

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU PLASTYKA

Przedmiotem oceny z plastyki są: -wiadomości -umiejętności -aktywność -przygotowanie do zajęć-zeszyt przedmiotowy - udział w konkursach plastycznych - prace dodatkowe

W ciągu semestru uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć, trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Jeśli uczeń nie zdąży wykonać pracy w trakcie lekcji, może ją dokończyć w domu i oddać w terminie do 2 tygodni. Jeśli praca nie zostanie oddana w wyznaczonym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Za aktywność na lekcji uczniowie otrzymują " + ", za trzy plusy uczeń otrzymuje dodatkową "5", za brak aktywności w trakcie lekcji lub przeszkadzanie innym uczniom w pracy uczeń może otrzymać

" - ", trzy minusy skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Szczegółowe kryteria oceniania ucznia

Ocena celująca Uczeń:

- wyróżnia się szeroką wiedzą z zakresu plastyki;
- potrafi łączyć wiadomości i umiejętności z różnych dziedzin sztuki i zastosować je w praktyce szkolnej i pozaszkolnej;
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, z zastosowaniem terminologii przedmiotowej;
- bierze udział w konkursach plastycznych, uczestniczy w zajęciach koła plastycznego;
- wykazuje zainteresowanie szeroko pojętą kulturą bądź historią sztuki (kolekcjonuje książki, reprodukcje, nagrania);
- wykazuje się postawą twórczą, poszukującą, samodzielną, oryginalną twórczością plastyczną, w której wykorzystywana jest wiedza o plastyce;
- świadomie posługuje się środkami artystycznego wyrazu w podejmowanych pracach;
- uczeń bierze czynny udział w zajęciach lekcyjnych;
- jest zawsze przygotowany do zajęć.

Ocena bardzo dobra Uczeń:

- wykazuje pełne przyswojenie wiadomości i umiejętności objętych programem;
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat;
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię;
- stosuje opanowaną wiedzę w sposób zintegrowany (korelacja z innymi przedmiotami);
- poszerza wiedzę przedmiotową poprzez samodzielną pracę intelektualną i samokształceniową;
- bierze czynny udział w zajęciach lekcyjnych;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć;
- samodzielnie wykonuje prace plastyczne i wykazuje duże zaangażowanie poprzez stosowany nakład pracy.

Ocena dobra Uczeń:

- nie opanował całego materiału określonego programem, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej;
- formułuje samodzielnie proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne;
- stosuje poprawną terminologię
- bierze czynny udział w zajęciach;
- samodzielnie wykonuje prace plastyczne;
- systematycznie przygotowuje się do zajęć.

Ocena dostateczna Uczeń:

- opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania;
- potrafi posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji;
- wykorzystuje podstawowe umiejętności warsztatowe w formie pracy plastycznej;- potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia i terminy z wiedzy o kulturze;
- formułuje schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne;
- nie zawsze jest przygotowany do zajęć.

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- wykonuje zadania i polecenia, które mają niewielki stopień trudności (często przy znacznej pomocy nauczyciela);
- ma luki w wiadomościach, nie opanował wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznania treści programowych zawartych w następnych etapach edukacji;
- wykazuje bierność na lekcji;
- nie przygotowuje się do zajęć.

Ocena niedostateczna Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności objętych programem w sposób umożliwiający dalsze poznanie treści programowych;
- nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych;
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach;
- wykazuje całkowity brak zainteresowania przedmiotem i bierność na zajęciach;
- jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych.

