanoch pre žiakov 2. ročníka besedu pod názvom **Dprava a pre žiakov 3. ročníka na tému Nebezpečný internet**.

Pre žiakov 8. ročníka sme zabezpečili prednášku na tému **Nelátkové závislosti a v spolupráci so Združením STORM** sme v mesiaci jún zabezpečili pre žiakov 9. ročníka prednášku na tému **Obchodovanie s ľudmi**, cieľom ktorej bolo informovať žiakov o rizikách spojených s brigádami a prácou v zahraničí cez neoverené agentúry.

V marci 2019 v rámci **Týždňa boja proti rasizmu** na škole prebiehala akcia **Spája nás farba oblečenia**, kedy sme sa obliekali do farieb olympijských kruhov. Vyjadrili sme tak svoj odmietavý postoj ku všetkým prejavom rasovej neznášanlivosti. **Na druhom stupni sme pre žiakov všetkých ročníkov pripravili aktivity zamerané na boj proti rasizmu spojené s premietaním krátkych filmov**.

Triedni učitelia, vychovávatelia, školský sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg, školský psychológ i výchovný poradca, sústavne sledovali správanie žiakov. V prípade podozrenia alebo výskytu neadekvátneho správania sa žiakov, riešilo vedenie školy spolu s výchovným poradcom a KPDZaKM konkrétny problém v spolupráci s rodičmi, školským psychológom alebo pracovníkmi kurately na ÚPSVaR. Zákaz šírenia a nosenia drog do školy je zakotvený v školskom poriadku. Na našej škole rešpektujeme Zákon NR SR č. 67/1997 Z.z. o ochrane nefajčiarov. Vo všetkých priestoroch školy je zákaz fajčenia. Tento zákaz dodržiavajú všetci.

VYHODNOTENIE PRÁCE SOCIALNÉHO PEDAGÓGA ZA ŠK. ROK 2018/2019

MGR. SLÁVKA MAGDOLENOVÁ

V školskom roku 2018/2019 som sa v práci školského sociálneho pedagóga zamerala na prácu so žiakmi, ktorí zanedbávajú plnenie povinnej školskej dochádzky, žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakov, ktorí neadekvátnym správaním narúšajú priebeh vyučovania. So žiakmi boli vykonané pohovory, zamerané na ich vzťah ku škole, spolužiakom, dodržiavanie školského poriadku, slušné správanie voči pedagógom, plánom do budúcnosti. Veľký dôraz som kládla na zistenie rodinného prostredia, z ktorého žiaci pochádzajú, pretože to môže byť determinantom porúch správania u žiakov.

O zanedbávaní povinnej školskej dochádzky sme informovali aj ÚPSVaR oddelenie SPODaSK. Spolupracovali sme aj s rodičmi, mestskou a štátnou políciou a detskými lekármi. V práci so žiakmi so sociálne znevýhodneného prostredia som sa zamerala najmä na sledovanie plnenia povinnej školskej dochádzky. V prípade neohlásenej absencie žiakov som kontaktovala zákonných zástupcov žiakov, prípadne aj detských lekárov.

V individuálnej práci so žiakmi som sa venovala najmä žiakom so slabším prospechom, ktorí potrebujú pomoc pri učení a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia. Žiakom som sa snažila vysvetliť význam vzdelania pre ich budúci život a motivovať ich k ešte väčšej usilovnosti. Veľkú pozornosť som venovala aj žiakom, ktorí sú umiestnení v Centre pre rodiny v Topoľčanoch.

U žiakov som podporovala spoluprácu, schopnosť vyjadriť asertívnym spôsobom svoj názor a vedieť prijať aj názor spolužiakov. Na prvom stupni ZŠ som venovala pozornosť najmä vytváraniu vzťahov priateľstva medzi deťmi, ochotu podeliť sa so spolužiakmi a poskytnúť pomoc. V triede 1.A som realizovala program **Zippyho kamaráti** zameraný na rozvoj sociálnych zručností u žiakov. Program bol rozdelený na 6 modulov, z ktorých každý obsahoval 4 lekcie. Prvý modul bol zameraný na **pocity**, druhý sa venoval **komunikácii**, tretí mal za cieľ **vytváranie a udržanie priateľstiev**, štvrtý **učil deti riešiť konflikty**, piaty bol zameraný na **schopnosť vyrovnať sa so zmenou a stratou** a šiesty modul bol nazvaný **Zvládame** a bol vyvrcholením celého programu. Deťom sa program páčil, pretože sa hrovou formou naučili veľa užitočného do života. V triede **3.B** som realizovala program **Kamaráti Jabĺčka**, ktorý je voľným pokračovaním programu **Zippyho kamaráti**. Pre žiakov bol program veľkým prínosom, nakoľko ich učí asertívnosti a spolupatričnosti.

V marci v rámci **Týždňa boja proti rasizmu** na škole prebiehala akcia „**Spája nás farba oblečenia**.“ Pre žiakov druhého stupňa sme v spolupráci so školskou psychologickou pripravili aktivity zamerané na diskusiu o rôznych formách rasizmu a diskriminácie, s ktorými sa môžu stretnúť v každodennom živote. S cieľom zvýšiť u žiakov pocit spolupatričnosti s inými ľuďmi sme sa aj tento školský rok zapojili do zbierky **Ligy proti rakovine – Deň narcisov** a v spolupráci s MsÚ sme uskutočnili zbierku s názvom **Modrý gombík**. Žiaci sa do oboch zbierok ochotne zapojili. V mesiaci máj som vypracovala projekt Podpora výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP v ZŠ pod názvom „**Spoznajme život generála Milana Rastislava Štefánika**.“

VYHODNOTENIE PRÁCE ŠKOLSKÉHO PSYCHOLÓGA ZA ŠK. ROK 2018/2019 **MGR. MARTINA MARKOVÁ**

Realizácia odbornej činnosti v rámci orientačnej psychologickkej diagnostiky.

Individuálne a skupinové psychologického poradenstvo pre žiakov s osobitným zreteľom na proces výchovy a vzdelávania.

Individuálne psychologické služby a poradenstvo v procese výchovy a vzdelávania pre zákonných zástupcov. Individuálna, skupinová, priama a neformálna konzultačná činnosť pre žiakov a rodičov. Prevencie a intervencie žiakom.

Plánovanie a realizácia intervencií, zhodnotenie efektívnosti použitých intervenčných postupov pre žiakov.

Realizácia preventívnych aktivít sociálno-patologických javov.

Individuálna a skupinová psychologická starostlivosť žiakom v krízových sociálnych a životných situáciách, v súvislosti s prevenciou sociálno-patologických javov.

Aktualizácia a inovácia intervenčných postupov na základe psychologickkej diagnostiky.

Vzdelávanie a sledovanie nových prístupov v odborných oblastiach.

Zrealizované aktivity za 1. a 2. polrok:

Zastupovanie v triedach - 125 hodín (september - február)

Európsky deň rodičov - príprava materiálov, prezentácia práce šk. psychológa (október)

Zastupovanie v ŠKD - 3. C (október - február)

Externý dozor na testovaní T5 - ZŠ Hollého (november)

Účasť na odbornej konferencii Dieťa v ohrození. Rané poradenstvo ako prevencia školskej

neúspešnosti, Bratislava (november)

Výučba sociálnych zručností a zvládania s programom Kamaráti Jablčka (október - jún)

Rozvoj sociálnych zručností s programom Zippyho kamaráti (október - jún)

Účasť na odbornej konferencii Storytellingom k budovaniu kritického myslenia mládeže v Bratislave (január)

Adaptačné vzdelávanie začínajúceho odborného zamestnanca (september - december)

Extrémizmus a rasizmus, beseda pre žiakov 9. ročníka s lektormi zo Slovenského národného strediska pre ľudské práva - odborný seminár **venovaný otázkam identity, rozmanitosti, predsudkom a diskriminácii (február)**

Týždeň boja proti rasizmu - aktivity pre žiakov: dokumentárny film Videli sme holokaust – hlasy tých, čo prežili – antisemitizmus, dotazník o rasizme, vzdelávací seriál ovce.sk – biele ovce – rasizmus...(marec). Účasť na zápise do 1. ročníka (apríl)

Workshop Skupinové poradenstvo pri rizikovom správaní, Nitra (máj)

Multidisciplinárne vzdelávanie k problematike ochrany detí pred násilím (jún)

VYHODNOTENIE PRÁCE ŠPECIALNÉHO PEDAGÓGA ZA ŠK. ROK 2018/2019 MGR. OLGA ŠTRBOVÁ

V školskom roku 2018/2019 mal školský špeciálny pedagóg v starostlivosti 49 žiakov začlenených v procese integrácia.

22.11. 2018 bola zrušená integrácia R. Bilikovi na žiadosť zákonného zástupcu

Od 14.1.2019 je P. Janček umiestnený v LVS Poľný Kesov na základe žiadosti zákonného zástupcu. 44 detí našej školy sa zúčastnilo 10 - teho ročníka nadnárodného charitatívneho koncertu integrácia, ktorý sa konal 10.10. 2018 v Bratislave. Žiaci mali možnosť stretnúť sa s osobnosťami športu, kultúry a podporiť dobrú vec. Nálada na koncerte bola neopakovateľná, všetci sme si odnášali nezabudnuteľné zážitky a malý darček vo forme zdravého termizovaného krému INTERGÁČIK.

V apríli sme novo vytvoreným testom zisťovali orientačnú zrelosť a pripravenosť dieťaťa na vstup do základnej školy. Skríningom sme zachytili i deti, ktoré podmienky na prijatie do bežnej ZŠ nedokázali splniť z dôvodu nezrelosti, rečových deficitov, zdravotného znevýhodnenia alebo nepodnetným prostredím. Počet detí, ktoré sú prijaté do ZŠ – 63ž.

Počet odkladov v školskom r. 19/20 – 9ž.

Deti , ktoré sa budú vzdelávať v SZŠ – 4ž.

V máji 2019 bola spracovaná požiadavka na pridelenie asistenta učiteľa žiakom so ŠVVP. Na nový školský rok. V Požiadavku sme vyjadrili potrebu 9 asistentov na 100 % pre 25 žiakov. Rozhodnutím MŠVVaŠ nám na školský rok 2018/2019 bolo pridelených 7 asistentov učiteľa. Počet hodín, počas ktorých sa siedmi asistenti učiteľa venujú žiakom priamo na vyučovaní je 161 hodín týždenne.

V Marci som našu školu prostredníctvom výzvy zapojila do prvého grantového programu s názvom „ŠKOLA BEZ NENÁVISTI“

V apríli sme sa zapojili do druhého ročníka výzvy s názvom „ŠKOLA INKLUZIONISTOV“ Výzvu vyhlásenú MŠVVaŠ - Zdravie a bezpečnosť v školách s názvom „SNOEZELEN“ sme taktiež spracovali a v termíne do 10.5.2019 odoslali . Výzvu MŠVVaŠ podporilo v sume 2100€. Aktuálne čakáme na finančné prostriedky z ktorých budeme budovať multisenzoriálnu miestnosť SNOEZELEN.

Ako poslednú v tomto školskom roku sme spracovali výzvu MŠVVaŠ - Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením 2019 s názvom „EFEKTÍVNE a SPOLU“ ktorú sme odovzdali v termíne do 31.5.2019.

V mesiaci máj 24 a 25.5.2019 a jún 14 a 15.6.2019 som sa zúčastnila i národného projektu - vzdelávania „ŠKOLA OTVORENÁ VŠETKÝM“

Dňa 24.5.2019 som vykonala prvú atestačnú skúšku na KATOLÍCKEJ UNIVERZITE v RUŽOMBERKU.

Prehľad o triedach, počtoch žiakov a triedniectve

Trieda	Počet žiakov		Triedny učiteľ (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
1A	20	20	PaedDr. Podmanická
1B	22	22	Mgr. Lýdia Oravcová
1C	22	22	Mgr. Kristína Streicherová
2A	23	24	Mgr. Soňa Smatanová
2B	22	22	Mgr. Alena Gašparíková
2C	21	21	Mgr. Lenka Krajčí
3A	26	27	Mgr. Ľubomíra Fejesová
3B	26	26	Mgr. Eva Králová
3C	25	26	Mgr. Ingrid Detková
4A	25	25	Mgr. Blanka Grznárová
4B	24	24	Mgr. Zuzana Valachová
5A	31	31	Mgr. Adriána Šüdiová
5B	32	32	Mgr. Dagmar Rumanová
6A	28	28	PaedDr. Marcela Mokrá
6B	30	30	Mgr. Michaela Fliegová
7A	23	23	Mgr. Jana Hupková
7B	21	22	Mgr. Marián Bezák
7C	20	21	PaedDr. Miroslava Verešová
7H	18	18	Mgr. Ján Fliega
8A	21	21	Mgr. Zuzana Snopová
8B	17	19	RNDr. Magdaléna Bezáková
8C	17	17	Mgr. Katarína Manzone
8D	19	19	Mgr. Marcela Trenčanská
8H	20	20	Mgr. Marián Lovička
9A	25	25	Mgr. Svetlana Čepčeková
9B	23	23	Mgr. Darina Svoradová
9H	16	16	Mgr. Alena Tešíková
C E L K O M	617	624	

Prehľad o oddeleniach ŠKD, počtoch žiakov a vedúcich oddelení ŠKD

Oddelenie ŠKD	Počet žiakov		Vedúci oddelenia ŠKD (meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
1.	23	24	Natália Hatalová
2.	27	25	Eleonóra Šimuneová
3.	29	27	Ingrid Jančovičová
4.	28	24	Mgr. Renáta Sedlárová
5.	27	25	Bc. Gabriela Herdová
6.	25	23	Elena Maninová
7.	25	24	Mgr. Janka Mocňáková
8.	24	24	Mgr. Renáta Jančeková
9.	27	23	Bc. Anna Maťová
C E L K O M	235	219	

Prehľad o záujmových útvaroch CVC, počtoch žiakov a pedag. zamestnancoch CVC

Záujmový útvar CVC	Počet žiakov		Vedúci záujmového útvaru CVC (titul, meno a priezvisko)
	začiatok šk. roka	koniec šk. roka	
Zábavná angličtina	19	19	Mgr. Monika Klamárová
Malá škola počítačov	16	16	Mgr. Eva Kráľová
Mažoretky 1	15	15	Bc. Anna Maťová
Mažoretky 2	15	15	Mgr. Helena Kobidová
Mažoretky 3	12	12	Mgr. Helena Kobidová
Gymnastika	17	17	Ingrid Golská
Malý futbal	16	16	Jozef Just
C E L K O M	110	110	

**a) Údaje o výsledkoch hodnotenie a klasifikácie žiakov podľa poskytnutého stupňa vzdelania
Vyhodnotenie prospechu**

Ročník 1. – 4.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
1A	20	0	0	0	0	0	1,38	20	0	0	20	0	0	1,51
1B	22	0	0	0	0	0	1,09	22	0	0	22	0	0	1,16
1C	22	0	0	0	0	0	1,06	22	0	0	22	0	0	1,14
2A	23	21	1	1	0	0	1,16	24	21	2	1	0	0	1,16
2B	22	16	3	3	0	0	1,44	22	16	3	3	0	0	1,35
2C	21	12	5	4	0	0	1,64	21	13	4	4	0	0	1,62
3A	26	18	4	3	0	1	1,39	27	14	8	5	0	0	1,6
3B	26	19	4	3	0	0	1,38	26	16	5	5	0	0	1,49
3C	25	13	5	7	0	0	1,71	26	12	5	8	1	0	1,81
4A	25	15	7	3	0	0	1,56	25	16	5	4	0	0	1,48
4B	24	20	2	1	0	0	1,16	24	20	2	1	0	0	1,2
Spolu	256	134	31	25	0	1	1,36	259	128	34	95	1	0	1,41

Ročník 5. – 9.

Tr.	Počet žiakov	1. polrok						Počet žiakov	2. polrok					
		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.		PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
5A	31	9	13	8	0	0	1,7	31	10	13	7	0	0	1,72
5B	32	19	9	3	1	0	1,41	32	18	11	3	0	0	1,41
6A	28	8	14	5	1	0	1,67	28	12	7	8	1	0	1,76
6B	30	11	9	7	1	0	1,64	30	10	9	8	1	0	1,77
7A	23	8	10	4	1	0	1,66	23	7	9	6	1	0	1,66
7B	21	3	11	6	1	0	1,87	22	2	10	8	2	0	1,86
7C	20	10	4	4	1	0	1,57	21	8	5	6	1	0	1,66
7H	18	4	7	7	0	0	1,68	18	6	5	7	0	0	1,61
8A	21	11	4	5	1	0	1,72	21	6	7	6	2	0	1,73
8B	17	13	1	3	0	0	1,32	19	13	2	4	0	0	1,35
8C	17	2	6	8	1	0	2,06	17	2	6	7	2	0	2,02
8D	19	9	4	3	2	0	1,76	19	9	5	2	2	0	1,67
8H	20	3	9	5	3	0	2,01	20	3	8	8	1	0	1,89
9A	25	5	6	14	0	0	2,16	25	5	3	17	0	0	2,31
9B	23	6	5	11	0	1	2,11	23	4	6	12	0	1	2,2
9H	16	3	1	10	0	2	2,15	16	3	2	9	0	2	2,44
Spolu	361	124	113	103	13	3	1,78	365	118	108	118	13	3	1,82

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Šk.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.	P. ž.	PV	PVD	P	N	Nek.	Priem.
Celkom	617	258	144	192	13	4	1,57	624	329	295	607	14	3	1,62

Prehľad dochádzky žiakov

Ročník 1. – 4.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
1A	20	879	848	31	20	1078	1055	23	1957	1905	54
1B	22	620	620	0	22	482	482	0	1102	1102	0
1C	22	445	445	0	22	484	484	0	929	929	0
2A	23	573	573	0	24	536	536	0	1109	1109	0
2B	22	426	426	0	22	838	838	0	1264	1264	0
2C	21	871	760	111	21	744	723	21	1651	1651	132
3A	26	664	660	4	27	882	882	0	1546	1546	4
3B	26	695	695	0	26	914	914	0	1609	1609	0
3C	25	639	639	0	26	1056	1056	0	1695	1695	0
4A	25	253	253	0	25	753	753	0	1006	1006	0
4B	24	495	495	0	24	630	630	0	1620	1620	0
Spolu	256	6560	6414	146	259	8397	8353	44	15488	15436	190
Priemer na žiaka		25,63	25,05	0,57		32,42	32,25	0,17	59,80	59,60	0,73

Ročník 5. – 9.

Počet vymeškaných hodín											
Trieda	Počet žiakov	1. polrok			Počet žiakov	2. polrok			Za školský rok		
		Spolu	Ospr.	Neospr.		Spolu	Ospr.	Neospr.	Spolu	Ospr.	Neospr.
5A	31	651	651	0	31	1045	1045	0	1696	1696	0
5B	32	757	756	1	32	710	710	0	1467	1466	1
6A	28	1214	1210	4	28	1146	1146	0	2360	2356	4
6B	30	849	844	5	30	728	709	19	1577	1553	24
7A	23	1168	1168	0	23	704	700	4	1872	1868	4
7B	21	608	608	0	22	814	814	0	1422	1422	0
7C	20	998	998	0	21	1208	1208	0	2206	2206	0
7H	18	414	414	0	18	441	440	1	855	854	1
8A	21	1165	1138	28	21	740	684	56	1905	1822	84
8B	17	567	567	0	19	840	840	0	1407	1407	0
8C	17	942	942	0	17	732	730	2	1674	1672	2
8D	19	851	832	19	19	889	807	82	1740	1639	101
8H	20	744	737	7	20	709	709	0	1453	1446	7
9A	25	1297	1255	42	25	1478	1461	17	2775	2716	59
9B	23	1496	1496	0	23	1355	1354	1	2851	2850	1
9H	16	813	813	0	16	930	924	6	1743	1737	6
Spolu	361	14534	14429	106	365	14469	14281	188	29003	28710	294
Priemer na žiaka		40,26	40,26	0,29		39,64	39,13	0,52	79,46	78,66	0,81

Škola - celkom (ročníky 1. – 9.)

Celkom	617	21094	20843	252	624	22866	22634	232	44491	44146	484
Priemer na žiaka		34,19	33,78	0,41		36,64	36,27	0,37	71,30	70,41	0,78

Ročník 1. – 4.

Trieda	Znížená známka zo správania 1. polrok				Znížená známka zo správania 2. polrok			
	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt	2. stup.	3. stup.	4. stup.	Ústav. pobyt
1A	1	0	0	0	1	0	0	0
1B	0	0	0	0	0	0	0	0
1C	0	0	0	0	0	0	0	0
2A	0	0	0	0	0	0	0	0
2B	0	0	0	0	0	0	0	0
2C	0	0	1	0	1	0	0	0
3A	0	0	0	0	0	0	0	0
3B	0	0	0	0	0	0	0	0
3C	0	0	0	0	0	0	0	0
4A	0	0	0	0	0	0	0	0
4B	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	1	0	1	0	2	0	0	0

Ročník 5. – 9.

5A	1	1	0	0	1	0	0	0
5B	0	0	0	0	0	0	0	0
6A	0	0	0	0	0	0	0	0
6B	0	0	0	0	1	0	0	0
7A	0	0	0	0	0	0	0	0
7B	0	0	0	0	0	0	0	0
7C	0	0	0	0	1	0	0	0
7H	1	0	0	0	0	0	0	0
8A	2	0	0	0	2	1	0	0
8B	0	0	0	0	0	0	0	0
8C	0	0	0	0	0	0	0	0
8D	1	0	0	0	1	0	1	0
8H	0	0	0	0	4	1	0	0
9A	0	0	1	0	1	0	0	0
9B	0	0	0	0	0	0	0	0
9H	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	5	1	1	0	10	2	1	0

Škola - celkom :

Celkom	6	1	2	0	12	2	1	0
---------------	---	---	---	---	----	---	---	---

Priestupky žiakov boli riešené podľa ustanovenia školského poriadku školy, ktorý je umiestnený aj na webovej stránke školy.

Celkove bolo udelených: 226 výchovných opatrení

Napomenutie triednym učiteľom	13 žiakov
Pokarhanie tr. učiteľom	10 žiakov
Pokarhanie RŠ	28 žiakov
Pochvaly	153 žiakov
Znížená známka zo správ. 2.st	16 žiaci
Znížená známka zo správ. 3.st.	3 žiakov
Znížená známka zo správ. 4.st.	3 žiakov

Oproti minulému školskému roku poklesol počet pokarhaní triednym učiteľom ale naopak narástol počet pokarhaní riaditeľkou školy.

Vo výchovnej oblasti, v eliminovaní nežiaducich prejavov správania je nutné neustále pristupovať zodpovedne. Viest' žiakov k rešpektovaniu pravidiel vnútorného a školského poriadku.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Kontinuálne vzdelávania v školskom roku 2018/2019

Pedagogický zbor tvorí vedenie školy (RŠ a 2 ZRŠ), 39 učiteľov vrátane výchovného poradcu, 9 vychovávateľiek, 1 pracovník CVC, 1 školský psychológ, 1 sociálny pedagóg, 1 špeciálny pedagóg, 7 asistentov učiteľa. Vekovo je zbor rôznorodý – od mladých učiteľov až po skúsených pedagógov. Vekový priemer je asi 45 rokov. Pedagogický zbor je zmiešaný, s väčšinou prevahou žien. V zbore je 6 mužov. 100 % je kvalifikovanosť vyučujúcich v ročníkoch 1.- 4. Odbornosť spĺňajú všetci vyučujúci vyučovania ANJ, ktorý sa vyučuje neodborne na 33,33% Odbornosť vyučovania v ročníkoch 5.- 9. je 87,29 % a neodborne sa vyučuje 12,71 % vyučovacích hodín.

Neodborne sa vyučuje výtvarná výchova (14h), anglický jazyk (16h), informatika (10h), občianska náuka (2h), telesná a športová výchova (18h), technika (5h) hudobná výchova (13h). Učitelia majú dostatok skúseností a schopností uplatňovať progresívne formy a metódy vo vyučovaní. Škola má školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálneho pedagóga, asistenta učiteľa. V škole pôsobí výchovná poradkyňa, ktorá absolvovala vzdelávanie o výchovnom poradenstve. V škole sú ustanovení koordinátori pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu pre prevenciu drog a kriminality, pre ŠPZ, mediálnu výchovu, dopravnú výchovu a zdravotnícku prípravu. Takmer **100 % pedagógov** prešlo vzdelávaním zameraným na **IKT**. Absolvovali **2 školenia – Základy práce s PC – 36 hodín, FIT UČITEĽA – funkčná gramotnosť - 8 hodín** a získali certifikáty. Aktualizačné vzdelávanie Baltík absolvovalo 5 učiteľov 1. stupňa. Dve učiteľky majú ukončení Inovačné vzdelávanie I. modul Čítaním a písaním ku kritickému mysleniu. Overenie kompetencií Združením Orava I. a II. modul absolvovali 4 učitelia. Overenie kompetencií na MPC Nitra – Etická výchova má 9 učiteľiek 1. stupňa. Celý pedagogický zbor absolvoval vzdelávanie organizované MPC Bratislava – **modul Komunikácia a získali osvedčenia**. Špecializačné vzdelávanie ŠIOV Ba – **Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov** absolvovalo 11 učiteľov.

✓ **Aktualizačné vzdelávanie:**

PaedDr. Margita Laciková – aktualizácie vzdelávanie – tvorba a využitie myšlienkových máp v edukačnom procese s podporou IKT – SOFTIMEX

Mgr. Ján Fliega – aktualizácie vzdelávanie – Softimex, s.r.o.

Mgr. Renáta Sedlárová – aktualizácie možnosti vizualizácie a ich implementácia do procesu učenia detí so ŠVVP – MPC

✓ **Prípravné atestačné vzdelávanie:**

Mgr. Marcela Kubriková – Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonávanie 2. atestácie – MPC Nitra - ukončené

Mgr. Marián Bezák – Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonávanie 2. atestácie – MPC Nitra – prebieha, obhajoba na jeseň

Mgr. Monika Klamárová – Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonávanie 2. atestácie – MPC Nitra – prebieha, obhajoba na jeseň

Mgr. Marcela Kubříková – špecializačné – Výchovní poradca ako dôležitý článok celoživ. poradenstva – MPC Bratislava – pokračuje – ukončenie november 2018

✓ **Rozširujúce aprobačné:**

Mgr. Dagmar Rumanová – OBN – rozšírenie aprobácie o druhý vyučovací predmet

✓ **Inovačné:**

Mgr. Martina Markova – OZ a edukácia so ZZ – MPC Bratislava

Uplatnenie kreditových príplatkov za kontinuálne vzdelávanie za učiteľov:

V platovej triede 10 je 15 PZ, z toho s uplatnením 6% príplatkom 1 PZ a s uplatnením 12% príplatkom 8 PZ

V platovej triede 11 je 18 PZ, z toho s uplatnením 6% príplatkom 0 PZ a s uplatnením 12% príplatkom 17 PZ.

V platovej triede 1 sú 6 PZ, z toho s uplatnením 6% príplatkom 1PZ a s uplatnením 12% príplatkom 4 PZ.

Analýza požiadaviek učiteľov na vzdelávanie:

Pre potreby školy je dôležité zlepšiť odbornosť a aprobačné zloženie len pre predmet hudobná výchova a výtvarná výchova. Vedenie školy bude podporovať ďalšie vzdelávanie pedagógov v uvedených oblastiach i v štúdiu nových moderných trendov vo vyučovaní. S aprobáciou Technická výchova máme ešte 1 PZ, ktorá momentálne pracuje ako vedúca CVČ. Nadalej cieľom školy zostáva skvalitňovať prácu na počítači, komunikáciu prostredníctvom elektronickej pošty a využívanie výpočtovej, komunikačnej a prezentačnej techniky vo vyučovacom procese žiakov. Podporíme vzdelávanie v oblasti psychológie, pedagogiky, v osobnostnej a sociálnej výchove na elimináciu výchovných problémov a rozvoj emocionálnej inteligencie žiakov. V rámci priebežného vzdelávania majú učitelia svoj vlastný program pre odborný rast a vzdelávajú na základe jednotlivých ponúk MPC, ŠPÚ, SSÚ a samoštúdiom.

Profilácia školy:

Škola v roku 1984 získala štatút jazykovej školy a odvtedy sa intenzívne zameriava na vyučovanie cudzích jazykov. Sú to hlavne anglický jazyk, nemecký jazyk a v krúžkovej činnosti sme sa venovali aj ruskému jazyku, čo aj pokračuje. Od školského roka 2009/2010 sme rozšírili ponuku o vyučovanie ruského jazyka a zaradili sme tieto predmety do ponuky ŠkVP. Od októbra 2018 bude fungovať záujmový útvar španielsky jazyk. Významným cieľom je preto formovať kompetencie oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku. Ďalším cieľom je rozvíjať kompetencie v oblasti informatizácie, počítačovej gramotnosti žiakov, mediálnej a environmentálnej výchovy. Od školského roka 2011/2012 sme sa stali nástupníckou školou ZŠ Tovarníckej a prešli k nám športové hokejové triedy. Z tohto dôvodu vytvárame podmienky na rozvoj pre talentovo nadaných žiakov na kolektívny šport hokej podmienky na kolektívny šport hádzanú. Žiaci so športovou prípravou na hádzanú boli pričlenení do športových hokejových tried. V posledných dvoch rokoch sa záujem o športové triedy neprejavil. Zo strany športových klubov bola nízka propagácia.

Kvalifikácia a odbornosť pedagogického zboru:

V pedagogickom zbore je vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov. Vedenie školy vytvára podmienky na stabilizáciu zboru, podporuje odborný rast učiteľov motivuje ich k zvyšovaniu, dopĺňaniu a rozširovaniu kvalifikácie.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Mimoškolské aktivity a prezentácii školy sa uskutočnili v spolupráci CVČ, ŠKD, Tribeč. knižnica, MsÚ, MsKS. Plnili sa úlohy, ktoré vyplývali z celkového plánu činnosti. Pod CVČ pracuje 7 krúžkov a vedie ich 5 pedagogických pracovníkov. Navštevuje ich 110 žiakov.

Nasledovné akcie realizujeme každoročne a stávajú sa tradíciou školy:

- Svetový deň výživy
- Červené stužky
- Biela pastelka
- Valentín
- Deň učiteľov
- Deň narcisov
- Deň Zeme
- Modrý gombík
- Deň detí
- Deň mlieka
- Moja škola separuje so Žochárikom
- Zber papiera
- Zasadnutie žiackeho parlamentu 10 - krát
- Zdravá škola – Deň zdravia
- „Deň narcisov“
- „Modrý gombík“
- „Biela pastelka“
- Mikuláš
- TOPVEDAM
- Imatrikulácia prvákov
- Florbal – školské kolo
- Vianočná výzdoba
- Vianočné aranžovanie
- Pečieme medovníčky
- Červené stužky – rozdávanie
- Šachový turnaj
- Vianočný program: Mrázik
- Predajné vianočné trhy
- Turnaj vo Florbale – ŠK
- Valentínska pošta
- Valentínsky karneval a besiedky
- Top Talent
- Viacboj všestrannosti 1. a 2. stupeň
- Vybíjaná 6. roč. ŠK
- Šachová liga
- Týždeň s Envirkom
- Power Point – tvorba prezentácií
- Ochutnávka mlieka
- Kuchár bez čapice
- Bez ťaháka o....
- Letný viacboj všestrannosti
- Najkrajšia kraslica – súťaž
- Bedminton – ŠK
- Volejbal –ŠK
- Vedecká konferencia
- Stretnutie s kolegami – dôchodcami
- Filmové predstavenia, koncerty s protidrogovou tematikou, prednášky k VMR,drogovej prevencii s mestskou políciou, policajným zborom

Ocenenie v školskom roku 2018/2019 škola, pedagógovia, žiaci + druh ocenenia) :
Pedagógovia: Ďakovný list: PaedDr. Marcela Mokrá

kategória – Humanitné vedy:

- Marianna Ibrahimí - 2. kategória : Humanitné vedy
- Nina Adamčíková, Ema Spáčilová - 5. kategória : Prekroč svoj tieň

kategória – Kultúra

- kolektív žiakov - súbor TOSUMA (10 členiek)
- 3. kategória : Kultúra (kolektívy)

kategória – Šport

- kolektív žiakov (florbal) (12 členov)
- 4. kategória : Šport (kolektívy)
- kolektív žiakov (hádzaná) (11 členov)
- 4. kategória : Šport (kolektívy)
- kolektív žiakov (stolný tenis) (3 členovia)
- 4. kategória : Šport (kolektívy)

LITERÁRNE SÚŤAŽE ŠK.ROK 2018/2019 - Marianna Ibrahimí, 6. A

Marianna Ibrahimí	Topoľčianske textobranie 2018	Cena primátora mesta	okresné kolo
Marianne Ibrahimí	Inšpirácie spod Sitna – za čaro dievčenského sveta	Diplom	okresné kolo
Marianna Ibrahimí	Inšpirácie spod sitna – za čaro dievčenského sveta	Diplom	okresné kolo
Marianna Ibrahimí	Miestna knižnica Petržalka- autorská literárna súťaž	1.miesto	okresné kolo
Marianna Ibrahimí	Banskobystrický samosprávny kraj Hontiansko- novohradská knižnica“ Škultétyho rečňovanky“	2.miesto	Celoslovenské kolo
Marianna Ibrahimí	Mladá slovenská poviedka 2018 celoštátna súťaž mladých autorov	Čestné uznanie	Celoslovenské kolo
Marianna Ibrahimí	Literárna cena Janka Frátrika 2018	1.miesto	krajské kolo
Marianna Ibrahimí	Literárna Snina Próza – Kategória B	3. miesto	okresné kolo
Marianne Ibrahimí	XXXI. ročníka autorskej súťaži Literárna Senica Ladislava Novomeského 2018	Cenu Literárneho informačného centra	okresné kolo
Marianna Ibrahimí	Poetický Púchov	1.miesto	celoslovenské kolo
Marianna Ibrahimí	Literárna súťaž v love slov Slovo	2.miesto	okresné kolo
Marianna Ibrahimí	12.ročník literárnej súťaži o najkrajšie vyznanie matke	3.miesto	okresné kolo
Marianna Ibrahimí	XXI. ročník celoslovenskej literárnej súťaže 2019	Čestné uznanie	celoslovenské kolo
Marianna Ibrahimí	Celoslovenská súťaž výtvarnej a literárnej tvorby detí	Čestné uznanie	celoslovenské kolo

j) Údaje o projektech, do ktorých bola škola zapojená

Všeobecný prehľad o realizovaných programoch a projektoch v šk. roku 2018/2019

Názvy programov, resp. projektov realizovaných v šk. roku 2018/2019
Modrý gombík
Biela pastelka
Červená stužka
IES

Týždeň hlasného čítania
Medzinárodný deň školských knižníc
Národný projekt boja proti drogám
Škola podporujúca zdravie
Otvorená škola
Cesta k emocionálnej zrelosti
Enviroprojekt
Združenie Orava
Týždeň s Envirkom
Valentínska pošta
Škola počas šk. roka 2018/2019 realizovala celkom 14 programov a projektov.

Všeobecný prehľad o programoch a projektoch, na ktoré si škola v šk. roku 2018/2019 podala žiadosť (prihlášku)

Tabuľka č. 14

Názov programov resp. projektov na ktoré si škola v šk. roku 2018/2019 podala žiadosť (prihlášku) a v prípade úspešnosti ich škola bude realizovať v budúcom šk. roku, resp. v nasledujúcich šk. rokoch
Relaxom k rozvíjaniu talentov – schválený 1500€
Olympiáda v ľahkej atletike – schválený 800€
Nadácia COOP Jednota – schválený (Podpora lokálnych komunít) 6000€
Nadácia SPP – schválený (Program podpory komunít) 9900€
Reiffeisen bank – schválený (Gesto pre mesto) 1000€
Nadácia Tesco – schválený (Vy rozhodujete, my pomáhame) 600€
Mažoretky – súbor Tosuma – NSK – schválený 1500€
Olympiáda v ľahkej atletike 1. stupeň – NSK – schválený 1300€
Nadácia Tesco – podpora komunitného projektu – schválený 1300€
Jaguar Land Rover – schválený 1000€
spolu 24 900 €

k) Inšpekcie :

V školskom roku 2012/2013 sa v dňoch 25.02.-01.03.2013 uskutočnila komplexná inšpekcia, ktorej predmetom bolo posúdenie stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole Škultétyho 2326/11 Topoľčany.

Správa o výsledkoch školskej inšpekcie je v úplnom znení k dispozícii na riaditeľstve školy a u vedúcej odboru školstva MsÚ.

Z vykonanej KI uvádzame Závery:

Školský vzdelávací program umožňoval realizáciu výchovy a vzdelávania, k pozitívam patrili vlastný prínos pri spracovaní jeho niektorých častí, rozpracovanie podmienok vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením, zavedenie vlastných predmetov **výchova sociálnych zručností, finančná gramotnosť, ekológia, umožnenie vyučovanie CUJ v skupinách a otvorená klíma.**

Silnými stránkami boli služby poskytované školskou špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou a sociálnou pedagogičkou, ako aj oblasť výchovného poradenstva, ponuky

mimoškolskej činnosti pestrou paletou záujmovej činnosti centra voľného času ako súčasti školy, prezentovanie činnosti školy školských časopisom, webovým sídlom, školskými reláciami vlastnej televízie HALÓtelka. V oblasti riadenia školy si zlepšenie vyžaduje rozpracovanie vnútorného systému kontroly a hodnotenia žiakov na podmienky školy a jeho zosúladenie s hodnotením v praxi i s hodnotením uvádzaným v učebných osnovách. Nedostatky sa vyskytli v súlade učebných plánov s rámcovými učebnými plánmi ŠVP najmä v športových triedach, vo vypracovaných učebných osnovách a v absencii zapracovania prierezových tém do obsahu vzdelávania predmetov deklarovaných v ŠkVP, vedení i úplnosti pedagogickej dokumentácie a v obsahu rozhodnutí riaditeľky školy. Metodické orgány v minimálnej miere participovali na pedagogickom riadení školy v kontroly, podieľali sa na organizovaní aktivít, podujatí, zaoberali sa výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami žiakov. V oblasti kontrolného systému si zlepšenie vyžaduje aj vyhodnocovanie zistených nedostatkov, prijímanie účinných opatrení a ich následná kontrola plnenia. Silnými stránkami v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania boli priestorové a materiálno-technické podmienky, úprava vstupných a hygienických priestorov s ohľadom na žiakov so ŠVVP, podpora vzdelávania pedagógov vedením školy, podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, realizácia preventívnych aktivít. Zlepšenie si vyžaduje zohľadnenie psychohygienických požiadaviek žiakov primárneho vzdelávania pri tvorbe rozvrhu hodín, organizácia vyučovania v športovej triede, úprava dĺžky 7. vyučovacej hodiny a obedňajšej prestávky, využívanie didaktickej techniky a rozvíjanie kľúčových kompetencií v oblasti digitálnej gramotnosti žiakov priamo v edukačnom procese vzhľadom na dobré vybavenie školy. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa dôraz kladol na pamäťové učenie, reprodukciu poznatkov žiakmi, riešenie apikačných úloh, na niektorých hodinách na podporu rozvoja kritického myslenia. Rozvíjanie komunikačných spôsobilostí sa realizovalo zaradovaním práce so súvislým textom, vedením žiakov k aktívnemu ústnemu, písomnému, grafickému i pohybovému vyjadrovaniu. Sporadicky sa využívali hodnotenia klasifikáciou, sebahodnotenie a kooperatívne formy vyučovania s dôrazom na rozvíjanie sociálnych kompetencií žiakov. V nestatočnej miere boli rozvíjané digitálne zručnosti a vzdelávacie schopnosti žiakov z dôvodu nezaradovania diferenciacie úloh a činností.

Riaditeľka školy prijala konkrétne opatrenia na odstránenie nedostatkov a ich príčin na 13 porušení a 14 odporúčaní v termíne do 16. 04. 2013 a predložila správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Nitra dňa 30. 09. 2013.

V školskom roku 2015/2016 dňa 04.02. 2016 sa uskutočnila tematická inšpekcia zameraná na oblasť realizácie **prierezovej témy Finančná gramotnosť**.

Hodnotenie úrovne dosiahnutých výsledkov v sledovaných oblastiach finančnej gramotnosti:

Najlepšie výsledky boli dosiahnuté pri téme Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí (79,76%). Najslabšie výsledky boli pri téme Riadenie rizika a poistenie (39,68%). Percentuálne hodnotenie dosiahnutej úrovne bolo pri témach Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca 66,67%, Úver a dlh 60,00%, Človek vo sfére peňazí 52,38%, Plánovanie a hospodárenie s peniazmi i Sporenie a investovanie 51,43%.

Najlepšiu percentuálnu úspešnosť v teste dosiahli 4 žiaci (v intervale 70%,80%>).

Záver:

Dosiahnutá úroveň žiakov testovanej triedy 9. Ročníka základnej školy 57,14% bola v porovnaní s dosiahnutým národným priemerom v teste (50,63%) lepšia o 6,51%, s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji (46,92%) lepšia o 10,22%.

Dňa 21. 03. 2018 sa uskutočnila kontrola nad úrovňou objektivity **Testovania 9 – 2018**. Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe. V dôsledku toho sa protokol o výsledku nevypracoval. Z kontroly bol vypracovaný záznam. Testovanie 9-2018 prebehlo naškole v súlade s pokynmi, ktoré vydal NÚCEM v Bratislave k T9 – 2018.

V uplynulom školskom roku 2018/2019 sa uskutočnila tematická inšpekcia , ktorej predmetom bola kontrola „Stavu zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka T-5 v základnej škole, výsledkom ktorej bola „Správa“.

Záver: Školská koordinátorka a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty. **V školskom roku 2018/2019 sa neuskutočnila komplexná inšpekcia.**

l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy:

Priestorové podmienky sú vzhľadom k počtu žiakov optimálne. Vynakladáme i naďalej veľké úsilie na postupné odstraňovanie nepostačujúcich podmienok. Od augusta 2009 sa škola zrekonštruovala – stará budova – strecha, plastové okná, zateplenie, podlahová krytina v triedach, rekonštrukcia šatní, rekonštrukcia školskej jedálne a celková rekonštrukcia školskej kuchyne. Pristavil sa nový pavilón s 8-mymi kmeňovými učebňami, odbornými učebňami a kabinetmi.

I napriek týmto zmenám sme dotvárali a inovovali priestory školy a tried dokúpením nábytku, maľovaním, doplnením učebnými pomôckami a výpočtovou technikou. Zmodernizovali sa triedy a zabezpečili sme prístroje na nové informačné technológie, interaktívne tabule, Dataprojektory, notebooky. Vybudovali sme Fitnes učebňu, malú školskú dielničku, veľkú školskú dielňu, hudobno-pohybové štúdio, školskú kuchynku, odborné učebne IKT, CUJ, MAT – FYZ, BIO – CHE, DEJ – GEO. Svojpomocne a brigádnicke sme vybudovali doskočisko na skok do diaľky, externú šachovnicu na záhradné šachy, tribúny na ihrisku, hádzanárske ihrisko, kovové zábrany ochranu fasády, parkovisko pre zamestnancov, vysadili sme stromy kríky, tuje a kvetinové záhony. Upravili sme celé okolie školy a trávne plochy pred školou, zrekonštruovali sme parkoviská pri škole. Zriadili sme včelnicu so 4 ul'ami, bylinkovú špirálu, vyvýšené záhony s medonosnými rastlinami, miestnosti na aranžovanie interiéru, prírodovednú učebňu na školskom dvore. Vymenili sme v 4 triedach tabule DUBNO, inovovali sme školský nábytok a dokúpili sme 4 interaktívne tabule. V niekoľkých učebniach sme inštalovali klimatizáciu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej

činnosti školy, a to :

1. Financovanie prenesených kompetencií je normatívnym spôsobom.

Originálne kompetencie sú financované prostredníctvom podielových daní.

Dotácie zo štátneho rozpočtu za rok 2018 boli vyčerpané nasledovne :

Prenesené kompetencie

normatívne :	mzdy a poistné	932 947,- €
	prevádzka	154 617,- €
nenormatívne :	príspevok na žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia	3 750,- €
	doprava žiakov	1 300,70 €
	asistent učiteľa	70 560,- €
	vzdelávacie poukazy	15 949,- €
	odchodné	2 400,- €
	príspevok na učebnice	
	prvouky na I.stupeň	215,- €
	príspevok na lyžiarsky kurz	13 350,- €
	príspevok na školu v prírode	7 200,- €

Originálne kompetencie	195 879,- €
Vlastné príjmy	143 904,55 €
Cudzie príjmy	20 469,53 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť. Sú to poplatky za školský klub detí v sume 13,- € na dieťa, a školské stredisko záujmovej činnosti v sume 2,- € na dieťa.

Suma činila za ŠKD 27 820,- € a za CVČ 1 712,- € .

3. Finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy v sume 14 949,- € boli použité na vyplatenie dohôd o vykonaní práce a odmien interných a externých pedagógov, ktorí vykonávali krúžkovú činnosť.
4. Cez rodičovské združenie škola získala príspevok na úhradu plaveckého výcviku 153,- €, lyžiarskeho výcviku 1 380,- €, školy v prírode 1 156,- €, imatrikulácie prvákov 77,40 €, olympiády v ľahkej atletike 150,- €, sladkosti na Mikuláša a MDD 625,- €, venček 75,- €, na úspešné tri triedy 700,- €, exkurzie žiakov Oswienčim 960,06 €.
5. Iné finančné prostriedky boli získané za prenájom priestorov školy vo výške 4 194,- €. Finančné prostriedky z rozpočtu VÚC Nitra projekt kultúra „Relaxom k rozvíjaniu talentov“ boli použité na úhradu kníh – detskej beletrie a fitlôpt vo výške 1 500,- € a projekt šport „Olympiáda v ľahkej atletike pre 1. stupeň ZŠ“, boli použité na úhradu medailí a putovného pohára vo výške 800,- €. Finančné prostriedky z rozpočtu Mesta Topoľčany /Moja škola separuje so žochárikom/ boli použité na úhradu kancelárskych potrieb vo výške 176,- €.

Finančné prostriedky od Nadácie COOP Jednota na realizáciu projektu „Program podpory lokálnych komunit“ vo výške 6 000,- € boli použité na úhradu :

Vzdelávací lavičkostôl z masívu 2 ks 1 908,- €
Edukačná hra do terénu – Včelie produkty 1 ks 1 034,20 €
Drevorezba – Včela gigant 1 ks 1 200,- €
Svetovid štandard 1 ks 620,- €
Edukačná hra – Tajomstvá medu 1 ks 818,75 €
Prepravné 419,05 €

Finančné prostriedky od Nadácie SPP na realizáciu projektu „Včely volajú o pomoc “ vo výške 9 900,- € boli použité na úhradu :

Exteriérová-interiérová Hra o medík 634,- €
Exteriérová hra Dendrofón 1 049,- €
Exteriérová hra Piškôrky vrátane lavičky z masívu 893,86 €
Exteriérová hra Ekologické koleso vedomostí 1 081,70 €
Exteriérová hra Lekcia dendrológie vrátane lavičky z masívu 1 463,50 €
Exteriérová hra Peľodajné a nektárovodajné rastliny vrátane 4 ks lavičiek z masívu 1 160,20 €
Exteriérová hra Multilabyrint - Lesné poschodia 1 366,50 €
Exteriérová hra ABC Včelárstva vrátane lavičky z masívu 1 430,20 €
Prepravné 821,04 €

Finančné prostriedky od OZ ADEVYK, Zlatá škola anketa Zlatý AMOS vo výške 1 000,- € boli použité na úhradu kopírovacieho stroja SHARP a toneru.

Finančné prostriedky od Tatra banky a.s. odštepny závod Raiffeisen banka vo výške 1 000,- € boli použité na úhradu edukačného stolu z masívu.

n) Cieľ – koncepčný zámer rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcia rozvoja Základnej školy Škultétyho je vypracovaná v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom, ktorého názov a motto znie:

Názov: „Škola tretieho tisícročia“

Motto:

„Non scholae, sed vitae discimus“ (Nie pre školu, ale pre život sa učíme) **Seneca**

Ďalej vychádza zo základných školských dokumentov, SWOT analýzy, z poslednej súhrnnej Správy o VVV školy z dlhodobých, krátkodobých, školských projektov, autoevalvácie riaditeľa školy, hodnotiaceho dotazníka IES, poznania vonkajšieho a vnútorného prostredia počas troch funkčných období a celkovej profilácie školy.

1. Základné údaje školy

Základná škola Škultétyho v Topoľčanoch bola otvorená v septembri 1980. Počas 39 ročnej existencie v nej získalo vzdelanie niekoľko generácií. Právnu subjektivitu získala 1. januára 2002. Škola v roku 1984 získala štatút jazykovej školy a odvtedy sa intenzívne zameriava na vyučovanie cudzích jazykov. Sú to hlavne anglický jazyk, nemecký jazyk a ruský jazyk. Štyri školské roky sme vyučovali aj francúzsky jazyk. Od školského roka 2011/2012 sme sa stali nástupníckou školou ZŠ Továrnická. Prešli k nám žiaci so športovou prípravou zameranou na hokej. Triedy a počty žiakov sme doplnili o ďalší kolektívny šport- hádzanú. Upravili sme im učebné plány a učebné osnovy. V školskom roku 2018/2019 školu navštevuje 622 žiakov, pôsobí tu 81 zamestnancov, z toho 51 pedagogických, 7 asistentov učiteľa, 3 odborní zamestnanci a 20 nepedagogických zamestnancov. Súčasťou školy sú tri školské subjekty bez právnej subjektivity (ŠKD, CVČ a ŠJ) ako súčasť školy.

Škola je na veľmi dobrej úrovni, vybavená klasickými i novými modernými učebnými pomôckami a učebnicami jednotlivých predmetov. Vo vyučovacom procese sú využívané výučbové softvéry – Alf, Stiefell, LietleLane. Každoročne podľa finančných možností sa dopĺňajú jednotlivé kabinety novými učebnými pomôckami. Vybavenie audiovizuálnou technikou má veľmi dobrú úroveň. Pre vyučovanie IKT slúži 59 PC. Tlačiarne sú v odborných učebniach, v každom kabinete a v administratíve. Ďalej máme 6 skenerov, 5 digitálnych fotoaparátov, 3 videokamery, USB kľúče majú všetci učitelia, 14 kopírovacích zariadení, 25 dataprojektorov, 2 DVD prehrávače, 2 videoprehrávače). PC sú pripojené na vysokorýchlostný internet, ktorý je zavedený vo všetkých priestoroch školy a v jednotlivých kabinetoch formou Wifi. Vyučovacie procesy sa uskutočňujú aj prostredníctvom interaktívnych tabúl umiestnených v PC učebniach, odborných učebniach a v jednotlivých triedach. Celkom máme 23 interaktívnych tabúl. Všetci učitelia majú k dispozícii notebooky. Školská knižnica je zrevitalizovaná a zmodernizovaná.. Je v nej zakúpený knižničný softvér na evidenciu knižničných jednotiek a zároveň aj na evidenciu výpožičiek. Knižnicu využívame na vyučovanie, na besedy, premietanie filmov, súťaže, realizáciu predmetových olympiád, na činnosť krúžkov a ako informačné a kultúrne centrum školy. Učitelia majú prístup k internetu v jednotlivých kabinetoch, na prácu na hodinách využívajú prenosné notebooky. Na tvorbu učebných pomôcok využívajú 2 laminovačky a viazač dokumentov. Tri jazykové laboratória sú vybavené potrebnou technikou a dostatočným knižným fondom. Odborné učebne umožňujú plne realizovať učebné osnovy a zvolené učebné varianty. V minulom školskom roku bola vybudovaná „Prírodovedná exteriérová učebňa“ zameraná na vzdelávanie v oblasti včelárstva, liečivých rastlín a dendrológie. Škola má zabezpečený bezbariérový prístup, osobný výťah, 2 bezbariérové hygienické zariadenia pre potreby žiakov so zdravotnými a špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pri obnove učebných pomôcok získavame finančné prostriedky z vlastných zdrojov, z úspešných projektov alebo od Rady rodičov. ŠKD je dostatočne zabezpečený hračkami, učebnými pomôckami, spoločenskými hrami.

Výpočtovou technikou je vybavená administratíva školy, vedúca ŠJ. V školskej jedálni je zriadený softvér e-strava, ktorý umožňuje formou čipov prihlasovanie a odhlasovanie stravníkov, napomáha viesť karty zásob potravín a pomáha normovať stravu.

Zmodernizovala sa dielnička, zriadili sme novú drevospracujúcu školskú dielňu, obnovili sme školskú kuchynku, zariadili novým nábytkom školskú jedáleň, vybudovali sme 2 nové kabinety a jeden pre asistenty učiteľa, ďalšie odborné učebne- fitness učebňu a hudobno-pohybové štúdio, tri odborné učebne DEJ a GEO, BIO a MAT a FYZ. Zriadili sme samostatné odborné pracovne pre školského psychológa, špeciálneho pedagóga, sociálneho pedagóga, rozšírili priestory zborovne, vybavili sme novým nábytkom učiteľské kabinety Z finančných prostriedkov ROP bola zrekonštruovaná stará budova školy a pristavená nová budova s 11 učebňami. Vo vestibule v prístavbe a na poschodí boli zriadené herne s televízormi a satelitom na vylepšený pobyt detí v ŠKD, oddychové zóny slúžiace počas prestávok. Pre žiakov so ŠVVP bola zriadená učebňa na prácu so školským špeciálnym pedagógom. Dobudovaný bol školský areál- šachovnica so záhradnými šachmi, tribúny, zábrany, asfaltové ihrisko na hádzanú s brámkami, bežecká antuková dráha, parkovisko. Zveladili sme okolie školy výsadbou stromov, kríkov a kvetov.

2. Poslanie školy

Cieľom a úlohou školy je rozvíjať kľúčové kompetencie:

Rozvíjať komunikačné schopnosti

Rozvíjať personálne a interpersonálne schopnosti

Rozvíjať schopnosti identifikovať, analyzovať a tvorivo riešiť problém

Rozvíjať prácu v oblasti IKT

Rozvíjať a formovať občiansku spoločnosť

Prvoradou ambíciou je meniť školu v prostredí, kde sa deťom s veľmi rôznorodými vzdelávacími potrebami dostáva kvalitná a kvalifikovaná starostlivosť, kde sa súčasne cítia bezpečne a spokojne. Naším poslaním je vychovávať a vzdelávať žiakov, ktorí budú chápať seba a iných, budú schopní tvorivo a kriticky myslieť, riešiť problémy a dokážu vyjadriť ocenenie a uznanie. Náš ŠkVP vychádza zo všeobecných vzdelávacích cieľov a kľúčových kompetencií ŠVP, z dlhodobej koncepcie našej školy, ktorá vznikla na základe cieľov pedagogického procesu, života školy a regiónu, analýzou možností pedagogického zboru, požiadaviek rodičov a nadviazaním na tradície školy. Základnou koncepciou a filozofiou je poskytnúť žiakom všestranné vzdelanie poskytované ZŠ s dôrazom na humanizáciu, demokratizáciu, s dôrazom na hodnotovú orientáciu, komunikáciu, rozvoj nových stratégií vo vyučovaní a uplatnenie nových technológií vo vyučovaní. Škola umožní všetkým žiakom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch. Názov ŠkVP „**Škola tretieho tisícročia**“ vyjadruje základnú myšlienku programu – **otvorenosť školy všetkým deťom**. Program je orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho osobné maximum a individuálne potreby. Dbá pritom na jeho všestranný duševný i fyzický rozvoj.

Významným cieľom je aj formovať kompetencie v oblasti jazyka a aktívnej komunikácie v cudzom jazyku.

2.1 V škole preferujeme a podporujeme najmä:

- získavanie vedomostí a zručností, ktoré budú dobre uplatniteľné v živote, **menej encyklopedických poznatkov, viac učenia so zameraním na prax**, kladieme dôraz na všeobecné vzdelanie pre všetkých v populačne prirodzenej skupine (v skupine sú zastúpení žiaci s rôznymi vlohami, nadaním, vlastnosťami),
- **vzdelávanie žiakov so ŠVVP, starostlivosť o hendikepované deti, telesne postihnuté a oslobodené od dochádzky** do školy, realizujeme včasnú depistáž, pripravujeme podmienky na inkluzívne vzdelávanie a vzdelávanie s aspergerovým syndrómom
- **výučbu cudzích jazykov** na veľmi dobrej odbornej úrovni,
- zavádzanie IKT do vyučovania, športovú výchovu a reprezentáciu v predmetových súťažiach, ponuku voliteľných predmetov,

- **venujeme rovnakú starostlivosť všetkým žiakom**, vedíme žiakov k dodržiavaniu školského poriadku a stanovených pravidiel,
- **zavádzame do vyučovania efektívne metódy vyučovania**, ako skupinové (kooperatívne), projektové vyučovanie, digitálne a softvérové programy, vedíme žiakov k tímovej práci, k vzájomnej pomoci, spolupatričnosti a vzájomnému rešpektu,
- športovú prípravu zameranú **na hokej a hádzanú**,
- výchovu k vlastenectvu a európanstvu,
- **posilňujeme vyučovanie cudzích jazykov pre život v EU**,
- vedíme žiakov k využívaniu komunikačných a informačných technológií, podporujeme zavádzanie výpočtovej techniky do všetkých predmetov, podporujeme vyučovanie s PC a ich využívanie, podporujeme športovú výchovu, rozvíjame šport a ďalšie telesné aktivity, vedíme žiakov k zdravému životnému štýlu, klasické vyučovanie telesnej výchovy dopĺňame rôznymi športovými akciami - **atletické súťaže, futbalové turnaje, tenisové a stolnotenisové súťaže, turnaje loptových hier, plávanie – základný a zdokonaľovací kurz, organizujeme OĽA na 1. stupni**.
- vytvárame a rozvíjame u žiakov potrebu celoživotného športovania ako zdroja pre upevňovanie zdravého životného štýlu
- podporujeme žiakov s rôznym druhom nadania, nielen intelektuálne nadanie, ale aj
- hudobné, pohybové, manuálne, estetické, športové, zameriavame sa na nadaných žiakov, vytvárame im podmienky pre ich všestranný rozvoj, vlastnú tvorbu, zúčastňovaním sa rôznych súťaží školského, okresného, krajského a celoslovenského charakteru, s možnosťou prezentovať nielen seba, ale i svoju školu,
- podporujeme schopnosti žiakov v uplatniť sa v športových triedach zameraných na hokej a hádzanú,

Prioritou našej školy je jej absolvent. Cieľom ŠkVP je pozitívna, aktívna osobnosť s potenciálom úspešného uplatnenia sa v reálnom živote. Sme základná škola a ako vzdelávacia inštitúcia sa nevzdávame úlohy výchovy, snažíme sa, aby náš absolvent bol nielen usilovný, svedomitý, samostatný, ale i čestný. **Na základe preukázaných kompetencií, schopností, angažovanosti, úspešnosti vzdelávania a reprezentácie školy vybraným žiakom na konci 9. ročníka po absolvovaní nižšieho sekundárneho vzdelávania udeľujeme certifikát IES s ratingom „BBB“+ vyhodnotenie a zvýšenie k 31.05.2019 (interné zvýšenie).**

Koncepcia rozvoja školy na nasledujúce obdobie do roku 2024

3.1 Všeobecný strategický cieľ: Otvorenosť školy všetkým deťom.

Výchovno-vzdelávací proces orientovať na žiaka, rešpektovať jeho osobné maximum, individuálne potreby, vytvárať bezpečné prostredie a podporu.

Dbať pri tom na jeho všestranný duševný a fyzický rozvoj.

Rozvíjať vzdelávacie ciele a kľúčové kompetencie- informačné, sociálne, komunikačné, personálne na každom vyučovacom predmete i v mimoškolskej činnosti.

3.2 Vzdelávacia a výchovná koncepcia

3.3 Oblasť vzdelávania

- **Poskytnúť všetkým žiakom dostatok vedomostí v rámci základného vzdelania k rozvoju všetkých ich kľúčových kompetencií novými modernými metódami a formami**, rešpektovať jedinečnosť žiaka, dať možnosť osobného rozvoja, integrácia – rovnaké príležitosti pre všetky deti, rozvíjať kľúčové kompetencie pre celoživotné vzdelávanie, uplatňovať inovatívne prístupy vo vyučovaní, využívať aktivizujúce zážitkové formy učenia sa žiakov, využívať metódy zamerané na rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia, budovať žiacke portfóliá a rozvíjať jednotlivé oblasti.
- **Jazyková oblasť** – rozvíjať jazykové kompetencie v rodnom jazyku s dôrazom na komunikáciu, pokračovať vo výučbe cudzích jazykov – ANJ, NEJ, RUJ, a vlastných predmetov VSZ, realizovať prierezové témy zamerané na FIG, EVV, multikultúru, dopravnú výchovu, regionálnu výchovu a osobnostný rozvoj, realizovať projektové

týždne so zahraničnými stážistami v spolupráci a agentúrou AISEC s cieľom komunikovať v cudzom jazyku a spoznávaní iných kultúr.

- **Informatívna oblasť** – pokračovať s prácou s PC od 1. roč. a zaviesť prácu s tabletami na vyučovacích hodinách vo všetkých ročníkoch, rozvíjať prácu s interaktívnou tabuľou, vedieť využívať poznatky z IKT vo všetkých predmetoch, pokúsiť sa o dištančnú formu vyučovania počas choroby–neprítomnosti žiaka.
- **Matematická a prírodovedná oblasť** – rozvíjať matematické a prírodovedné kompetencie, prepojenie teórie s praxou, rozvoj logického myslenia, kritického a tvorivého myslenia, pokračovať v predmete MAT v 6. ročníku vyučovať Hejného metódou, orientovať sa vo svete pomocou rozvoja kľúčových kompetencií.
- **V spoločenskovednej oblasti s dôrazom na regionálnu výchovu** realizovať predmetové exkurzie s cieľom spoznávať históriu, kultúru a dedičstvo predkov. Pestovať u detí a žiakov **zdravý životný štýl**, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia a predchádzať negatívnym vplyvom súčasnej doby ako sú násilie, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo, prostredníctvom rozvoja zdravotnej, telesnej výchovy bojovať proti civilizačným chorobám, obezite, pokračovať v **rozvoji mimoškolských aktivít** vytváraním vhodných podmienok pre záujmovú činnosť, vytváraním príležitostí pre športové podujatia.
- **Podporovať rozvoj talentu, vzbudzovať u žiakov záujem samostatne a zodpovedne poznávať, prežívať a tvoriť v prostredí školy i mimo nej. Rozvíjať kompetencie potrebné pre život** - podporovať rozvoj aktivity a záujmu detí, pokračovať v rozvoji mimoškolských aktivít vytváraním vhodných podmienok na záujmovú činnosť v krúžkoch v CVC – umeleckú, športovú, jazykovú, praktickú, pestovať u detí zdravý životný štýl, pokračovať vo formovaní žiackej školskej rady, zriadiť v triedach žiackych mediátorov, prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých žiakov, zapájať sa do medzinárodných projektov, podporovať prípravu na T9 a T5.

3.4 Oblasť výchovy

Vzájomná úcta - sústavne zlepšovať kultúru školy, zdôrazňovať potrebu aktívnej účasti všetkých zainteresovaných (detí, žiakov, zamestnancov, zriaďovateľa, rodičov, verejnosti), vytvárať v triedach dobrú spoluprácu, pracovnú klímu, rešpektujúcu osobnosť dieťaťa, uplatňovaním hodnôt ako uznanie, dôvera, spolupatričnosť, tolerancia, úcta, spolupráca, zintenzívniť prácu triedneho učiteľa, jeho snahu zamerať na formovanie dobrého triedneho kolektívu, podieľať sa na utváraní hodnotového systému žiakov formou spolupatričnosti s deťmi z tretieho sveta – charitatívne aktivity, podpora rodiny – prehlbovať spoluprácu rodiny a školy, **preventívne** predchádzať výchovným problémom – prácu realizovať za pomoci odborných zamestnancov – školského psychológa, školského špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga. Organizovať prázdninovú činnosť v ŠKD, vyhodnocovať a zlepšovať režim školy – pracovať i naďalej so žiakmi v **Žiackej školskej rade** – akceptovať ich primerané požiadavky, vytvárať a podporovať pocit hrdosti na školu.

3.5 Oblasť riadenia

- **Realizovať ďalšie vzdelávanie učiteľov prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania učiteľov**, v rámci predmetových komisií utvárať pracovné tímy podľa vzdelávacích oblastí, riešiť problémy v rámci predmetov, práce so žiakmi, inovátné metódy, vytvoriť na základe metodických orgánov priestor na aktívnu prácu. Metodické orgány vnímať ako garantov kvality vyučovania pre jednotlivé vyučovacie predmety, podporovať spoluprácu medzi učiteľmi, dať možnosť podieľať sa na organizovaní práce školy, podávať návrhy na zlepšenie práce, posilniť úlohu a motiváciu učiteľov, ich profesijný a odborný rast, poskytnúť pedagógom priestor na tvorivosť vo vyučovacom procese, v snahe zatriktívniť vyučovanie, a tak prispieť k modernizácii vyučovacieho procesu, **cez Skillfill formou koučingu** naučiť učiteľov aplikácií rozvoja detských zručností, východiskom je model KidsSkills vytvorený Dr. Benom Furmanom vo Fínsku, ktorý je zameraný na riešenie a rôznych techník pri individuálnom prístupe

k dieťaťu, Prezentovať úspechy školy a konkrétne zásluhy jednotlivých pracovníkov. Vytvárať priestor pre neformálne aktivity, spoločenské stretnutia, uplatňovať zásady kolektívneho vyjednávania, spolupracovať s MZ a PK, výchovným poradcom, RŠ, RR, ZO OZ.

- **Zabezpečovanie školského stravovania** - poskytovanie obedov na princípe zdravej výživy, mliečny program, školské ovocie, osвета výživy, realizovať ovocné dni a pokračovať v programe e-strava, úspešne zvládnuť zapojenie do súťaže „Čerstvé hlavičky“ a získať pre školu počas celého roka prísun ovocia pre všetkých žiakov.
- **Estetizácia prostredia** - udržiavanie čistoty školy, aktualizácia výzdoby školy a tried, starostlivosť o zeleň v triedach, na chodbách. Zazelenáť školu výsadbou rastlín, dotvoriť školský areál výsadbou kríkov, vytvorením skalky, pokračovať v pestovaní liečivých bylín v bylinkovej špirále, pestovať jahody na vyvýšených záhonoch, kríčkové ovocie v zelenej oáze. V areáli školy vytvoriť zelené oddychové zóny s lavičkami a hracími kútikami, dotvoriť exteriér pred školou – dopravnú zónu, zameranú na dopravnú výchovu

3.6 Rozvoj školy v materiálno-technickej oblasti - na 1. stupni vybudovať triedne miniknižnice s encyklopédiami, dopĺňať knižničný fond v čítárni a v odborných učebniach, sústavne dopĺňať nové učebné pomôcky, PC a tablety do odborných učební, vymeniť osvetlenie v triedach, umývadlá, dvere v učebniach a kabinetoch, vymaľovať priestory školskej kuchyne, účelne využívať finančné prostriedky na zakupovanie doplnujúcich učebných pomôcok, didaktickej techniky. Vybudovať relaxačno-liečebnú učebňu SNOVZEN cez **projekty** v rámci výziev MŠVVaŠ SR, s pomocou Rady rodičov, z nájmu za telocvičňu a bufetu, vzdelávacích poukazov, zberovej činnosti, 2% z daní a vlastného rozpočtu .. Vybudovať Workautové ihrisko na suché tréningy pre triedy so športovou prípravou, v spolupráci so zriaďovateľom zrekonštruovať prechodovú chodbu v telocvočni.

3.7 Spolupráca s verejnosťou-spolupráca so zriaďovateľom, s Okresným úradom v Nitre – odbor školstva, s Radou školy a Radou rodičov, s CPPP a SCŠPPaP, s ÚPSVaR v Topoľčanoch, s hokejovým a hádzanárskym klubom, občianskymi združeniami, školami v okrese a v kraji, MŠ v meste, farským úradom, CVC, podnikateľskými subjektmi, políciou, hasičmi, SČK a s ostatnými organizáciami v meste.

3.8 Personálna oblasť:

Zabezpečiť odbornosť vyučovania kvalifikovanými pedagógmi. Umožniť pedagógom, vychovávateľkám a odborným zamestnancom vzdelávať sa a podporovať ich v kariérnom raste. Využívať služby odborných zamestnancov na formovanie dobrých medziľudských vzťahov. Personálne plánovať ľudské zdroje s predvídaním vývoja a zabezpečovanie adekvátnych pracovných síl so zameraním na kvalitu.

Záver

Koncepcia školy vychádza z dôslednej znalosti školského prostredia, sociálnej klímy, žiackej society, odbornosti a kvalifikovanosti pedagogického zboru, požiadaviek rodičov, SWOT analýzy, ale i ďalších faktorov, ktoré ovplyvňujú vonkajší a vnútorný život školy. Vychádza zo súčasných podmienok a ciele v nej sú reálne a splniteľné. Zámerom nie je od základov meniť štýl práce a chod školy, ale hlbšie rozvíjať a rozširovať pozitíva, ktoré škola má.

Vo všetkých bodoch stanovených v koncepčnom zámere vynakladáme maximálne úsilie na jeho dosiahnutie. Takmer vo všetkých oblastiach sme dosahovali postupné úspechy, alebo zlepšenia.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky, a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť – návrhy opatrení:

SWOT analýza	
SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY	Vysoká odbornosť vyučovania cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, matematiky, slovenského jazyka, humanitných predmetov a informatiky
	Veľmi dobrá odbornosť manažmentu, riadenie školy
	Dostatok kompezačných pomôcok pre žiakov so ŠVVP a zabezpečovanie podpornej starostlivosti o týchto žiakov
	Veľmi dobré a kvalitné služby poskytované odbornými pracovníčkami školy (ŠpG, Sociálny pedagóg a asistentami učiteľa), vytvorenie fungujúcich miest asistentov učiteľa v počte 7
	vyučovanie CUJ od 1. ročníka
	zapojenosť žiakov do mimovyučovacích aktivít
	zvýšená starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov a ich zapájanie do súťaží a predmetových olympiád
	zavádzanie informačných a komunikačných technológií do vyučovacieho procesu, vybavenie učební IKT technikou
	kvalitná príprava žiakov na prijímacie skúšky na stredné školy
	vysoké percento úspešnosti prijatia na SŠ, SOŠ s maturitou
	vytváranie podmienok na vzdel. žiakov z menej podnetného prostredia, handicapované deti, telesné postihnuté a osl. od dochádzky do školy
	zavedenie profesie asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov a žiakov so ŠVVP, práca a činnosť školského, špeciálneho pedagóga a sociálneho pedagóga
	Spolupráca s diagnostickými centrami CPPPaP a det. integr. centrom
	zapojenosť školy do projektov a získavanie grantov na zvýšenie úrovne vzdelávania, modernizáciu vyučovacieho procesu
	Vybudovanie bezbariérového prístupu do školy a dvoch bezbariérových sociálnych zariadení
	obhájenie certifikátu IES a ratingu „B“ Spoľahlivá inštitúcia dlhodobo dosahujúca dobré výsledky – udržanie kreditu už siedmi školský rok následné získanie zvýšeného ratingu „BB“ Kvalitná inštitúcia na veľmi dobrej profesijnej úrovni a po dvoch rokoch získanie ďalšieho zvýšenia na „BBB“+(interné zvýšenie) Vysoko erudovaná a profesionálne vedená inštitúcia
	prezentácia školy na verejnosti, propagácia v regionálnej tlači, v regionálnej TV Centrál, v RTVS a TV Markíza
	zvyšovanie úrovne materiálno-technického vybavenia učební
	skvalitňovanie VVP dovybavením kabinetov učebnými pomôckami, troma učebňami cudzích jazykov a učebňami informatiky pre 1. a 2. stupeň v počte 3 učebne
	reprezentácia školy žiakmi v športe, predmetových olympiádach, súťažiach na úrovni okresu, kraja, SR a v medzinárodných súťažiach
	Úspešnosť v projektoch na zveľadenie školy s podporou NSK a nadácií

	v rámci SR
	dobrý stupeň ovládania práce s informačnými a komunikačnými technológiami (IKT) pedagógmi
	Úspešné vydavanie školského časopisu „ČAS NA ODDYCH“ v poradí 11.roč. ako občasnika
	úspešnosť v záujme o zápis do 1. ročníka (76 žiakov v 1.ročníku), prijatých 63 žiakov
	TOSUMA-mažoretky-tanečná skupina s vyše 25 ročnou tradíciou, dosahujúca vynikajúce výsledky v reprezentácii školy mesta a regiónu, úspechy v zahraničí (Poľsko, Česká republika, Francúzko)
	Zriadenie tried na športovú prípravu zameraných na kolektívne športy – hokej a hádzaná
	Úspešná reprezentácia žiakov.- športovcov v hokeji a v hádzanej
	Vytváranie podmienok na realizáciu súvislej pedagogickej praxe budúcich absolventov pedagogických fakúlt. Záujem pedagogických pracovníkov o vzdelávanie, školenia a zvyšovanie eudovanosti
SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY	Nedostatky trvalejšieho charakteru v pravidelnom odstraňovaní výchovných a vzdelávacích problémov so žiakmi, kde v rodinách pretvárajú problémy
	Kvalitatívne rozdielna úroveň zavádzania inovatívnych vyučovacích metód a foriem práce (kooperatívne učenie, projektové vyučovanie, kritický spôsob myslenia, problémové vyučovanie, hodnotenie a sebahodnotenie a pod.)
	Zvyšujúci sa vekový priemer vyučujúcich
	Menšia úspešnosť umiestnenia v predmetových súťažiach a súťažiach hudobného zamerania – pretrváva
PRÍLEŽITOSTI	Podporovať vzdelávanie pedagogických a výchovných zamestnancov školy, realizovať kontinuálne vzdelávanie učiteľov
	Neustále zvyšovať percentuálnu úspešnosť žiakov 5. a 9 ročníka v TESTOVANÍ T-5 a T- 9 a dbať na zvyšovanie vedomostnej úrovne
	Realizáciou prierezovej témy „Mediálna výchova“ odstraňovať nežiadúce vplyvy médií na formovanie osobnosti žiakov Zavedením kurzu Finančná gramotnosť – učiť žiakov, orientovať sa vo finančnej oblasti, orientovať sa v plánovaní a hospodárení
	V rámci realizácie ŠVP a ŠkVP vhodne začleňovať do vzdelávacieho procesu prierezové témy: EVV, Tvorba projektu, multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj.
	Získavanie mimorozpočtových zdrojov na zvyšovanie efektivity vyučovacieho procesu
	Zvyšovanie právneho a legislatívneho vedomia pedagogických a ostatných zamestnancov školy
	Zameriť sa na rozvíjanie talentov v oblasti výtvarného umenia, v literárnej tvorbe a v hudobnej oblasti
	Hľadať vhodné formy zdravotnej telesnej výchovy pre oslobodených

	žiacov od TEV
	Umožniť rodičovskej verejnosti zvýšenú informovanosť zavedením konzultačných hodín, organizovaním dní otvorených dverí a inováciou rodičovských stretnutí, naďalej organizovať EDRaŠ
OHROZENIA	Nedostatočné zásobenie novými učebnicami podľa ISCED 1 a ISCED 2 v ročníkoch
	Nedocenenie práce učiteľov a nedostatočné finančné ohodnotenie náročnej práce
	Časté legislatívne zmeny a ich zavádzanie do praxe
	Zvýšený počet detí so ŠVVP (s poruchami správania ADH a ADHD a následne aj učenia).
	Negatívny vplyv médií na zdravý vývin žiakov a rozvoj osobnosti
	Havarijný stav školskej prechodovej chodby v telocvični, potreba zateplenia a oprava fasády telocvične.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základnej škole je profesijnému poradenstvu venovaná mimoriadna pozornosť.

Vedenie školy a výchovná poradkyňa sú si vedomí, že celá 9-ročná výchovno-vzdelávacia práca školy je zavŕšená práve rozmiestnením svojich absolventov na stredné školy. Práca v profesijnej orientácii a výchove k voľbe povolania je zameraná hlavne na metodickú, informačnú a organizačnú oblasť. Nie je kampaňovitá, má systém a plánovanie. Škola so všetkými svojimi zložkami pôsobí v tejto oblasti od vstupu žiaka do prvého ročníka.

Profesijná orientácia a výchova k voľbe povolania je neoddeliteľnou súčasťou vyučovacieho procesu, kde žiaci postupne získavajú informácie o svete práce, systéme pracovného trhu, ochrane zdravia a bezpečnosti pri práci, rôznych skupinách povolanií a systéme stredných škôl, na ktorých sa môžu pre jednotlivé povolania pripraviť.

Vyústením tejto edukačnej činnosti v 8. ročníku, no najmä v 9. ročníku je možnosť priameho kontaktu so strednou školou formou častých exkurzií na stredných školách, organizovanie besied s výchovnými pracovníkmi stredných škôl priamo na základnej škole a poskytnutie informačných materiálov, informácií o duálnom vzdelávaní, ktoré na základnú školu dostávame. Pre rodičov je každoročne pripravený zoznam škôl, v ktorom nájdú všetky potrebné informácie o stredných školách v Topoľčanoch, blízkom okolí a Bratislave.

Rodičia často využívajú konzultačné hodiny, naštevujú výchovného poradcu, triednych učiteľov. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje triednych schôdzí rodičov v 9. ročníku.

Žiakom, ktorí počas celej školskej dochádzky dosahovali veľmi dobré vyučovacie výsledky, reprezentovali školu udeľujeme CERTIFIKÁT IES, ktorý vypovedá o úspešnosti absolventa našej základnej školy. Toto udeľovanie sa uskutočňuje každoročne od školského roka 2004/2005.

Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Úpravou školského prostredia, tried, chodieb, odborných učební, kabinetov, zborovne sa úroveň psychohygienických podmienok neustále zlepšuje. Vytvára sa estetické prostredie, kabinety sa dopĺňajú o nové učebné pomôcky a kabinetné zbierky. K zlepšeniu podmienok prispela zrealizovaná rekonštrukcia starej budovy, šatní a školskej jedálne s kuchyňou. Vybudovaním novej, jednoposchodovej prístavby školy sa dali do užívania priestory s 11 učebňami a sociálnymi zariadeniami pre chlapcov a dievčatá. V uplynulom školskom roku nám výrazne pomohla Rada rodičov, ktorá odsúhlasila pomoc pri realizácii projektov a odsúhlasila finančnú

čiasťku na pravidelné dokupovanie kníh a encyklopédií do knižnice a poskytujú finančné prostriedky na školské akcie a menšie projekty.

b) Voľnočasové aktivity školy

Centrum voľného času je školské zariadenie s celoročnou prevádzkou. Ponúka možnosť zmysluplného a užitočného využitia a trávenia voľného času detí a mládeže do 30 rokov prostredníctvom pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti.

Poslaním CVČ je zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase prostredníctvom pravidelnej, príležitostnej činnosti.

Poslanie výchovy a výchovného ovplyvňovania voľného času detí a mládeže predstavujú úlohy:

- umožniť uspokojenie a rozvoj individuálnych potrieb, schopností, záujmov, nadania a talentu cieľových skupín, a tak napomôcť k uplatneniu a seberealizácii v bežnom živote

- viesť deti a mládež k aktívnemu, užitočnému a zmysluplnému využívaniu voľného času v prospech každého jedinca aj spoločnosti formou výchovno-vzdelávacej, záujmovej a rekreačnej činnosti

- prispievať k rozširovaniu vedomostného obzoru v rôznych oblastiach, k uplatňovaniu a využitiu vedomostí získaných v škole

- viesť k súťaživosti v rôznych oblastiach

- predchádzať činnosťami v CVČ sociálno-patologickým javom

- viesť deti, mládež, ale aj ich rodičov k aktívnemu oddychu za účelom regenerácie fyzických aj psychických síl, k športu a primeranej fyzickej aktivite

- rozvíjať potrebu zdravého spoločenského kontaktu a vzťahov na princípe noriem spoločenského správania a ľudského spolunažívania

Rozhodujúcim kritériom v činnosti CVČ sú záujmy žiakov. V činnosti dominuje individuálny prístup k deťom.

CVČ spolupracuje s ostatnými školami, školskými zariadeniami / ŠKD / a inými inštitúciami v oblasti práce s deťmi a mládežou. Koordinuje činnosť žiackeho parlamentu s pravidelným stretávaním.

Pod CVČ v 1.polroku pracovalo 7 krúžkov a vedlo ich 6 pedagogických pracovníkov. Navštevovalo ich 85 žiakov.

Pod CVČ v 2.polroku pracovalo 7 krúžkov a vedlo ich 5 pedagogických pracovníkov. Navštevovalo ich 86 žiakov. V príležitostnej záujmovej činnosti CVČ sme organizovali súťaže a prehliadky činnosti žiakov v oblasti športu a telesnej kultúry, spoločenských vied, kultúry, umenia a prípravu žiakov na uvedené akcie.

Žiacka školská rada

Žiacky parlament na našej škole fungoval od roku 2004. V školskom roku 2017/2018 sa zmenil na Žiacku školsku radu, ktorá pozostáva z predsedu, podpredsedu, zapisovateľa a rovnocenných členov z jednotlivých tried. V tomto roku bolo zrealizovaných 10 zasadnutí ŽŠR. V rámci zasadnutí sme venovali pozornosť aktuálnym problémom a riadili sme sa plánom činnosti.

Činnosť sme zamerali predovšetkým na humanizáciu vzťahov žiak – učiteľ, na zlepšenie práce jednotlivých kolektívov tried, na ich zviditeľňovanie sa v pozitívnom zmysle slova, na skrášľovanie tried, na pomoc pri kultúrnych a zberových akciách realizovaných školou. Žiaci - poslanci jednotlivých tried mali možnosť vyjadrovať nielen svoje požiadavky, ale mohli podávať návrhy na zlepšenie života v škole

Úspechy žiakov v súťažiach v šk. roku 2018/2019:

P. č.	Meno a priezvisko príp. kolektív	Tr.	Názov súťaže	OK	KK	Celosl. súťaž
1	Marianna Ibrahimi	6.B	Topoľčianske textobranie 2018- próza	3.miesto		
2	Marianna Ibrahimi	6.B	Petržalské súzvuky Ferka Urbánka 2018 – Čestné uznanie			
3	Družstvo žiakov a žiačok		Cezpoľnom behu	1. miesto		
4	Družstvo žiakov	9.r.	Brannej olympiáde	1.miesto		
5	Družstvo žiakov	8.r.	Brannej olympiáde	3.miesto		

6	Cápay Leo	3.A	KK- Topoľčany Kata Individual male U8	3.miesto		
7	Marianna Ibrahimí	6.B	14.ročník Celoslovenskej literárnej súťaže duchovnej tvorby Jurinová jeseň 2018			Čestné uznanie
8	Miriám Wenderlová	3.B	KK – Topoľčany Kata Team female U12	3 .miesto		
9	Miriám Wenderlová	3.B	KK- Topoľčany Kata Individual female 8 years		3.miesto	
10	Miriám Wenderlová	3.B	Shotokan Karate Club Sokol Vamberk		2.miesto	
11	Marianna Ibrahimí	6.A	15.ročník celoštátnej súťaže mladých autorov- Mladá Slovenska poviedka			1.miesto
12	Jakub Matejov	7.A	TOPVEDAM Cena predsedníčky KMŠKaŠ			
13	Družstvo najml. žiakov	5- 9.r.	Okresný Úrad Nitra	2.miesto		
14	Marianna Ibrahimí	6.A	17.ročník autorskej literárnej súťaže Gerbócova literárna Snina		3.miesto	
15	Družstvo chlapcov	5.7 - 8.r.	Školské majstrovstvá okresu - Florbal	1.miesto		
16	Družstvo najmladších žiakov	2- 4.r oč.	MO- vo vybíjanej žiakov	2.miesto		
17	Družstvo žiakov	5- 9.r.	MO- v basketbale žiakov	1.miesto		
18	Nela Hudecová	2.B	Výtvarná súťaž – Mestská polícia – naša pomoc a ochrana	2.miesto		
19	Kristián Opáth	7.B	Výtvarná súťaž Mestská polícia – naša pomoc a ochrana	1.miesto		
20	Filip Prachár	2.A	Výtvarná súťaž Mestská polícia – naša pomoc a ochrana	Čestné uznanie		
21	Cápay Leo	3.B	Mladá Boleslav - karate		1.miesto	
22	Miriám Wendererlová	3.B	Vianočná cena XXV. Stredočeský kraj		1.miesto	
23	Družstvo chlapcov		HK AGRO Topoľčany Zimné majstrovstvá okresu v minihádzanej	1.miesto		
24	Družstvo chlapcov		Majstrovstvá okresu vo futsale	3.miesto		
25	Družstvo dievčat		Majstrovstvá okresu v gymnastike- gymnastike žiačky - B	2. miesto		
26	Družstvo žiačok		Majstrovstvá okresu v gymnastike- gymnastike žiačky - C	2.miesto		
27	Družstvo žiačok		Majstrovstvá okresu v gymnastike- gymnastike žiačky - A	4. miesto		
28	Viktória Rezáková	4.B	Hviezdoslavov Kubín 2019- I. kategória	3. miesto		
29	Marianna Majgotová	8.A	Hviezdoslavov Kubín 2019 v III. kategórii	1.miesto		
30	Eva Malíková	5.B	Hviezdoslavov Kubín 2019 v II. kategórii	1.miesto		
32	Družstvo žiakov		Majstrovstvá okresu v gymnastike štvorboji kategória A	2. miesto		
33	Družstvo dievčat		Tanečný kolotoč 2019- Krajské kolo Mažoretky a cheer dance	1. miesto		
34	Družstvo dievčat		Tanečný kolotoč 2019 Krajské kolo- Open choreografia	1.miesto		
35	Družstvo chlapcov		Majstrovstvá okresu v hádzanej - chlapci	1.miesto		
36	Družstvo dievčat		Majstrovstvá okresu v hádzanej - dievčata	1.miesto		

37	Družstvo chlapcov žiakov		Krajské kolo v hádzanej žiakov ZŠ v Nitrianskom kraji		2. miesto	
38	Družstvo žiakov		Biologická olympiáda v kategórii F – starší žiaci	3. miesto		
39	Družstvo chlapcov		Majstrovstva okresu v atletike žiakov	1.miesto		
40	Družstvo dievčat		Majstrovstva okresu v atletike žiačok	2.miesto		
41	Sebastián Pilip	9.H	Beh na 300 metrov	3.miesto		
42	Marek Dúbravka	9.H	Beh na 1000 metrov	1.miesto		
43	Adam Reháč	9.H	Vrh guľou	2.miesto		
44	Družstvo žiakov		Štafetový beh	1.miesto		
45	Bronislava Fuksíková	8.C	Beh na 60 metrov	1.miesto		
46	Bronislava Fuksíková	8.C	Beh na 300 metrov	1.miesto		
47	Družstvo dievčat		Tanečný kolotoč 2019 mažoretky		1.miesto	
48	Družstvo dievčat		Tanečný kolotoč 2019 mažoretky		1.miesto	
49	Družstvo dievčat		Celoslovenská prehliadka moderného tanca			4. miesto
50	Družstvo dievčat		Celoslovenská prehliadka moderného a módného tanca			3.miesto
51	Dominika Šatkivská	4.A	Okresné kolo v prednese detí	1.miesto		
52	Marco Majgot	4.B	Okresne kolo v prednese detí	2.miesto		
53	Marianna Lesayová	7.A	Kreslenie pri príležitosti spomienky na generála M.R.Štefanika	1.miesto		
54	Družstvo žiakov		Slovenský zväz hádzanej	Diplom za účasť		
55	Družstvo mladších žiakov		Minihádzaná mladší žiaci AGRO CUP	1.miesto		
56	Družstvo starších žiakov		Majstrovstva okresu v minihádzanej – starší žiaci	2.miesto		
57	Mariana Ibrahimí		Coloriskeri Luna 2019- literárna súťaž			2.miesto

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom:

Škola sa stáva inštitúciou otvorenou rodičovskej verejnosti zavádzaním informačných dní. Zrealizovali sme 14. ročník Európskeho dňa pre rodičov a škôl. Rodičia si oveľa viac nájdu čas zúčastniť sa aktivít poriadaných školou. Z príležitosti Dňa učiteľov si ocenili prácu pedagógov kvetmi a tradične veľkou tortou. Ochotne a radi podporia školu sponzorsky – pre triedy či školu. Zakúpia vecné ceny a odmeny za reprezentáciu. Materiálne pomôžu pri oprave a nákupe nábytku do tried, pri tvorbe kostýmov, rekvizít či umeleckej scény na kultúrnych vystúpeniach. Veľká vďaka patrí celej Rodičovskej rade a rodičom jednotlivých tried za veľkú ochotu podporovať školu a jej všetkých žiakov. Materiálne i finančne sú najviac podporované akcie:

Nákup kníh a encyklopédií do čítárne školy, učebných pomôcok a IKT techniky – interaktívna tabuľa, Imatrikulácia prvákov, Venček, Mikuláš, Vianočný program, besiedky – Fašiangy, Deň matiek, knižnica s čítárňou, opekačky, Letný prázdninový tábor, Školy v prírode. Lyžiarsky výcvik, Plavecký výcvik a Korčuliarský výcvik, Deň mlieka, Deň učiteľov, MDD a záver školského roka. Rodičia často využívajú konzultačné dni a hodiny na informáciu o svojich deťoch. Vstupujú do školy ako aktívni partneri.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, žiakmi, rodičmi a ďalšími, ktorí sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Veľmi dobrá spolupráca je so SŠÚ, so zriaďovateľom školy, Mestom Topoľčany, KŠÚ v Nitre. CVC v Topoľčanoch, základnými a strednými školami v meste Topoľčany, so ZUŠ a firmami v meste, ktorí sú vo výchove a vo vzdelávaní ústretoví a nápomocní. Zriaďovateľ Mesto Topoľčany pristúpil k celkovej rekonštrukcii školy a prístavby nového pavilónu z ROP. Rekonštrukcia bola dokončená v apríli a skolaudovaná v máji 2011. **Nová prístavba školy, v ktorej sú ročníky 1. stupňa sa dala do užívania 3. septembra 2011.**

Na výchove a vzdelávaní sa podieľajú aj externí pracovníci, ktorí na škole vedú záujmové krúžky. Vzhľadom na výhodnú polohu, na ponúkané možnosti a aktivity je o školu v meste i blízkom okolí značný záujem. To nás zaväzuje i do budúcnosti budovať dobrý imidž školy.

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a výsledkoch ZŠ Škultétyho Topoľčany
za školský rok 2018/2019 spracovali:**

Mgr. Mária Bezáková, riaditeľka školy.....

Mgr. Monika Klamárová zástupkyňa pre I. stupeň.....

PaedDr. Margita Laciková, zástupkyňa pre II. stupeň.....

Gabriela Verešová, ekonómka školy.....

Vedúci MZ a PK, VP, KODP, EVV.ŠPZ a vedúce ŠKD a CVČ

V Topoľčanoch dňa 17. 10. 2019

Mgr. Mária Bezáková
riaditeľka školy