**Temat: Przygoda Trampolinka.**

**Data: 19.05.2020r.**

**Przygotowanie do nauki czytania i pisania.**

1. Opowiedz historyjkę obrazkową , która przytrafiła się Trampolinkowi w Centrum Nauki. Przeczytaj samodzielnie lub z pomocą tekst znajdujący się przy obrazkach w **karcie pracy 5 s. 24-25.**
2. Przyjrzyj się literce r,R drukowanej i pisanej.
3. Narysuj literkę r,R ręką w powietrzu
4. Narysuj literkę r,R palcem na dłoni, na blacie stołu , na podłodze.
5. Powiedz , na którym miejscu znajduje się literka r, R w wyrazach robot, Robert.
6. Zbuduj modele wyrazów robot i Robert najpierw z białych, potem z czerwonych i niebieskich kartoników ( czerwone samogłoski, niebieskie spółgłoski).
7. Wymyśl wyrazy z głoską r,R.
8. Zabawa ruchowa : Roboty, Naśladuj gestem i głosem robota , poruszaj się jak robot po powierzchni pokoju.
9. Wykonaj ćwiczenia **2,3 w karcie pracy 5 s. 24-25.**
10. Ułóż wyrazy robot , Robert z podanych niżej liter. Litery należy wyciąć.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  r |  o |  b |  o |  t |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  R |  o |  b |  e |  r |  t |

**Zajęcia ruchowe.**

**Pomoce;** obręcze hula-hoop, plastikowe butelki napełnione wodą , woreczek lub maskotka, worek.

1. Zabawa orientacyjno- porządkowa „ Ufo”. Dziecko trzyma obręcz obydwiema ręka mina hasło rodzica Ufo startuje ! dziecko unosi hula -hoop w górę i porusza się w różnych kierunkach, na hasło Ufo ląduje! Dziecko zatrzymuje się kładzie obręcz na podłodze lub na trawie.
2. Ćwiczenie dużych grup mięśni. Dziecko z rodzicem stanowi parę .Hula- hoop leży na podłodze lub na trawie. Rodzic chwyta hula- Hoop z jednej strony dziecko z drugiej strony, na słowa : raz, dwa, trzy dziecko i rodzic wstaje jednocześnie trzymając hula- hoop. Na kolejne słowa raz, dwa, trzy ! dziecko w miejscu , unosząc kolana maszeruje i unosi obręcz w górę . Ćwiczenie należy powtórzyć 3 razy.
3. Skłony. Rodzic trzyma w dwóch rękach hula- hoop. Dziecko stara się pochylić tułów nisko w przód , do środka hula –hoop robi skłon. Następuje zamiana . Dziecko trzyma hula- hoop, rodzic wykonuje skłon do środka hula- hoop.
4. Ćwiczenie równoważne „ Kto dłużej wystoi” . Rodzic i dziecko trzymają hula -hoop dwiema rękami. .Na raz ,dwa, trzy starają się stanąć na jednej nodze trzymając jednocześnie obręcz, liczą do 5 lub 10 kto dłużej wytrzyma , potem zmieniają nogę.
5. Rozstawiamy bramkę używając np. butelek plastikowych wypełnionych wodą .Rzucamy woreczkiem lub maskotką , starając się trafić w pole między słupkami bramki ( butelkami plastikowymi).
6. Zabawa bieżna „ Biegnij do mety”. Wyznaczamy start i metę.

Zadaniem dziecka jest bieg do mety( mierzymy czas stoperem)po usłyszeniu hasła start.

1. Skoki. Wyznaczamy miejsce startu. W pewnej odległości stawiamy plastikową butelkę wypełnioną wodą. Dziecko na miejscu startu. wchodzi do worka , na sygnał start dziecko skacząc dochodząc do plastikowej butelki ,następnie wychodzi z worka , obiega butelkę i wraca na miejsce startu.

**Zabawy popołudniowe.**

* Zabawa słuchowa: Zgadnij co słyszysz?.Rodzic uderza rękami o uda, klaszcze w dłonie, stuka o blat stołu , o miskę plastikową, garnek , dziecko odwrócone tyłem stara się zgadnąć o co stuka rodzic.
* Ćwiczenie oddechowe. Naśladuj studzenie herbaty dmuchając w plastikowy kubek.
* Ulep z plasteliny co chcesz..