

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII dla klasy pierwszej szkoły podstawowej**

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### **1. PODSTAWOWE:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

- Odmawia wszelkiej współpracy.

## 2. SZCZEGÓŁOWE:

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, kim jest Maryja.

- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII dla klasy drugiej szkoły podstawowej**

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### **1. Podstawowe:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce, np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.

- Odmawia wszelkiej współpracy.

## 2. Szczegółowe:

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiadały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanyim życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiadały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.

- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- Wie, że Jezus w modlitwie Ojcze nasz uczy nas rozmawiać z Ojcem.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII** **dla klasy trzeciej szkoły podstawowej**

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### **1. PODSTAWOWE:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.

- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

## 2. SZCZEGÓŁOWE:

### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia

### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości, Duszo Chrystusowa, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu i wie, że są one życiowymi drogowskazami.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne.
- Wie, jak właściwie zachować się na Mszy Świętej.
- Wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej
- Zna i rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia i wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowiek i łaska uświęcająca.
- Zna strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia słowo „przeistoczenie”.
- Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej
- Wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem
- Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii Świętej, dziękować i uwielbiać Jezusa Eucharystycznego.
- Wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo.
- Wie, jak realizować posłanie Jezusa, dzielić się wiarą i dawać o Nim świadectwo.
- Zna i wymienia tajemnice różańca świętego.
- Wymienia nabożeństwa w roku liturgicznym: różańcowe, majowe, czerwcowe, droga krzyżowa, gorzkie żale.
- Wymienia najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wyjaśnia czym jest sumienie i grzech–
- Zna formułę spowiedzi św.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wymienia i wyjaśnia przykazania Dekalogu.
- Zna i wyjaśnia przykazania kościelne.
- Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Zna i rozumie większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Zna strukturę liturgii słowa i wie, jak należy owocnie słuchać słowa Bożego.
- Wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Wie, że Pan Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, jest obecny pod postacią Chleba i Wina.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Wie, jak modlić się przed przyjęciem Komunii.
- Wie, czym jest błogosławieństwo.
- Zna tajemnice różańca świętego.
- Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wyjaśnia czym jest sumienie i grzech
- Zna formułę spowiedzi św.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wymienia przykazania Dekalogu.
- Zna przykazania kościelne.
- Wymienia niektóre elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej.
- Zna i rozumie większość gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Wymienia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej.
- Wie, czym jest błogosławieństwo.
- Zna niektóre tajemnice różańca świętego.
- Wymienia niektóre nabożeństwa i najważniejsze święta w roku liturgicznym.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.

- Wyjaśnia czym jest sumienie i grzech–
- Zna formułę spowiedzi św.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania Dekalogu.
- Wymienia z pomocą nauczyciela przykazania kościelne
- Zna kilka gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań, modlitw występujących w czasie Mszy Świętej.
- Rozumie warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, czym jest grzech człowieka i łaska uświęcająca.
- Opowiada o wydarzeniach Ostatniej Wieczerzy.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wyjaśnia czym jest sumienie i grzech–
- Zna formułę spowiedzi św.
- Posiada ćwiczenia (zeszyt), w których są liczne braki.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII** **dla klasy czwartej szkoły podstawowej**

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### **1. Podstawowe:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**2. Szczegółowe:****Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.
- Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.
- Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin

utrwała relacje z Bogiem.

- Wymienia przymioty Boga.
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.
- Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania
- Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.
- Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan,
- Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
- Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obecaną a niebem..
- Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.
- Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości..
- Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.

- Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.
- Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.
- Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem..
- Wyjaśnia analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.
- Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.
- Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.
- Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.
- Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.
- Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.
- Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju
- Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem..

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII dla klasy piątej szkoły podstawowej**

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### **1. Podstawowe:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Angażuje się w życie religijne szkoły np. w przygotowanie jasełek, misteriów religijnych, rekolekcji.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych szkolnych.
- Odnosi się z szacunkiem do innych.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalającą na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu

czynienia

postępów w ciągu dalszej nauki.

- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**2. Szczegółowe:**

**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Dusza Chrystusowa, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.
- Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.
- Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.
- Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Rozumie konieczność modlitwy o wiarę.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Wyjaśnia na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.
- Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.
- Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.
- Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.
- Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII dla klasy szóstej szkoły podstawowej**

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### **1. Podstawowe:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.

- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

#### **2. Szczegółowe:**

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia

##### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Zna modlitwy i mały katechizm: Ojciec nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia, Dary Ducha Świętego, Warunki sakramentu pokuty i pojednania.
- Ukazuje na podstawie perykop biblijnych początki Kościoła jako wspólnoty wierzących posłanej do świata.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia, na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele, wyjaśnia, czym są dary i charyzmaty Ducha Świętego.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha i św. Stanisława.

- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Zna historię diecezji i parafii, podaje sposoby zaangażowania się w życie lokalnej wspólnoty Kościoła.
- Wskazuje na rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła i pracy misyjnej we współczesnych czasach.
- Wskazuje na wspólnotę Kościoła jako na znak obecności Chrystusa w Słowie Bożym i sakramentach.
- Uzasadnia na czym polega udział chrześcijanina w potrójnej misji Chrystusa.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła, wskazuje na relacje Boga do ludzi i ludzi do Boga.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia istotę, znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina, ukazuje sakramenty jako szczególne dary łaski Bożej.
- Wymienia przykazania kościelne i uzasadnia potrzebę przestrzegania ich w codziennym życiu.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Wyjaśnia znaczenie chrztu dla narodu polskiego i Europy.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha i św. Stanisława.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje rolę cierpienia i męczeństwa w rozwoju Kościoła.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Posiada uzupełniony zeszyt i podręcznik do nauki religii.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Opowiada o roli Ducha Świętego we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Opowiada o działalności ewangelizacyjnej św. Pawła.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła.
- Podaje biblijne obrazy Kościoła i wymienia przymioty Kościoła.
- Ukazuje sakrament kapłaństwa jako szczególne powołanie w Kościele i rozumie, czym jest Kościół hierarchiczny.
- Wskazuje różne sposoby działania Ducha Świętego w Kościele.
- Wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina.
- Wymienia przykazania kościelne.

- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Opowiada o życiu św. Wojciecha i św. Stanisława.
- Wskazuje cechy pobożności maryjnej w Polsce.
- Wyjaśnia, czym jest kultura chrześcijańska.
- Wymienia i omawia niektóre postaci zasłużone dla Kościoła i Ojczyzny.
- Wskazuje błogosławionych i świętych jako wzory świętości.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Opowiada o roli Ducha Świętego.
- Wyjaśnia rolę św. Piotra i jego następców w Kościele.
- Wymienia nazwy i symbole Kościoła jako wskazania na relacje Boga ludzi i ludzi do Boga.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wymienia przykazania kościelne.
- Wyjaśnia znaczenie modlitwy we wspólnocie Kościoła i w życiu chrześcijanina.
- Wymienia formy pomocy bliźnim w kościele lokalnym i powszechnym.
- Pobieźnie opowiada o życiu św. Wojciecha i św. Stanisława.
- Posiada podręcznik do nauki religii i zeszyt, w którym prowadzi niesystematyczne notatki.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII** **dla klasy siódmej szkoły podstawowej**

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### **1. Podstawowe:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**2. Szczegółowe:****Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- potrafi wyjaśnić co to znaczy tworzyć i stwarzać
- rozpoznaje ślady Boga w świecie
- wyjaśnia czym jest Boże Objawienie
- wie gdzie zawarte jest Objawienie Boże
- rozumie i potrafi wyjaśnić, dlaczego wiara jest odpowiedzią na Boże Objawienie
- zna przyczyny powstania Pisma Świętego
- potrafi podać podstawowe informacje o Piśmie Świętym (autor, podział, księgi)
- wie na czym polegał proces powstawania Pisma Świętego
- charakteryzuje podstawowe zasady czytania Pisma Świętego
- potrafi krótko scharakteryzować pojęcie apokryfy, natchnienie biblijne
- . umie dokonać samodzielnych wyborów moralnych według zasad Dekalogu
- definiuje i omawia cnoty Boskie; w sposób szczegółowy wyjaśnia sens I przykazania
- omawia wartość i znaczenie II przykazania; wyjaśnia formy kultu i oddawania czci Bogu; omawia symbole chrześcijańskie
- omawia sens i znaczenie III przykazania – obowiązki i zakazy.
- wyjaśnia Boży plan względem rodziny; omawia obowiązki wobec rodziców, opiekunów i ojczyzny (oraz rodziców wobec dzieci)
- przedstawia stanowisko Kościoła na temat obrony życia i troski o zdrowie; omawia zachowania sprzeczne z V przykazaniem
- omawia i wyjaśnia chrześcijańską koncepcję ciała, etapy dojrzewania do miłości, cnotę czystości, grzechy przeciw czystości
- przedstawia ideę ewangelicznego ubóstwa; niebezpieczeństwa konsumpcjonizmu i wyzysku; ukazuje miłosierdzie i solidarność jako podstawy kontaktów międzyludzkich
- przedstawia naukę Kościoła na temat prawdy; ukazuje niebezpieczeństwa wpływające z manipulacji;
- omawia nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania
- ukazuje bogactwo Modlitwy Pańskiej jako drogi życia chrześcijańskiego; umie wskazać sens i warunki modlitwy
- wyjaśnia, kim jest Pan Bóg i jakie są źródła Jego objawienia; wyjaśnia termin Abba
- omawia objawienie pośrednie i bezpośrednie; wyjaśnia, czym jest wiara i do czego nas zobowiązuje

- omawia źródła świętości człowieka i wyjaśnia, czym się różni świętość Boga od ludzkiej 5.
- omawia podstawowe potrzeby człowieka materialne i duchowe
- przedstawia wartość przebaczenia; uzasadnia praktykę codziennego rachunku sumienia
- referuje podstawowe obowiązki wobec bliźnich; wyjaśnia pojęcie tolerancji i braterstwa
- omawia mechanizm pokusy i sposoby radzenia sobie z pokusami, aby nie popaść w grzech
- omawia sens życia i konieczność zbawienia
- definiuje błogosławieństwo (formy, okoliczności) i ukazuje 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia
- dokładnie omawia pojęcie miłosierdzia; podaje przykłady z życia
- omawia biblijną interpretację pokoju; wyjaśnia wartość pokoju i wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju
- wyjaśnia zbawczy sens cierpienia i sens męznego przeżywania cierpień czy prześladowań
- wie co oznacza słowo Kościół
- potrafi scharakteryzować życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich
- zna i potrafi scharakteryzować poszczególne okresy roku liturgicznego
- zna symbole adwentowe
- potrafi wyjaśnić znaczenie dwóch części adwentu
- charakteryzuje źródła historyczne świętowania Bożego Narodzenia
- wyjaśnia sens pokuty chrześcijańskiej
- wie co to jest Triduum Paschalne
- w oparciu o postać Karola Wojtyły wyjaśnia na czym polega praca nad sobą.
- wyjaśnia rolę Maryi jako Matki Kościoła

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- rozpoznaje ślady Boga w świecie
- wie co to jest Boże Objawienie
- rozumie, że wiara jest odpowiedzią na Boże Objawienie
- wie gdzie zawarte jest Objawienie Boże
- wie dlaczego powstało Pismo Święte
- potrafi podać podstawowe informacje o Piśmie Świętym (autor, podział, księgi)
- wie co to jest natchnienie biblijne
- potrafi wymienić gatunki biblijne
- zna podstawowe zasady czytania Pisma Świętego
- wie co to są apokryfy
- tłumaczy, czym są zakazy, nakazy i drogowskazy na przykładzie Dekalogu
- rozumie i wyjaśnia I przykazanie
- zna wartość II przykazania; zna obowiązki chrześcijanina wypływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu
- wyjaśnia sens III przykazania; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu
- przedstawia nakazy płynące z IV przykazania
- wie, dlaczego życie ludzkie jest święte; wymienia i wyjaśnia grzechy przeciw V przykazaniu
- wyjaśnia różnicę: przyjaźń a zakochanie; definiuje cnotę czystości; omawia grzechy przeciw czystości
- zna zagrożenia związane z bogactwem, konsumpcjonizmem i wyzyskiem; wie, na czym polega ewangeliczne ubóstwo;
- zna grzechy przeciw VII przykazaniu
- omawia grzechy przeciw prawdzie; wie, na czym polega manipulacja
- zna nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania
- umie wskazać sens i warunki modlitwy, zna bogactwo Modlitwy Pańskiej
- wyjaśnia, kim jest Bóg, zna termin Abba

- wyjaśnia, czym jest wiara i jaki jest sens zawierzenia Bogu
- omawia źródła świętości człowieka
- wie, że człowiek ma potrzeby materialne i duchowe; potrafi je skrótowo omówić
- wie, na czym polega przebaczenie; przedstawia warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia
- wie, na czym polega tolerancja i braterstwo między ludźmi i zna obowiązki wobec bliźniego
- wie, jaki jest mechanizm pokusy i jak walczyć z pokusami, aby nie popaść w grzech
- wie, co oznacza modlitewne Amen
- przedstawia 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia
- wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju; wyjaśnia wartość pokoju
- wie, jaki sens ma cierpienie
- wie co oznacza słowo Kościół
- potrafi scharakteryzować życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich
- zna i potrafi scharakteryzować poszczególne okresy roku liturgicznego
- zna symbole adwentowe
- wyjaśnia skąd się wziął zwyczaj świętowania Bożego Narodzenia
- wie na czym polega pokuta chrześcijańska
- wie co to jest Triduum Paschalne
- w oparciu o postać Karola Wojtyły wyjaśnia na czym polega praca nad sobą
- wie dlaczego Maryja jest Matką Kościoła

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- wie co to jest Objawienie Boże
- rozumie, że Pismo Święte i Tradycja są podstawowymi źródłami Objawienia Bożego
- wie co to jest wiara
- wie co to jest Pismo Święte
- potrafi wyjaśnić kim jest autor Pisma Świętego
- wie na jakie części dzieli się Pismo Święte
- wie co to jest natchnienie biblijne
- rozumie dlaczego czytając Pismo Święte należy traktować lekturę jako rozmowę z Bogiem
- odróżnia dobro od zła zgodnie z zasadami Dekalogu
- wie, jakie nakazy i zakazy płyną z I przykazania
- zna obowiązki chrześcijanina wypływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu
- wie, że Eucharystia jest centrum niedzieli chrześcijanina; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu
- zna sens IV przykazania
- zna nakazy i zakazy wynikające z V przykazania
- rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie płciowości i seksualności; wie, na czym polega wartość przyjaźni i miłości
- odróżnia swoją własność od własności cudzej i wspólnej; wymienia grzechy przeciw VII przykazaniu
- wymienia grzechy przeciw prawdzie
- rozumie nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania
- wie, jaki jest sens modlitwy; szczególnie Modlitwy Pańskiej
- wie, kim jest Bóg i dlaczego zwracamy się do Niego jak do Ojca
- wie, co to znaczy wierzyć i dlaczego warto zawierzyć Bogu
- wie, co to być świętym
- zna wartości chrześcijańskie i wie, co oznacza bycie chrześcijaninem

- wie, że Bóg i Kościół troszczy się o dobro człowieka
- zna warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia
- rozumie potrzebę tolerancji i braterstwa między ludźmi
- wie, czym się różni pokusa od grzechu
- Rozumie, dlaczego 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
- wie, na czym polega zawierzenie Bogu i jakie są niebezpieczeństwa wypływające z bogactwa
- wie, że grzech jest źródłem smutku, a Jezus pocieszycielem
- wie, co to jest miłosierdzie
- wie, co to jest czystość serca 8. wie, jaką wartość ma pokój
- wie, że cierpienie ma sens
- wie co oznacza słowo Kościół
- wyjaśnia termin męczeństwo
- zna poszczególne okresy roku liturgicznego
- wie dlaczego chrześcijanie świętują Boże Narodzenie
- rozumie na czym polega pokuta chrześcijańska
- wie co to jest Triduum Paschalne 5. wyjaśnia na czym polega praca nad sobą
- rozumie, że Maryja jest Matką Kościoła

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- wie co to jest Objawienie Boże
- wie co to jest wiara
- wie co to jest Pismo Święte
- wyjaśnia kto jest autorem Pisma Świętego
- wie z jakich części składa się Pismo Święte
- zna treść Dekalogu
- rozumie sens zakazów, nakazów i drogowskazów
- potrafi ogólnie omówić sens każdego przykazania i wymienić grzechy przeciwko przykazaniom
- zna wartość modlitwy, a szczególnie Modlitwy Pańskiej
- wie, kim jest Bóg
- wie, co oznacza wierzyć w Boga i zawierzyć Bogu
- wie, kim jest święty 5. zna wartości chrześcijańskie
- wie, że Bóg troszczy się o nas
- umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia
- wie, dlaczego trzeba szanować drugiego człowieka
- wie, że pokusa nie oznacza grzechu
- wie, że 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia
- potrafi wymienić 8 Błogosławieństw i z pomocą nauczyciela powiedzieć coś na ich temat
- wie co to jest Kościół
- zna poszczególne okresy roku liturgicznego
- wie co to jest pokuta chrześcijańska 3. wyjaśnia na czym polega praca nad sobą
- rozumie, że Maryja jest Matką Kościoła

#### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII** **dla klasy ósmej szkoły podstawowej**

Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów

### **1. Podstawowe:**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**2. Szczegółowe:****Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- wyjaśnia, dlaczego Maryja jest nazywana Gwiazdą Nowej Ewangelizacji
- uzasadnia, że jest otwarty na sygnały-znaki Bożej miłości w swoim życiu
- uzasadnia, że przyznanie się do winy i żal prowadzi do oczyszczenia, a ich brak do nieszczęścia (na przykładzie Piotra i Judasza)
- uzasadnia, że Bóg pragnie zbawienia każdego człowieka, ale wspólnie z innymi,
- wskazuje, jak troszczy się o rozwój wiary, by jego miejsce w niebie nie pozostało puste
- uzasadnia, że prośba skierowana do Jezusa musi być połączona z głęboką wiarą i pokorą
- podaje przykłady, gdy z wiarą prosi Boga o pomoc w codziennych sytuacjach
- charakteryzuje konsekwencje swoich działań w chwili obecnej i w dorosłym życiu oraz w wieczności
- wyjaśnia, dlaczego krytycznie ocenia styl życia proponowany przez media
- wyjaśnia, dlaczego konsekwencją samotności może być niechęć do życia
- podaje przykłady, że świadomie buduje właściwe relacje z ludźmi, wśród których żyje
- wyjaśnia znaczenie samodzielności w życiu osoby dojrzewającej
- wskazuje, jak szuka sposobów komunikacji, dającej wzajemne zrozumienie
- wskazuje sytuacje, gdy otacza ludzi potrzebujących swoją modlitwą, starając się rozpoznać ich potrzeby i nieść skuteczną pomoc
- wyjaśnia, na czym polega tzw. duchowa adopcja
- omawia cele funkcjonowania hospicjum
- wskazuje, w jaki sposób wyraża postawę poszanowania człowieka i jego godności do chwili naturalnej śmierci
- uzasadnia, że osoby chore potrzebują pomocy w sferze duchowej
- uzasadnia swą gotowość pomocy osobie cierpiącej przez rozmowę i zachętę do przyjęcia sakramentu namaszczenia chorych
- z zaangażowaniem podejmuje refleksję nad wskazanymi tekstami biblijnymi
- jest odpowiedzialny za rozwój swojej wiary
- omawia kontekst historyczny przyjścia na świat Jezusa
- podaje przykłady sytuacji, gdy chętnie dzieli się wiedzą o Jezusie z innymi
- wskazuje, w jaki sposób poszukuje rzetelnego wyjaśnienia wątpliwości co do podstaw swojej wiary

- prezentuje owoc refleksji nad własnym życiem w świetle prawd przekazanych przez ewangelistów
- uzasadnia, że cuda Jezusa są ogłaszaniem królestwa Bożego
- wyjaśnia, że Jezus dokonuje cudów tam, gdzie jest wiara, i jednocześnie przez cuda umacnia wiarę
- daje świadectwo o tym, że z wiarą prosi Jezusa o pomoc w najtrudniejszych sytuacjach życiowych
- uzasadnia chrześcijański sens i wartość świętowania na przestrzeni roku liturgicznego
- wskazuje, w jaki sposób włącza się w rodzinne i parafialne przygotowania do świąt Bożego Narodzenia
- uzasadnia potrzebę liturgicznych spotkań z Chrystusem
- uzasadnia, że wyrok wydany przez Chrystusa na sądzie ostatecznym będzie konsekwencją działań człowieka podczas jego życia
- charakteryzuje wpływ Eucharystii na życie ludzi, którzy z wielką wiarą w niej uczestniczą
- aktywnie uczestniczy we wspólnej liturgii
- wyjaśnia, dlaczego kapłan wypowiada słowa modlitwy w liczbie mnogiej
- wyjaśnia treść czterech aklamacji
- charakteryzuje przyjmowanie Komunii Świętej jako przejaw głębokiej zażyłości z Panem Jezusem
- uzasadnia ekspiacyjny charakter praktykowania pierwszych piątków miesiąca
- wskazuje i charakteryzuje sposoby kształtowania postawy pokory i wyzwalania się z pychy
- formułuje własną modlitwę, wzorując się na Modlitwie Pańskiej
- uzasadnia związek swej codziennej systematycznej modlitwy z postawą zaufania Bogu
- omawia trudności napotymane przy modlitwie i wskazuje sposoby ich pokonywania
- uzasadnia, co w procesie samowychowania prowadzi nas do Chrystusa, a co nas od Niego oddala
- podaje przykłady konkretnych wymagań, jakie stawia sobie w aspekcie samowychowania
- uzasadnia, że nastolatek powinien budować nową wizję obrazu Boga i relacji z Nim
- uzasadnia potrzebę konfrontacji własnego obrazu siebie z opiniami innych
- wskazuje, w jaki sposób dąży do lepszego poznania siebie
- charakteryzuje zgubne skutki odrzucenia obiektywnych norm moralnych
- rozpoznaje i właściwie ocenia spotykane w mediach wypowiedzi promujące relatywizm moralny
- wskazuje przejawy swej odpowiedzialności za rozwój darów, które otrzymał od Boga
- uzasadnia potrzebę pracowitości dla rozwoju zarówno jednostek wybitnych, jak i przeciętnych uzdolnień
- relacjonuje realizację swojego projektu
- wskazuje sytuacje, gdy prosi Boga o pomoc w realizacji życiowych planów
- na podstawie tekstu Gorzkich żali i rozważań nabożeństwa drogi krzyżowej opisuje cierpienia Jezusa dla naszego zbawienia
- opisuje zmartwychwstanie Chrystusa jako wypełnienie Bożej tajemnicy zbawienia, która uobecnia się w tajemnicy przemiany chleba w Ciało i wina w Krew
- uzasadnia, że dzieło nowej ewangelizacji dokonuje się wtedy, gdy człowiek poddaje się działaniu Ducha Świętego

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- interpretuje tekst hymnu *Magnificat*
- uzasadnia, że przyjęcie Bożej miłości otwiera drogę do szczęścia
- włącza w swoją modlitwę „Pod Twoją obronę”
- interpretuje teksty biblijne o zaparciu się Piotra i zdradzie Judasza (Mt 26,69-75; Mt 27,3-5)

- uzasadnia, dlaczego człowiek jest naprawdę szczęśliwy, gdy jest bez grzechu
- charakteryzuje ludzkie szczęście w perspektywie wieczności
- interpretuje biblijną perykopę o robotnikach w winnicy (Mt 20,1-15),
- uzasadnia, że osiągnięcie nieba realizuje się przez modlitwę i podejmowanie codziennych obowiązków
- interpretuje tekst o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-13)
- charakteryzuje postać setnika jako poganina
- wyjaśnia znaczenie modlitwy liturgicznej „Panie nie jestem godzien...”
- wyjaśnia, dlaczego jego obecny rozwój ma wpływ na jego przyszłość
- interpretuje perykopę biblijną o bogaczu i Łazarzu (Łk 16,19-31)
- wymienia kręgi relacji z innymi (rodzina, przyjaciele, koledzy, obcy)
- charakteryzuje różnice w relacjach między osobami bliskimi i obcymi
- uzasadnia, dlaczego warto korzystać z doświadczenia dorosłych
- omawia, czego dotyczą wybory życiowe młodego człowieka
- omawia, jak podejmować właściwe decyzje
- charakteryzuje potrzeby człowieka, który przestał sobie radzić w życiu
- uzasadnia chrześcijańską powinność zajęcia się ludźmi wykluczonymi
- wyjaśnia, czym jest dar życia
- wyjaśnia, dlaczego najczęstszą przyczyną aborcji jest poczucie osamotnienia matki dziecka
- dokonuje moralnej oceny aborcji
- wskazuje, w jaki sposób wyraża postawę obrony życia od poczęcia
- dokonuje moralnej oceny eutanazji
- wyjaśnia, dlaczego podjęcie decyzji o poddaniu się eutanazji wynika z poczucia odrzucenia przez bliskich i samotności
- wyjaśnia, co to jest hospicjum
- podaje przykłady poświęcenia przez siebie czasu osobom starszym i chorym
- wyjaśnia, dlaczego sakrament namaszczenia chorych jest sakramentem uzdrowienia
- opisuje historie, w których ludzie doświadczają cierpienia
- przyporządkowuje cechy wiary odpowiednim tekstom biblijnym lub z tych tekstów samodzielnie odczytuje cechy i określenia wiary
- interpretuje teksty biblijne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa
- samodzielnie sięga do ksiąg Nowego Testamentu jako źródła wiedzy na temat Jezusa i daje o tym świadectwo wobec klasy
- w oparciu o dokumenty pozachrześcijańskie uzasadnia, że Jezus istniał naprawdę
- uzasadnia gotowość obrony swojej wiary w Jezusa Chrystusa
- wyjaśnia podobieństwa i różnice w czterech Ewangeliach w świetle ich teologii
- wykazuje dążność poznawczą przejawiającą się w czytaniu czterech Ewangelii w celu bliższego poznania Jezusa
- wyjaśnia, dlaczego cuda Jezusa są potwierdzeniem Jego Synostwa Bożego
- interpretuje perykopy biblijne opisujące wybrane cuda
- wyjaśnia związek działalności Jezusa z Jego modlitwą
- wyjaśnia, co to jest kalendarz liturgiczny
- stara się świadomie przeżywać rok liturgiczny, zaznaczając w kalendarzu aktualne tygodnie
- wyjaśnia sens i znaczenie tradycji i symboli adwentowych
- interpretuje teksty biblijne zapowiadające przyjście Zbawiciela
- charakteryzuje znaczenie spotkań z Chrystusem Zmartwychwstałym w umocnieniu wiary Jego uczniów
- interpretuje teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Jezusa
- charakteryzuje sposoby obecności Chrystusa wśród nas

- interpretuje tekst biblijny o końcu świata (Łk 21,25-28.34-36), wyjaśnia, dlaczego moment ten dla jednych będzie przyczyną lęku, a dla innych radości)
- wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa
- podaje przykłady podejmowanych przez siebie codziennych decyzji w perspektywie wieczności
- formułuje argumenty za uczestnictwem w liturgii
- świadomie i z przekonaniem włącza się w przygotowanie Mszy Świętej
- mówi z pamięci słowa konsekracji
- odpowiada na wezwania kapłana
- modli się we wspólnocie z innymi podczas liturgii
- na podstawie tekstów biblijnych wyjaśnia motywy ustanowienia przez Jezusa sakramentu Eucharystii
- uzasadnia potrzebę częstej Komunii Świętej
- wyjaśnia potrzebę i sens poświęcenia się Boskiemu Sercu Jezusa
- charakteryzuje współczesne przejawy znieważania Bożej miłości (niewdzięczność, brak poczucia grzechu, świętokradzka komunika)
- interpretuje teksty biblijne mówiące o pokorze i pysze (Łk 18,10-14; J 13,5.16; Rz 12,16)
- wyjaśnia znaczenie tych postaw w rozwoju relacji do samego siebie, Boga i ludzi
- interpretuje treść Modlitwy Pańskiej jako program drogi chrześcijanina
- uzasadnia potrzebę systematycznej modlitwy
- charakteryzuje znaczenie modlitwy w życiu wybranych świętych (bł. Teresa z Kalkuty, św. O. Pio, Marta Robin)
- uzasadnia, dlaczego warto dobrze się modlić
- uzasadnia wartość codziennej modlitwy w pogłębianiu swej osobistej relacji z Bogiem
- wyjaśnia, czemu służy wychowanie, do czego zmierza, kto uczestniczy w tym procesie, kto nim kieruje i od czego zależy efekt wychowawczy
- uzasadnia, że wraz z dorastaniem powinna dokonywać się zmiana relacji z ludźmi
- charakteryzuje zasady wypowiadania opinii o ludziach i przyjmowania wypowiedzi na swój temat
- z godnością i spokojem przyjmuje opinie innych na swój temat
- uzasadnia potrzebę respektowania obiektywnych norm moralnych
- potrafi właściwie oceniać czyny, nazywając zło złem, a dobro dobrem
- uzasadnia potrzebę Bożej pomocy w dokonywaniu mądrych wyborów
- podaje przykłady dokonywanych przez siebie mądrych, zgodnych z wolą Bożą wyborów
- podaje przykłady właściwie podjętych przez siebie decyzji i ich owoce, za które dziękuje Bogu
- podaje przykłady prac, zajęć, które podejmuje z chęcią, oraz takich, do których czuje się przymuszany
- interpretuje przypowieść o talentach
- podaje przykłady wykorzystywania swoich umiejętności dla dobra własnego i innych
- charakteryzuje sposób realizacji własnej drogi życiowej, określając cele dalsze i bliższe
- opracowuje plan rozwoju ujawnionych zainteresowań i osiągnięcia życiowych celów
- interpretuje tekst biblijny o drodze krzyżowej i śmierci Jezusa
- relacjonuje swój udział rekolekcjach wielkopostnych
- interpretuje tekst Sekwencji wielkanocnej
- wyjaśnia symbolikę Grobu Pańskiego
- uzasadnia, dlaczego uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Zmartwychwstania Pańskiego
- uzasadnia, że przyjmując sakramenty we wspólnocie parafialnej stajemy się odpowiedzialni za dzieło ewangelizacyjne Kościoła

- wyjaśnia, że w parafii każdy powinien odnaleźć własne miejsce i zadanie do spełnienia  
podaje przykłady sytuacji, gdy ewangelizuje przez dawanie świadectwa w swoim środowisku

### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- podaje prawdę, że miłość Boga jest skierowana indywidualnie do każdego człowieka
- skazuje, w jaki sposób powierza siebie Maryi w indywidualnej modlitwie
- określa istotę prawdziwego szczęścia i cierpienia
- podaje, jak pokonać lęk przed wyznaniem grzechów spowiednikowi
- określa, w jaki sposób powierza swoje grzechy Jezusowi
- wymienia działania człowieka, które pomogą mu otworzyć drzwi nieba (osiągnąć zbawienie)
- wymienia owoce zaufania Jezusowi
- podaje kryteria, według których chce kształtować swoje życie
- wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu właściwych decyzji
- podaje prawdę, że Bóg stworzył człowieka do życia we wspólnocie z innymi (Rdz 2,18)
- definiuje pojęcie konfliktu międzypokoleniowego
- wymienia zasady pomagające w rozwiązywaniu konfliktów z dorosłymi
- podaje przykłady okazywania przez siebie szacunku do ludzi potrzebujących pomocy
- wylicza sposoby ratowania dzieci nienarodzonych
- wymienia skutki aborcji w życiu kobiety i mężczyzny
- wylicza sposoby udzielania pomocy osobie chorej i umierającej
- wymienia skutki sakramentu namaszczenia chorych
- wylicza sytuacje, w których osoba przyjmuje sakrament namaszczenia chorych
- cytuje z pamięci wybrane wersety biblijne określające wiarę
- podaje najważniejsze fakty z życia i działalności Jezusa w porządku chronologicznym
- w skrótovej formie przedstawia treść każdego z pozachrześcijańskich dokumentów świadczących o Jezusie Chrystusie
- prezentuje główną myśl teologiczną czterech ewangelistów
- wskazuje teksty biblijne opisujące wybrane cuda Jezusa: przemianę wody w wino (J 2,1-11), rozmnożenie chleba (Mk 6,34-44), uzdrowienie epileptyka (Mt 17,14-18), uzdrowienie opętanego (Mk 1,23-27)
- wymienia święta upamiętniające wydarzenia z życia Jezusa
- wskazuje święta Pańskie na schemacie roku liturgicznego
- wymienia tradycje i symbole adwentowe
- podaje przykłady pieśni adwentowych
- wskazuje teksty biblijne i pozabiblijne mówiące o śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa
- podaje przykłady spotkań z Chrystusem po Jego zmartwychwstaniu
- podaje czas (liczbę dni) ukazywania się Zmartwychwstałego apostołom
- wskazuje teksty biblijne o powtórным przyjściu Chrystusa (Mt 25,31-46; Łk 21,25-28.34-36)
- podaje kryteria, według których Chrystus będzie sądził ludzi
- podaje przykłady ludzi, dla których uczestnictwo w Eucharystii było największą wartością
- wymienia za kogo i z kim modlimy się w drugiej modlitwie eucharystycznej
- wskazuje teksty biblijne dotyczące Eucharystii
- wymienia i omawia formy kultu Najświętszego Serca Jezusowego
- podaje biblijne przykłady pokory i pychy
- podaje przykłady ludzi, którzy swoje życie opierali na modlitwie
- określa różne sposoby postrzegania relacji z Bogiem i innymi w zależności od wieku (1 Kor 13,11)
- wskazuje zmiany zachodzące we własnym postrzeganiu Boga i ludzi

- podaje, za co najczęściej jest chwalony a za co krytykowany
- poddaje refleksji różnice, jakie dostrzega między własnym wyobrażeniem siebie a tym, jak postrzegają go inni
- definiuje pojęcie prawo naturalne
- podaje przykłady praw, które obowiązują każdego i w każdym czasie, oraz takich, które ludzie mogą ustanawiać i modyfikować
- wskazuje różnice między mądrością Bożą a ludzką
- omawia przejawy mądrości Salomona
- podaje przykłady ludzi (uczniów, sportowców, naukowców...), którzy osiągnęli sukces dzięki wyteżonej pracy
- określa, kim chce zostać i co robić w dorosłym życiu
- wskazuje tekst biblijny o cierpieniu Jezusa (Mt 27,27-44)
- wymienia osoby, które spotkały Chrystusa zmartwychwstałego
- wskazuje przyczyny odchodzenia od Chrystusa współczesnego człowieka
- podaje przykłady, jak może ewangelizować w swojej parafii

### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- określa własne rozumienie szczęścia
- podaje przykłady przeżywania przez ludzi cierpienia i szczęścia
- podaje prawdę, że Jezus czeka na grzesznika nie jako sędzia, lecz jako Ten, kto kocha
- wie, że wiara jest darem od Boga, niezasłużonym przez człowieka,
- zna prawdę, że Jezus wysłuchuje naszych prośb ze względu na naszą wiarę
- podaje, za kogo jest odpowiedzialny teraz i w przyszłości
- podaje zasady, na których opierają się relacje międzyludzkie
- podaje przykłady autorytetów osób dorosłych
- wylicza przyczyny konfliktów z rodzicami
- wymienia grupy ludzi wykluczonych społecznie
- podaje najczęstsze przyczyny wykluczeń
- podaje argumenty za urodzeniem dziecka, biorąc pod uwagę matkę i ojca
- definiuje pojęcie „eutanazja”
- wymienia powody, dla których ludzie chcą poddać się eutanazji
- określa, co to jest sakrament namaszczenia chorych
- wymienia cechy charakteryzujące wiarę
- wskazuje teksty biblijne i patrystyczne mówiące o historycznym pochodzeniu Jezusa
- wymienia pozachrześcijańskie dokumenty świadczące o Jezusie Chrystusie
- omawia proces powstawania Ewangelii
- definiuje pojęcie „cud”
- wymienia sfery życia ludzi, w których Jezus dokonywał cudów
- wymienia okresy roku liturgicznego
- wskazuje miejsce Adwentu na schemacie roku liturgicznego i omawia jego znaczenie
- wskazuje wydarzenia paschalne na schemacie roku liturgicznego
- wskazuje teksty biblijne mówiące o wniebowstąpieniu Jezusa
- wymienia rzeczy ostateczne człowieka
- wymienia główne części Mszy Świętej
- podaje, że są cztery modlitwy eucharystyczne
- podaje warunki przystąpienia do Komunii Świętej
- prezentuje główne przesłanie objawień Pana Jezusa św. Małgorzacie Marii Alacoque
- podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa
- definiuje pojęcia: pokora, pycha
- wymienia prośby zawarte w Modlitwie Pańskiej

- określa, czym jest modlitwa,
- definiuje pojęcia: wychowanie, samowychowanie
- podaje przykłady pozytywnego i negatywnego wpływu rówieśników na życie
- wymienia swoje zdolności oraz pozytywne cechy charakteru
- określa, czym są obiektywne normy moralne oraz na czym polega relatywizm moralny
- wymienia ważniejsze fakty z życia Salomona
- definiuje mądrość i wymienia jej przejawy
- wymienia swoje najważniejsze obowiązki
- wymienia swoje najważniejsze zainteresowania
- podaje, że Wielki Post to czas rozważania Męki Pana Jezusa
- wskazuje tekst biblijny o zmartwychwstaniu Mk 16,1-14
- określa, na czym polega dzieło nowej ewangelizacji

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą

## **dla klasy trzeciej gimnazjum**

### **Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów**

#### **1. Podstawowe:**

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bardzo aktywny
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt)

##### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze udział w konkursach religijnych szkolnych.

##### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt, jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Wykonuje systematycznie i samodzielnie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

##### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, w jego wiadomościach są braki.
- Prowadzi na bieżąco zeszyt.
- Wykonuje niesystematycznie zadane prace i sporadycznie zapomina przynieść niezbędne pomoce.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

##### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Prowadzi zeszyt, w którym są braki.
- Zadania wykonuje sporadycznie.
- Rzadko włącza się w pracę grupy.
- Proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędnych do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

**2. Szczegółowe:****Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt).
- Jest zawsze przygotowany do lekcji
- Z ochotą i zaangażowaniem podchodzi do każdej lekcji
- Samodzielnie wykonuje zadane prace i ćwiczenia