

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Špeciálnej základnej školy v Partizánskom za školský rok 2021/ 2022**

a) Základné identifikačné údaje o škole:

1.Názov školy: Špeciálna základná škola	2.Adresa školy: Gen. Svobodu 1273 / 73, Partizánske, PSČ: 958 01
3. Telefónne číslo: 038/ 74928 67	faxové číslo: 038/ 74928 67
4.Internetová adresa: www.szspart.edupage.sk	e-mail: szspart@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy, Hviezdoslavova 3, Trenčín prednosta Ing. Roman Kozáček , č. tel. 032/7411 550, e-mail: prednosta.tn@minv.sk	

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Janka Smatanová	riaditeľka školy
Mgr. Erika Calpašová	zástupca riaditeľky školy
Mgr. Ivan Valko	vedúci metodického združenia
Mgr. Viera Žáková	vedúca predmetovej komisie

c) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ŠZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a na základe vyhlášky MŠ SR z č. 291/2004Z.Z podľa zmeny 230/2009 Z.z. Funkčné obdobie začalo dňom 29. 03. 2022 na obdobie 4 rokov. Do Rady školy boli zvolení noví i staronoví členovia.

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Mgr. Martina Ladvenicová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Jana Dominová	zapisovateľ	za pedagogických zamestnancov
3.	Peter Vičan	tajomník	za nepedagogických zamestnancov
4.	Ivana Šútorová	člen	za rodičov
5.	Jana Suchá	člen	za rodičov
6.	Martina Slováková	člen	za rodičov
7.	Mgr. Tatiána Križanová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Mgr. Tibor Bélik	člen	delegovaný za zriaďovateľa
9.	Ing. Miroslava Jurčo	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Rada školy zasadala podľa plánu zasadnutí na školský rok 2021/2022. Rada školy sa v tomto šk. roku zaoberala sa aktuálnymi problémami školy. Na zasadnutia Rady školy bola pravidelne pozývaná riaditeľka školy, ktorá informovala členov rady školy o činnosti a dosiahnutých výsledkoch. Uznesenia a zápisnice z porád sú k nahliadnutiu v Špeciálnej škole. V tomto školskom roku sa Rada školy stretla 3x – 27.09.2021, 29.03.2022, 07.07.2022.

d) Údaje o počte žiakov a tried

V školskom roku 2021 / 2022 - sa výchovno- vzdelávací proces na našej škole realizoval v **10 triedach** (5 tried A variantu, 3 triedy B variantu, 2 trieda autistov) a v **1 oddelení ŠKD**.

2. ročník/A variant	5 žiakov	tr. uč. Mgr. Eva Buchelová
3. ročník/ A variant	7 žiakov	tr. uč. Mgr. Ivana Gugová
5. ročník/ A variant	6 žiakov	tr. uč. Mgr. Viera Žáková
6.- 7. ročník/ A variant	10 žiakov	tr. uč. PaedDr. Jana Mitalová
8. ročník/ A+B+C variant	9 žiakov	tr. uč. Mgr. Martina Ladvenicová
B1 variant	6 žiakov	tr. uč. Mgr. Ivana Jarabá (asis.uč. Mgr. Daniela Pavlovičová)
B2 variant	6 žiakov	tr. uč. Mgr. Ivana Gajdošová
B3 var./+A variant	6 žiakov	tr. uč. Mgr. Ivan Valko (asis. uč. Július Sobol)
Trieda autistov 1	5 žiakov	tr. uč. Mgr. Veronika Bruchatá (asis.uč. Jana Dominová)
Trieda autistov 2	5 žiakov	tr. uč. Mgr. Ľudmila Kumecká (asis.uč. Soňa Holá)
ŠKD:	10 žiakov	vych. Daniela Pavlovičová

Spojené ročníky:

6. trieda = 6 žiaci 6. ročník. A var.+ 4 žiakov 7. roč. A var

8. trieda = 5 žiakov 8. ročník. A var. + 1 žiak 8.ročník B var, 3 žiakov 8.-9 ročník. – C var.

B1 trieda = 6 žiakov B var.(3., 4., 5.,6 roč.)

B2 trieda = 7 žiakov B var. (5., 7., 9. roč.)

B3 trieda = 6 žiakov B var. (5., 6., 7., 8., 9 roč.) + 1 žiak A var. (8. roč)

Trieda autistov 1 - 2 žiaci A var. (1., 2. roč.) + 3 žiaci. B var. (2.,roč.) +2 žiaci C var (5., 6 roč)

Trieda autistov 2 - 1 žiak A var. (3. roč.) + 3 žiaci. B var. (5., 8., 9 roč.) +1 žiaci C var (5 roč)

V školskom roku 2021/2022 nastúpilo do školy **65** žiakov, v priebehu školského roka sa počet znížil na **61** a neskôr pribudol 1 žiak a počet sa zvýšil na **62**. ŠKD navštevovalo **10** žiakov, z ktorých navštevovalo pravidelne **9** žiakov a **1** žiak nepravidelne . Boli to žiaci 1.- 8. ročníka A a B variantu + autisti. V škole sa stravovalo počas roka **32** žiakov, z toho bolo **6** žiaci v hmotnej núdzi a **20** zamestnancov.

e) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

končiaci žiaci:

Počet končiacich žiakov:	0
Počet žiakov pokračujúcich v štúdiu v OU:	0
Počet žiakov neumiestnených:	0

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospelo celkom:	31 žiakov A variant	1. st. = 9 ž.	2. st. = 22 ž.
	17 žiakov B variant	1. st. = 4 ž.	2. st. = 13 ž.
	3 žiakov C variant	1. st. = 0 ž.	2. st. = 3 ž.
	8 žiaci autisti	1. st. = 5 ž.	2. st. = 3 ž.
Neprospelo celkom:	3 žiaci C variant		2. st. = 3 ž
Nehodnotení:	0 žiakov		
Výchovné opatrenia:	Znížená známka zo správania	o 1 st.	0 žiakov
		o 2 st.	4 žiaci

Pochvala riaditeľkou školy: -za výborný prospech , slušné správanie, vzornú dochádzku do školy a reprezentáciu školy - 9 žiakov.

Pochvala triednym učiteľom: - -za výborný prospech , slušné správanie, vzornú dochádzku do školy a pomoc spolužiakom – 17 žiakov.

Výchovné opatrenia boli udeľované podľa závažnosti previnenia. Najviac boli žiaci trestaní za porušovanie vnútorného poriadku školy nevhodným správaním a neospravedlnenou absenciou. Neospravedlnená absencia na vyučovaní žiakov bola riešená cestou viacnásobného predvolávania rodičov a pohovoru s nimi. Zároveň bolo poslané oznámenie o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky ÚPSV a R v Partizánskom a MSÚ, odboru školstva v Partizánskom (§ 18 ods. 1. zákona č. 281/ 2002 Zb. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/ 2002 Zb.- zanedbávanie povinnej školskej dochádzky.), aj Mestskej a Štátnej polícii. Škola spolupracovala v tomto smere pravidelne s ÚPSVaR, MSÚ a Mestskou políciou.

g) Údaje o zameraní školy a učebných plánoch:

ŠZŠ v Partizánskom poskytuje vzdelanie žiakom s mentálnym postihom. Väčšia časť žiakov (cca 70 %), má mentálny postih kombinovaný s postihom telesným, zrakovým, rečovým a pod. Súčasťou ŠZŠ je Centrum špeciálnopedagogického poradenstva, Veľká okružná 1107/15, Partizánske. Ku ŠZŠ bola priradená Dodatkom č. 1 k zriaďovacej listine, vedeným pod číslom A 99/ 025833, zo dňa 1. 9. 1999. Poskytuje klientom komplexnú špeciálnopedagogickú starostlivosť, logopedickú starostlivosť, konzultácie, poradenstvo rodičom i pedagogickým zamestnancom a pod. Dodatkom č. 4 k zriaďovacej listine ŠZŠ Partizánske, vedeným pod číslom A2002/ 013077, zo dňa 26. 4. 2002, bola k ŠZŠ priradená trieda ZŠ pri zdravotníckom zariadení, ktorá zabezpečuje výchovu a vzdelávanie žiakom školského veku v nemocničnom ošetrovaní.

Žiaci so zdravotným znevýhodnením sa v špeciálnej základnej škole vzdelávali v rámci vnútorného členenia školy v nasledovných variantoch:

- a) variant A** – Žiaci sa vzdelávajú podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a podľa školského vzdelávacieho programu pre zdravotne postihnuté deti s ľahkým stupňom MR.
- b) variant B** – žiaci so stredným stupňom mentálneho postihu sa vzdelávajú podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a podľa školského vzdelávacieho programu pre zdravotne postihnuté deti so stredným stupňom MR.
- c) variant C** - Žiaci sa vzdelávajú podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1 a podľa školského vzdelávacieho programu pre zdravotne postihnuté deti s ťažkým stupňom MR a viacnásobným zdravotným postihom.
- d)** Žiaci, ktorých z dôvodu vysokého stupňa mentálneho postihnutia nie je možné vzdelávať podľa variantu A alebo B, sa vzdelávajú podľa individuálneho vzdelávacieho programu pre žiakov s viacnásobným postihnutím vzdelávaných v triedach špeciálnych základných škôl podľa individuálnych vzdelávacích programov.
- e) autisti** - žiaci s autizmom sa vzdelávajú podľa TEACCH programu a podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, podľa školského vzdelávacieho programu pre zdravotne postihnuté deti s autizmom s MR a inými pervazívnymi poruchami a podľa prvkov edukačno-behaviorálnej intervencie (prvky ABA).
- f) Žiaci zdravotne a telesne oslabení**- sa vzdelávajú podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 1, 2 a podľa školského vzdelávacieho programu pre deti zdravotne postihnuté oslabené.

Vnútna diferenciacia špeciálnej základnej školy na vzdelávacie varianty A, B, C pre žiakov s mentálnym postihnutím sa v súlade s § 97 ods. 5 školského zákona uvádza na doložke vysvedčenia.

h) Údaje o počte zamestnancov:

Počet zamestnancov celkom:	21
z toho:	
pedagogických:	16
nepedagogických:	5
kvalifikovaných:	20
nekvalifikovaných:	1

i) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

- Účasť na pred atestačnom školení, príprava na 1. atestáciu - **0 zamestnancov**
- Účasť na pred atestačnom školení, príprava na 2. atestáciu - **0 zamestnancov**
- Vykonalie 1. atestačnej skúšky- **0 zamestnancov**
- Vykonalie 2. atestácie - **0 zamestnancov**
- Účasť na funkčnom školení + ukončenie – **2 zamestnanci**
- účasť pedagogických zamestnancov na školeniach, seminároch a iných metodických podujatiach uskutočňovaných OÚ , odborom školstva v Trenčíne, MPC v Trenčíne, CPPP a P v Partizánskom, UPSVaR Partizánske, MPC v Bratislave, PdF UK v Bratislave- **16 zamestnancov.**

j) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Kultúrne a školské akcie v škole a mimo školy:

September:

1. Protidrogová prednáška / Dodržiavanie pravidiel
2. Finančná gramotnosť - Súťaž o najkrajšiu peňaženku

Október:

1. Výstava ovocia a zeleniny
2. Vnímanie jesene prostredníctvom zmyslov
3. Jesenné didaktické hry v prírode / Autistické triedy A1, A2 - areál školy
4. Zdravotná prednáška / liečivé rastliny - význam pre človeka

November:

1. Finančná gramotnosť- prednáška
2. Tvorivé dielne s prírodninami

3. Šarkaniáda – súťaž o najkrajšieho šarkana

December:

1. Víťanie Mikuláša
2. Zdravotná prednáška / téma: Zábavná pyrotechnika
3. Vianočná burza / Obdaruj svojho kamaráta
4. Vianočná besiedka

Január:

1. Prevencia kriminality
3. Deň zimných radostí - sánkovanie, aktivity, snehuliaci
4. Skladanie „Puzzle - triedna súťaž
5. Stolnotenisový turnaj

Február:

1. Deň zimných radostí
2. Finančná gramotnosť
3. Valentínky – vlastná tvorba
4. Výroba karnevalových masiek

Marec:

1. Zdravotná prednáška / Zloženie ľudského tela
2. Návšteva školskej knižnice
3. Včielky /p. uč. Barková/
4. Marec, mesiac knihy - leporelo

Apríl:

1. Protidrogová prednáška
2. Deň Autizmu 2.4.2022 - Každý sme iný
3. Deň Zeme - čistenie areálu školy, brehu rieky Nítry

Máj:

1. Zdravotná prednáška / téma: Deň mlieka
2. Deň matiek
3. Didaktické hry
4. Mini futbalový turnaj - Krajská súťaž

Jún:

1. MDD
2. Finančná gramotnosť
4. Krajská súťaž - Maľovanie na betón
5. Vitaj leto - grilovačka + program pre žiakov
6. Koncoročný školský výlet - Eko Park Piešťany

Krajské súťaže a výsledky v školskom roku 2021/ 2022:

- 28.4.2022 Trenčiansky Slávik – krajská súťaž žiakov v speve / 1. miesto Savaš Lakatoš, 2. miesto Patrik Lalík
- 3.5.2022 organizovanie podujatia „Turnaj v malom futbale žiakov ŠZŠ“ – krajská športová súťaž / 4. miesto
- 25.5.2022 „A JE TO“ Bánovce nad Bebravou - krajská súťaž z pracovného vyučovania / bez umiestnenia
- 2.6.2022 „Otvorené Srdcia“ Považská Bystrica – oblastná súťaž v prednese poézie a prózy / 2. miesto Savaš Lakatoš 2.A
- 9.6.2022 „Florbalový turnaj žiakov ŠZŠ“ Prievidza / 3.miesto

Výtvarné súťaže a výsledky v školskom roku 2021/ 2022:

- Považské osvetové stredisko – krajská výtvarná súťaž pre mentálne a zdravotne znevýhodnené deti na tému „ Ochrana životného prostredia Krajina nádeje“
- Krajská výtvarná súťaž ŠZŠ Púchov žiaci so zdravotným znevýhodnením „Na gazdovskom dvore“ – kolektívna práca 3.miesto
- Spojená škola Vrbové / celoslovenský XXII. výtvarný salón znevýhodnených detí 2022
- 10. ročník výtvarnej súťaže "Moje ľudské práva" organizovanej SNSLP
- XXI. ročník výtvarnej súťaže ŠZŠ „Vojaci očami detí“
- 11. ročník celoslovenskej a medzinárodnej súťaže pre rómskych žiakov ZŠ, ŠZŠ, ZUŠ Rómska paleta 2022 – „Guliverove cesty“

Práca v záujmových útvaroch v školskom roku 2021/ 2022

V školskom roku 2021 / 2022 sme podľa usmernení Covid 19 pokračovali v záujmových aktivitách, ktoré sa osvedčili a mali úspech u žiakov. Aktivity v záujmových krúžkoch mali pre žiakov veľký význam, zmysluplne im vyplňali voľný čas po vyučovaní, rozširovali ich vedomosti a zručnosti.

V škole pracovali tieto záujmové útvary: Pohybovo - tvorivý , Počítačový krúžok , Angličtina hrou a kresbou, Šikovníček, Z každého rožka troška,

Práca koordinátorov zdravotnej výchovy v školskom roku 2021/ 2022

V školskom roku 2021 / 2022 sa uskutočňovala v 2. skupinách:

1. skupina = 1.- 4. ročník A var. + 1.-10. ročník B variant.
2. skupina= 5.- 9. ročník A variant.

Činnosti boli zamerané predovšetkým na osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú prácu so žiakmi. Išlo o oblasti zamerané na starostlivosť o svoje telo, hygienu vlasov, nechtov, denný režim a životosprávu. Veľká pozornosť bola venovaná problematike vývoja oboch pohlaví, rozmnožovaniu jedinca a tiež starostlivosti o novorodenca. Rozhovor bol vedený aj na tému návykové látky. Všetky tieto témy boli realizované formou prednášok, besied a rozhovorov so žiakmi. Vyučovacia hodina bola spestrená premietaním filmov na preberanú tému.

V praktickej časti pozornosť bola venovaná ošetrovaniu povrchových rán, rezných rán, popálenín a nácviku poskytovania 1. pomoci. Osobitná pozornosť bola venovaná ochoreniam, spôsobených vírusmi a baktériami a ich prevenciou. Obsah bol zameraný aj na témy vzájomných vzťahov spolužiakov v školskom prostredí, duševného zdravia žiakov v období adolescencie, prejavmi šikanovania v škole a vhodnom správaní sa na verejnosti.

Na záver zdravotnej výchovy sme spoločne zhodnotili úroveň nadobudnutých vedomostí a zručností.

Práca koordinátora finančnej gramotnosti v školskom roku 2021/ 2022

Program finančnej gramotnosti na našej škole rešpektuje Národný štandard finančnej gramotnosti MŠ SR a MF SR:

Hlavným cieľom je, aby žiaci na našej škole porozumeli témam finančnej gramotnosti a vedeli ich prakticky využívať v živote na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov a úspešne sa presadiť v osobnom živote a na trhu práce.

V školskom roku 2021/2022 sme sa stretli 4-krát v mesiacoch september a november 2021, február a jún 2022. Každý z týchto mesiacov sme sa venovali inej téme, individuálne s autistami, s A variantom – 1.stupeň, A variantom – 2.stupeň a B variantom.

V mesiaci september sme mali týždeň finančnej gramotnosti – súťaž o najkrajšiu, najkreatívnejšiu peňaženku.

V mesiaci november sa uskutočnila prednáška „Remeslo má zlaté dno“.

V mesiaci február si žiaci prešli vývojom platidiel, od výmenného obchodu až po dnešné mince a bankovky.

Nasledovala prednáška u žiakov na tému bankomaty a bankomatové karty a zamerali sme sa na reálne príjmy a výdaje rodiny a jednotlivca.

V júni sme sa zamerali so žiakmi na finančnú gramotnosť pomocou internetovej stránky zlatka.in.

Finančná gramotnosť má veľký úspech u našich žiakov, vždy sa na spoločné akcie tešia a živo diskutujú. Väčšina z nich má pomerne dobré vedomosti z oblasti financií.

Práca koordinátora protidrogovej prevencie v školskom roku 2021/ 2022

Počas školského roka 2021/2022 som ako koordinátorka drogovej prevencie monitorovala, koordinovala a metodicky usmerňovala preventívnu protidrogovú výchovu na škole. Aktívne som spolupracovala s vedením školy, výchovnou poradkyňou, triednymi učiteľmi , CPPPaP v Partizánskom a ČŠPPP našej školy. Vzhľadom na dodržiavanie bezpečnostných opatrení na zamedzenie šírenia vírusu, som tieto aktivity musela upraviť nie len časovo, ale aj ich formy. Potreba pôsobenia v zmysle protidrogovej prevencie prešla čiastočne aj na aktivity triednych učiteľov počas triednických hodín.

- školskú nástenku k Svetovému dňu srdca.
- Pravidlá slušného správania.
- Medzinárodný deň starších osôb .
- Európsky týždeň boja proti drogám
- školská psychologička Mgr. Petra Dolníková počas preventívneho programu Kamaráti jabĺčka.
- S druhým stupňom pracovala ďalšia pracovníčka nášho Centra špeciálnopedagogického poradenstva Mgr. Janka Kajanová s programom Zippiho kamaráti.
- CPPPaP s preventívnym programom o prevencii soc pat javov - Emka to vie.
- nástenku na tému - Prečo som na svete rád.
- besedy s názvom - Ľudia okolo mňa
- preventívny program o podpore duševného zdravia – Letíme do pohody- pracovníčky CPPPaP v Partizánskom.
- monitoring najfrekvencovanejšie sa prejavujúcich sociálno – patologických javov v našom školskom prostredí . Zriadili sme Schránku dôvery.
- 25.3. je Deň zápasu za ľudské práva –beseda
- 8.4. na medzinárodný deň Rómov som urobila nástenku o Rómoch v minulosti a súčasnosti. Prihlásili sme sa na výtvarnú súťaž Farebný svet Rómov. Informovali sme žiakov aj o Dni narcisov o Lige proti rakovine.
- dôsledkoch fajčenia na zdravie človeka . V následnej besede sme túto tému rozobrali.
- Svetový deň životného prostredia (UNEP).
- Navštívili sme so žiakmi 2.stupňa Baťoviansku záhradu
- 14.6. sa konala so žiakmi 2.stupňa prednáška Bezpečnosť a ochrana súkromia na internete s psychologom CPPPaP Mgr. Marekom Roštekom.

Práca výchovného poradcu – v šk. roku 2021 / 2022

Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2021/2022 vychádza z výchovných úloh vyplývajúcich z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR z Národného programu výchovy a vzdelávania SR. Činnosť výchovného poradcu sa zameriavala na plnenie úloh vyplývajúcich z harmonogramu jeho práce pre II. polrok tohto školského roku.

Ako výchovný poradca som spolupracovala s vedením školy, s triednymi učiteľmi, s koordinátorom prevencie sociálno-patologických javov a so zákonnými zástupcami žiakov.

Zúčastnila som sa na zasadnutiach sekcie výchovného poradenstva pod vedením CPPPaP v Partizánskom .

Zaoberala som sa výchovno-vzdelávacími problémami niektorých žiakov a konzultovala ich s triednymi učiteľmi a vedením školy. Predovšetkým išlo o problémové situácie:

neospravedlnené hodiny,

vulgárne vyjadrovanie, konflikty, spory medzi spolužiakmi na pôde školy a tiež v jej blízkom okolí, porušovanie školskej disciplíny a školského poriadku.

Komunikovala som s rodičmi problémových žiakov ohľadom vymeškaných vyučovacích hodín, neospravedlnenej dochádzky a porušovaním školskej disciplíny.

Viedla som individuálne konzultácie a terapie so žiakmi s poruchami správania.

Uskutočnila som besedu so žiakmi druhého stupňa na tému „Čím chcem byť“.

K budúceму školskému roku som zisťovala priebežný záujem vychádzajúcich žiakov o ďalšom pokračovaní v štúdiu na odborných učilištiach.

Pravidelne som aktualizovala nástenku výchovného poradcu

Využívanie IKT na vyučovaní:

Vzdelávacie programy, ktoré vyučujúci využívajú:

- FONO 2, Detský kútik, individuálna logopedická intervencia, Go talk now, výučbové kartičky, Abeceda pre deti, Puzzle, Animal sound, Vizualne čítanie, ABCD aplikácia, Skicár, Art, Googlemaps
- didaktické CD: Didakta, Veselá matematika, S Martinom na ceste, Čím budem, Detský kútik II., III., Alík, Alf, Zábavná slovenčina, Vševedko, Matematika, Spievankovo, Bol raz jeden život, Cestička do školy

k) Údaje o projektoch

V školskom roku 2021 / 2022 sme sa zapojili do tvorby týchto projektov

- Národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II" – **schválený - trvá**
- Nórsky projekt "Učíme sa žiť" - **schválený – trvá**
- Rozvojový projekt "Spolu múdrejší 2" – **schválený – ukončený**
- **Zníženie energetickej náročnosti verejných budov - schválený – trvá**
- Výzva nadácie SLSP – **neschválený**
- Výzva „**Snoezelen miestnosť**“ - **schválený – ukončený**

l) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

Inšpekcia v SZŠ Partizánske v školskom roku 2021/2022 nebola.

m) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Nadalej sme pokračovali v skvalitňovaní a vylepšovaní priestorov školy a okolia, ako nám to finančné možnosti dovoľovali.

Z rozpočtu školy sa mám podarilo zabezpečiť:

- prerobenie – oprava 2 tried a PC učebne
- nové radiátory do pergoly, WC a ďalších prerobených tried
- nové interiérové dvere do tried, učební, wc a kancelárií
- priebežná úprava pozemku, revitalizácia drevín a okolia školy
- zateplenie a oprava strechy jednej budovy
- nové bleskozvody z dôvodu nevyhovujúcej revíznej správy
- oprava kúpeľní a wc v jednej budove
- Expanzná nádoba – oprava
- Liate podlahy v triedach
- Bukové informačné panely do tried
- Oblátkovače na vianočné pečenie
- Kontajnerové skrinky do tried + kancelárske stoličky
- zosilovač k vibroakustickej posteli
- školenie snoezelen pre zamestnancov
- certifikovaná inštalácia vibroakustickej postele v snoezelen miestnosti

n) Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, a oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky.

Silné stránky školy:

- Kvalifikovaný učiteľský zbor - stabilný tím pedagogických a odborných zamestnancov
- Pestré mimoškolské aktivity – záujmové krúžky
- Trpezlivý a individuálny prístup k deťom - rodičom sa poskytuje kompletný servis pri riešení výchovných problémov v spolupráci s odbornými zamestnancami ČŠPP
- Využívanie počítačov , dataprojektorov a interaktívnej tabule, komunikátorov vo vyučovacom procese
- Priateľská atmosféra v škole - deťom z málo podnetného prostredia sa poskytuje sociálne zázemie pri vzdelávaní, doučovanie a mimoškolská činnosť
- Výborné výsledky dosahujeme vo výtvarných súťažiach
- Výborné výsledky dosahujeme v športovej činnosti
- Výborná spolupráca s vedením mesta, CPPPaP, ÚPSVaR, MSÚ a Mestskou políciou CVČ v Partizánskom, Komunitným centrom v Partizánskom, dobrovoľníckymi organizáciami
- Súčasti školy: ŠKD, ČŠPP
- Aktívne zapájanie sa do projektov
- Príjemný areál školy a poloha školy mimo hlavnej cesty
- Krásny pozemok s obrovským využitím na vzdelávaciu aj relaxačnú činnosť

Slabé stránky školy:

- Nutná rekonštrukcia kúpeľní a WC priestorov v poslednej budove
- dokončiť výmenu radiátorov vo všetkých budovách
- Chýbajúce multifunkčné ihrisko v areály školy
- nedostatočný počet asistentov
- dovybavenie učebnými pomôckami

Náčrt ťažiskových úloh pre nasledujúce obdobie:

- Obnova WC zariadení podľa finančných možností
- Sledovanie výziev na multifunkčné ihriská
- Hľadať možnosti finančného zabezpečenia formou sponzorstva

o) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2021:

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovnovzdelávacej činnosti školy v roku 2021:

(Príloha k SOH 2021)

A. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov vo výške 848 334 € z toho:

- ❖ kapitálové výdavky 176 033 €
 - rekonštrukcia a modernizácia 171 681 €
 - rozvojový projekt Sneozelen 4 352 €

❖ bežné výdavky

a) normatívne 626 727 €

z toho :

- 1. mzdy 390 144 €
- 2. fondy 137 176 €
- 3. prevádzka 98 260 €
- 4. náhrada PN 1 146 €
- 5. vrátené do ŠR 1 €

b) nenormatívne 45 574 €

z toho :

- 1. dopravné žiakov 3 110 €
- 2. odchodné 4 689 €
- 3. príspevok na špecifiká 2 165 €
- 4. rozvojové projekty 7 244 €
 - spolu múdrejší 1 750 €
 - sneozelen 5 494 €
- 5. asistent učiteľa 24 384 € úväzok 2,0
 - mzdy 18 069 €
 - poistné do fondov 6 315 €
- 6. vzdelávacie poukazy 2 035 €
 - poistné 300 €
 - materiál 1 479 €
 - OOV 256 €
- 7. príspevok na učebnice 1 947 €
 - knihy, učebné pomôcky 1 947 €

Prostriedky z plánu obnovy a odolnosti - Spolu múdrejší 2 - 4 800 €

- mzdy 3 557 €

o poistné 1 243 €

B. Mimorozpočtové finančné prostriedky od FO a PO: 7 118 € z toho

1. príspevok od rodičov do ŠKD 93 € - príspevok bol použitý na čiastočnú úhradu materiálových nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy – nakúpené pomôcky a materiál pre deti.
2. stravné zamestnancov a žiakov **4 851** (formou navýšenia limitu 72c)
 - ❖ presun z roku 2020: 660 €
 - ❖ príjem v roku 2021: 4 660€
 - ❖ presun do roku 2022: 469 €

* vo výkaze SOH 2021 nie sú uvedené
3. transfery z ÚPSVaR Partizánske 2 174, € - pre žiakov v HN
 - ❖ príspevky na školské potreby pre žiakov v HN 348,60 €
 - ❖ príspevky na stravu pre žiakov v HN 2825,50 €

* vo výkaze SOH 2021 nie sú uvedené

C. Finančné prostriedky z Európskych fondov: 15 828,69 €

V roku 2021 sa realizoval projekt s názvom „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“.

D. Finančné prostriedky z Nórskeho fondu: 17 443,25 €

V roku 2021 sa realizoval projekt s názvom „Učíme sa žiť“.

Dotácia zo štátneho rozpočtu vo výške 848 334 €, prostriedky z plánu obnovy a odolnosti 4 800 €, Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II" vo výške 15 828,69 € a dotácia ŠKD vo výške 93 € sa v roku 2021 sledovali na účte 225 - Výdavkový účet.

Prostriedky na stravné zamestnancov a žiakov vo výške 4 851 €, prostriedky na učebné pomôcky a stravné HN vo výške 2 174 € a finančné prostriedky projektu „Učíme sa žiť“ 17 443,25 € sa v roku 2021 sledovali na bežných účtoch našej organizácie (221).

Podrobný rozpis finančných prostriedkov za rok 2021 je uvedený vo Výkaze o hospodárení za rok 2021 na internetovej adrese www.vykazy.sk.

Komentár k správe o hospodárení ŠZŠ Partizánske za rok 2021

09122, 09212 – ŠZŠ

Špeciálna základná škola v Partizánskom poskytuje výchovu a vzdelávanie žiakom telesne a mentálne postihnutým, variant vzdelávania A, B, C a vzdelávanie žiakov s autizmom.

Prepočítaný počet zamestnancov 1-12/2021 = 23,80

Budova školy spolu s pozemkom sú majetkom štátu v správe školy. Časť priestorov – pôvodne garáže, ktoré sú postavené na pozemku školy sú využívané ako školské dielne na vyučovanie pracovného vyučovania žiakov školy. Vlastníkom garáží je Správa majetku mesta Partizánske, nájomné ročne **399,92 €**, splatné v štvrt'ročných splátkach.

Súčasťou SZŠ je **školský klub detí**. V priestoroch školy má vyčlenenú samostatnú miestnosť. Výchovu zabezpečuje jedna vychovávateľka, ktorá má úväzok 18 hodín týždenne, úväzok si dopĺňa vyučovacou činnosťou (7 hodín týždenne).

Mimorozpočtové finančné prostriedky (kód zdroja 72g) predstavujú príspevok rodičov do školského klubu detí za rok 2021:

- vo výške **93 €** - nakúpené pomôcky a materiál pre deti.

Výdajná školská jedáleň poskytuje stravovanie žiakom a zamestnancom školy. (Donáška stravy zo školskej jedálne pri ZŠ Radovana Kaufmana, ul. Nádražná, Partizánske na základe Zmluvy o dodávke stravy).

Cena stravného lístka zamestnancov od 01.01.2021 bola uhrádzaná nasledovne:

stravné zamestnancov **3,12 €** (1,10+ 0,30 + 1,72 = 3,12 €)

Z celkovej ceny stravného lístka platia zamestnanci **1,10 €**, príspevok zo sociálneho fondu na stravovanie zamestnancov je vo výške **0,30 €** a 55% z celkovej výšky stravného lístka t. j. **1,72 €** prispieva zamestnávateľ zamestnancom na stravu z rozpočtu školy.

Personálne zabezpečenie výdajnej školskej jedálne

Počet zamestnancov: 3 (spolu úväzok 50 %):

- časť úväzku 2 upratovačiek (10% a 20%). Ako zamestnankyne výdajnej školskej jedálne absolvovali školenia, hygienické minimum, získali osvedčenia. Mzdové prostriedky: 1PT 14 ST.
- hospodársko-administratívna zamestnankyňa (úväzok 20%). Eviduje stravníkov, pripravuje podklady pre stravné a príspevky ÚPSVaR. Mzdové prostriedky: 3PT 14 ST.

Mimorozpočtové finančné prostriedky (kód zdroja 72c) predstavujú stravné uhrádzané zamestnancami a žiakmi na osobitný účet stravovania. Výška mimorozpočtových výdavkov na úhradu faktúry za poskytnuté obedy je **4 850,98 €** (vo výkaze nie sú uvedené - účet 221).

Mimorozpočtové finančné prostriedky (kód zdroja 14) predstavujú príspevky z ÚPSVaR na stravu a školské potreby žiakov. (vo výkaze nie sú uvedené - účet 221)

Prostriedky boli poskytnuté vo výške 3 174,10 € z toho:

- **348,60 €** - príspevky na školské potreby pre žiakov
- **2 825,50 €** - príspevky na stravu pre žiakov

Mimorozpočtové finančné prostriedky (kód zdroja 11E3, 11E4, 72c) predstavujú prostriedky projektu z nórskeho fondu s názvom „Učíme sa žiť“, ktoré boli vyčerpané vo výške **17 443,25 €**. (vo výkaze nie sú uvedené - účet 221)

V roku 2021 sa realizoval **projekt s názvom „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“**, prostredníctvom ktorého dostávame finančné prostriedky na úhradu miezd asistenta učiteľa - za rok sme prijali a zúčtovali finančné prostriedky vo výške **15 828,69 €** (vo výkaze nie sú uvedené).

Organizačnou súčasťou školy je Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

09602 – CŠPP

Špeciálnopedagogická poradňa poskytuje poradenstvo žiakom a ich rodičom prevažne z okresu Partizánske. Sídlo poradne je v prenajatých priestoroch. Zmluva o nájme je uzatvorená s mestom Partizánske.

Zmluvný nájom ročne:

- nájomné v sume **1 256,66 €**
- úhrady za energie a vodu zálohovo **3 852 €**
- **Spolu 5 108,66 €**

Prepočítaný počet odborných zamestnancov = 2,8 (špeciálni pedagógovia, logopédka = 0,7) školská psychologička = 1,00; sociálno-administratívna pracovníčka 0,10, špeciálna pedagogička = 1)

Správa o činnosti Centra špeciálno -pedagogického poradenstva Partizánske Veľká okružná 1107/15 za školský rok 2021/2022

Personálne obsadenie Centra:

Mgr. Janka Smatanová	riaditeľka CŠPP
Mgr. Janka Kajanová	psychopéd
Mgr. Erika Calpašová	psychopéd
Mgr. Veronika Bruchatá	psychopéd
Mgr. Petra Dolníková	psychologička
Mgr. Eva Buchelová	logopéd
Mgr. Ivana Gugová	logopéd
Mgr. Helena Kubelová	logopéd
Lubica Kopálová	sociálno – admin. pracovníčka

V školskom roku 2021/2022 bolo v CŠPP zaevidovaných 359 žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti a žiakov so zdravotným postihnutím z MŠ, ZŠ a SŠ. Z tohto počtu bolo 122 dievčat a 237 chlapcov. Vyšetrených bolo 287 klientov, z toho bolo 99 dievčat a 188 chlapcov. 81 klientov absolvovalo jednorázové individuálne vyšetrenie, 12 klientov jednorázové skupinové vyšetrenie a 194 opakované vyšetrenie. 88 klientom bola urobená špeciálno-pedagogická diagnostika s vypracovaním správy pre príslušnú školu, 68 klientov sa okrem ŠPD následne zúčastnilo kontrolných vyšetrení, 38 klientov sa zúčastnilo rediagnostického vyšetrenia. Z každej diagnostiky a kontrolného vyšetrenia boli vypracované správy pre príslušnú školu, ktorú dieťa aktuálne navštevuje.

- Okrem uvedených správ z odborných vyšetrení bolo vypracovaných 89 odporúčení na asistenta učiteľa, 5 odporúčaní k úprave MS pre končiacich stredoškolákov a 2 vyjadrenia ku klasifikácii nedostatočnou u integrovane vzdelávaných žiakov, príp. zníženej známke zo správania.
- Celoročnú starostlivosť vo forme korekčných cvičení zo SJ, MAT a cvičení na zlepšenie koncentrácie pozornosti absolvovalo 15 klientov. Spolu absolvovali 213 korekčných cvičení.
- Psychologicky bolo vyšetrených 119 detí. Z každého vyšetrenia bola napísaná správa. 42 klientov bolo vyšetrených jednorazovo a 77 klientov bolo potrebné zavolať 2 a viackrát. Spolu 129 klientom a rodičom bolo ihneď po vyšetrení poskytnuté poradenstvo. Terapeutických stretnutí v herni bolo zrealizovaných 99. Mgr. Dolníková uskutočnila 352 (osobných a telefonických) konzultácií s rodičmi, a 140 konzultácií s odbornými, pedagogickými zamestnancami a odborníkmi mimo rezortu školstva. Ďalej bolo vypracovaných 16 písomných správ, ktoré zahŕňali zaradenie dieťaťa do prípravného ročníka, oznámenie o klientovi, požiadavku na odborné lekárske vyšetrenia.
- Mgr. Dolníková absolvovala v rámci ďalšieho vzdelávania odborné semináre: Vývin reči a komunikačné stratégie u detí do 3 rokov, Elektívny mutizmus, Aktualizačné vzdelávanie – Kritické myslenie, vzdelávanie na tému Úzkostné dieťa, Dieťa po strate blízkeho v škol. prostredí, „Hovienko je darček“. Preventívny program „Kamaráti jabĺčka“, zapojila sa do Programu podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi, Informačný seminár – Profesionálny rast odborných zamestnancov. Zúčastňovala sa pravidelných stretnutí psychológov v Trenčíne (CPPPaP aj ČŠPP). V ŠZŠ zrealizovala program „Zippyho kamaráti“ zmiešanej triede detí z 2.-3. ročníka. Uskutočnilo sa 23 stretnutí s 10 deťmi. Ako spolurealizátor sa podieľala na skupinovej intervencii v bežnej triede ZŠ, činnosť zameraná na riešenie a zvládanie záťažových situácií. Uskutočnené boli aj psychologické pozorovania troch detí v prostredí MŠ za účelom získania komplexných informácií potrebných pre diagnostické účely.
- *Pravidelná logopedická starostlivosť bola venovaná 59 deťom z MŠ, ZŠ a ŠMŠ. Logopedickú diagnostiku a následné korekcie zabezpečovali Mgr. Gugová, Mgr. Buchelová a Mgr. Kubelová. Každému diagnostikovanému žiakovi bola vypracovaná správa z logopedickej diagnostiky. Bolo uskutočnených 35 logopedických diagnostik. Korekčných cvičení bolo realizovaných 569 a konzultácií s rodičmi a pedagógmi bolo uskutočnených 390.*
- V mesiaci september uskutočnila Mgr. Kajanová depistážnu činnosť v špeciálnej triede MŠ V. okružná,
- Mgr. Kajanová následne zrealizovala ucelený program pre deti s odloženou školskou dochádzkou a pre deti predškolského veku „Cesta k úspešnému zaškoleniu“ v MŠ Makarenkova - 16 detí/32 stretnutí (dve skupiny), MŠ V. okružná 18 detí/ 10 stretnutí (dve

skupiny) a MŠ V. Kršteňany 8 detí/ 9 stretnutí. Predškolskú diagnostiku absolvovalo 38 detí z MŠ. Z každej diagnostiky bola vypracovaná správa pre zákonného zástupcu i kmeňovú MŠ. Následne bola uskutočnená individuálna interpretácia výsledkov rodičom detí.

- V ŠZŠ zrealizovala program „Kamaráti Jablčka“ v zmiešanej triede 6.-7. postupový ročník. Uskutočnilo sa 14 stretnutí s 8 deťmi.
- Mgr. Kajanová realizovala individuálne konzultácie s VP, ŠP a učiteľmi v ZŠ, MŠ a SŠ pri pomoci v práci s integrované vzdelávanými žiakmi, predškolákmi, resp. poradenstvo pre študentov končiacich základné a stredné školy. Celkove uskutočnila 155 konzultácií s rodičmi, 101 konzultácií s pedagógmi ZŠ, MŠ a SŠ, 7 konzultácií s CPPPaP, 6 konzultácií s klinickými psychológmi a 5 konzultácií so zástupcami iných organizácií.
- Zúčastňovala sa pravidelných stretnutí špeciálnych pedagógov v Trenčíne (CPPPaP aj CŠPP). Prínosom bola vzájomná výmena skúseností a oboznámenie sa s najnovšími informáciami z oblasti školskej legislatívy.
- Absolvovala odborné semináre „Kamaráti jablčka“, Aktualizačné vzdelávanie – Kritické myslenie, Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi a semináre na tému: Dyslexia a prediktory gramotnosti, Dieťa so zdravotným znevýhodnením v edukačnom procese.
- Mgr. Calpašová pracovala s klientmi hlavne v popoludňajších hodinách formou korekcií a cvičení. Uskutočnila 19 individuálnych korekčných cvičení. Zrealizovala 25 telefonických a osobných komunikácií so zákonnými zástupcami klientov. Vypracovala 15 odporúčaní na asistenta učiteľa pre žiakov zo ŠZŠ a 1 odporúčenie k zníženej známke zo správania. Pravidelne vypracovávala štatistiky za jednotlivé mesiace ako i koncoročnú štatistiku za CŠPP. Celkovo vypracovala 12 štatistických výkazov.
- Mgr. Bruchatá sa venovala prevažne deťom z MŠ a ŠMŠ, deťom s odloženou školskou dochádzkou, deťom s Aspergerovým syndrómom a deťom s PAS.
- Počas školského roka uskutočnila 9 špec. ped. diagnostík, 6 kontrolných vyšetrení a 16 rediagnostík. Celoročnú starostlivosť vo forme korekčných cvičení absolvovalo 5 klientov – počet korekcií 30. Poradenstvo s rodičmi detí realizovala 72 krát, s pedagógmi a odbornými zamestnancami 15 krát.
- Mgr. Bruchatá vypracovala 23 odporúčaní na asistenta učiteľa pre deti v ŠZŠ, ZŠ a MŠ.
- Počas jarných prázdnin od 07.03.-11.03.2022 Mgr. Dolníková a Mgr. Kajanová pripravili pre klientov CŠPP jarný tábor – formou denného stacionára. Táboru sa zúčastnilo 10 detí. Program tábora bol pripravený tak, aby čo v najväčšej možnej miere, avšak hravým zábavným spôsobom korigoval deficity, ktoré vykazujú oslabenie a pre ktoré sú účastníci tábora

klientmi CŠPP. Jednotlivé aktivity boli realizované podľa vopred vypracovaného plánu. Boli zostavené tak, aby sa striedali aktivity kľudové s aktivitami pohybovými.

- Dňa 27.06.2022 absolvovali špeciálne pedagogičky Mgr. Buchelová, Mgr. Gugová, Mgr. Kajanová a psychologička Mgr. Dolníková „Deň zdravia“, ktorý sa konal v Parku E. Hrnčírika v Partizánskom a bol určený širokej verejnosti, v rámci ktorého prezentovali pre širokú verejnosť činnosť CŠPP ako i ponuky rôznych korekčných i terapeutických aktivít Centra.

Partizánske, 10. 09. 2022

Mgr. Janka Smatanová
riaditeľka školy