## Załącznik nr 2

## Gra motywująca – „ Bank Sukcesów”

Gra motywacyjna pod nazwą Bank Sukcesów ma na celu w atrakcyjny, jasny sposób wdrożyć dziecko do odpowiedzialnego postępowania. Pozwala na sprecyzowanie konkretnych i możliwych do osiągnięcia celów z uwzględnieniem tolerancji wobec błędów i porażek, które mogą się każdemu przydarzyć. Gra strategiczna toczy się w szkole podczas zajęć, w realnej rzeczywistości. Poprzez zabawę motywuje do nauki i właściwego zachowania. Ma wpływać na kształcenie odpowiedzialności za własne zachowanie, pobudzać aktywność. W pośredni, delikatny sposób przygotować dziecko do twardych reguł, które obowiązują w życiu dorosłych. Na bazie fikcyjnego banku wprowadza się je w zasady gry strategicznej oparte na ogólnych zasadach funkcjonujących w życiu, przemycając to, co jest najważniejsze, czyli zaradność, odpowiedzialność, współpracę, wiedzę i umiejętności. "Bank sukcesów" dopasowany jest do cyklu edukacyjnego. Za aktywność na lekcji, sukcesy w sprawdzianach i dyktandach, koleżeńskie zachowanie, wzajemną pomoc, uczciwość, pomysłowość czy uczestnictwo w klasowych konkursach można zyskać lub stracić punkty. W każdej chwili uczeń może naprawić błędy, a tym samym zaplanować zyski, zabiegając o dodatkową pracę, oblicza saldo, itp. O zasadach obowiązujących w grze wiedzą dzieci, nauczyciele oraz rodzice, z którymi wspólnie zostaje ustalona taryfa zysków i strat. Kiedy w klasie funkcjonuje "Bank Sukcesów", nie ma potrzeby prowadzenia dzienniczka uwag, ponieważ wypełniana przez ucznia na bieżąco karta bilansu stanowi dla nauczyciela dobrą podstawę do sporządzania oceny opisowej, dla rodziców zaś codzienną informację o dziecku, to gra, która nadaje szkolnej nauce kolorów i w której wszyscy mogą być zwycięzcami: wpływa na podnoszenie poziomu motywacji ucznia, daje poczucie skuteczności, uświadamia błędy i wskazuje drogę poprawy, uczy samooceny, mobilizuje do zdobywania i rozszerzania wiedzy, integruje klasę jako zespół współpracujących młodych ludzi. Nauczyciel znajdzie odpowiedzi na pytania: jak pracować nad właściwym zachowaniem uczniów, jak wzbudzić ich motywację do nauki, jak poprawić poziom zachowania klasy, jak oceniać, żeby nie zniechęcać, w jaki sposób sprawnie i często informować rodziców o sukcesach i porażkach ich dziecka.